

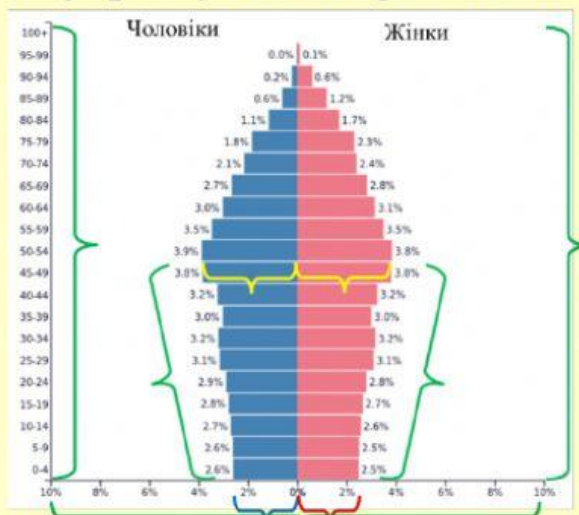
Практична робота
Аналіз статевो – вікових пірамід України
та окремих країн світу

Завдання 1. Встановіть відповідність між поняттями та їх визначеннями

	Поняття		Визначення
1	Природний рух населення	А	Показник різниці народжуваності та смертності («+»; «-»)
2	Показник народжуваності	Б	Різке зростання кількості населення, внаслідок значного перевищення народжуваності над смертністю
3	Показник смертності	В	Співвідношення процесів народжуваності, смертності, природного приросту, які сприяють зміні людських поколінь
4	Природний приріст	Г	Комплекс державних заходів, які сприяють упорядкуванню демографічних процесів
5	Відтворення населення	Д	Різниця кількості осіб, які прибули на територію та кількості осіб, які вибули звідти за певний проміжок часу («+»; «-»)
6	Демографічний вибух	Е	Різке зниження кількості населення, внаслідок перевищення смертності над народжуваністю
7	Демографічна криза	Є	Кількість народжених на 1000 осіб за рік
8	Демографічна політика	Ж	Стійке зменшення кількості населення
9	Депопуляція	З	Переміщення населення між певними територіями
10	Демографічний перехід	И	Кількість померлих на 1000 осіб за рік
11	Міграційний рух населення	І	Зміна чисельності населення, обумовлена процесами народжуваності та смертності
12	Сальдо міграції	Ї	Історичний перехід від одного типу відтворення населення до іншого

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

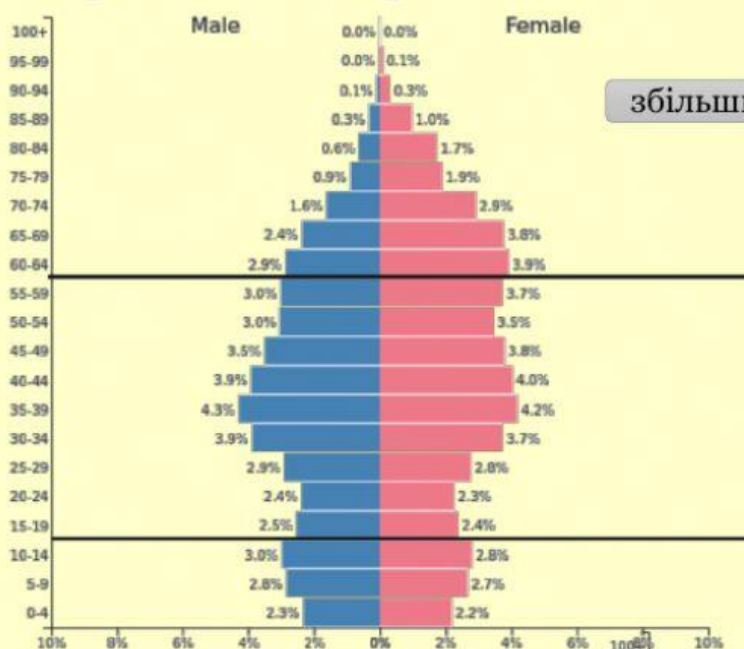
Завдання 2. Встановіть відповідність між елементами статеві – вікової піраміди та інформацією на яку вони вказують



Елементи статеві-вікової піраміди	Інформація	
1. Висота піраміди		Показують співвідношення чоловічого та жіночого населення у певному віковому інтервалі
2. Ширина основи		Характеризують темпи зміни чисельності поколінь
3. Стовпчики гістограми		Характеризує тривалість життя населення
4. Кут нахилу граней до основи характеризують		Вплив зовнішніх факторів на зміну населення в країні
5. Загальний силует піраміди		Показує кількість (або частку) новонароджених хлопчиків (ліворуч) та дівчаток (праворуч).
6. Обрис бічної сторони		Тип вікової структури: зростаючий, скорочувальний, омолоджувальний

Завдання 3. За допомогою статеві – вікових пірамід населення України, Нігерії та США заповніть таблицю.

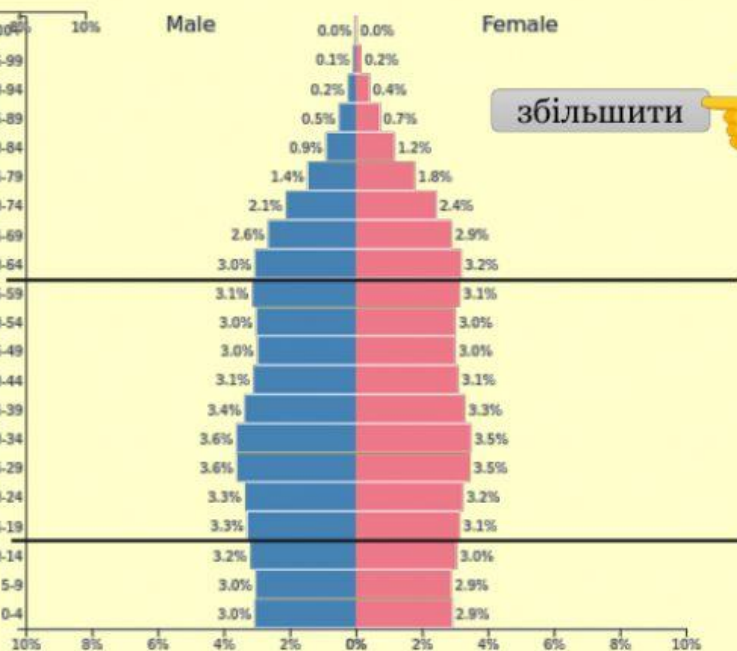
Україна 2022 рік



ЗБІЛЬШИТИ



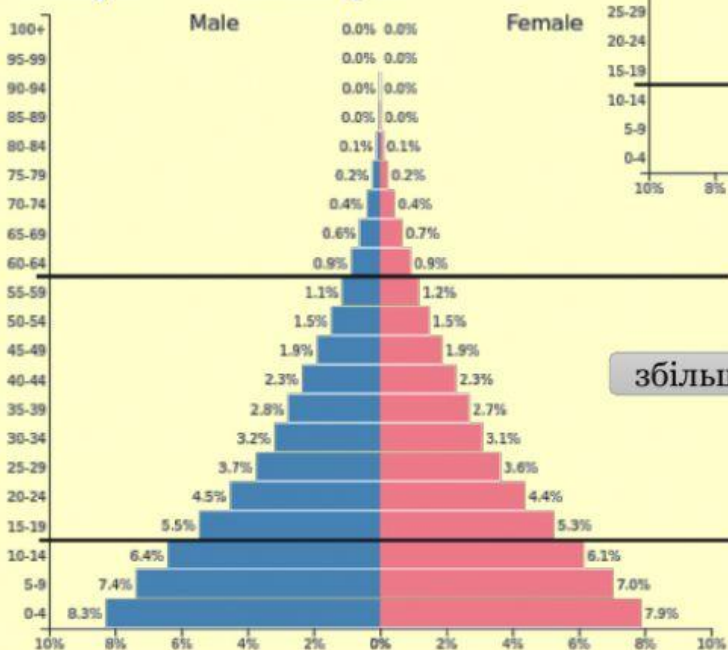
США 2022 рік



ЗБІЛЬШИТИ



Нігерія 2022 рік



ЗБІЛЬШИТИ

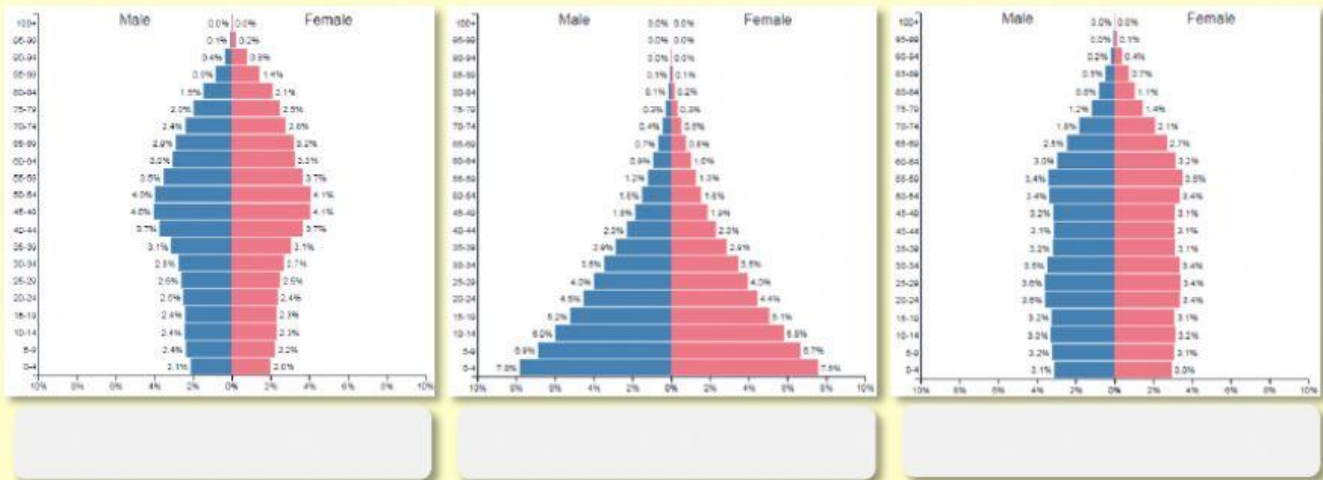


Увага!!! (Записуємо: 23,6 – через кому, без пропусків, не округлюємо, без одиниць вимірювання)

Таблиця (початок)

№	План	Країни		
		Україна	Нігерія	США
1	Частина світу			
2	Співвідношення частки, %: дітей (до 15 р.)			
	дорослих (від 15 до 59 р.)			
	людей похилого віку (від 60 р.)			
3	(у форматі 22,1/21) Співвідношення частки чоловічого і жіночого населення,% серед: дітей (хлопчики/дівчата)			
	людей похилого віку (чоловіки /жінки)			
4	(✓) Тривалість життя: найдовша			
	найкоротша			
5	Тип піраміди:			
6	Тип відтворення населення:			
7	(✓) Обрис бічної сторони: оберіть країну у якій спостерігається вплив зовнішніх чинників на структуру населення			

Завдання 5. За загальним силуетом пірамід визначте їх тип



Висновок

Проаналізувавши статеву – вікові піраміди України, США і Нігерії, можна зробити висновок, що найдовша тривалість життя в _____, найкоротша в _____.

Україна, як і США належить до _____ типу відтворення населення.

Найбільша народжуваність в _____.

Найменша тривалість життя в _____, найбільша в _____.

В Нігерії чітко простежується процес _____, тоді як в Україні _____.

Зростаючий тип статеву – вікової піраміди має _____, омолоджувальний – _____, скорочувальний – _____.

Тільки в _____ наявність на піраміді западин і виступів в окремих вікових групах свідчить про порушення плавності зміни поколінь у зв'язку з екстремальними подіями, що призвели до підвищеної смертності, міграції, зниження народжуваності, шлюбності тощо і викривили графік.

Статеву – вікова піраміда _____ має відносно рівні грані без виступів і западин, це означає, що населення розвивається в нормальних умовах, тобто рівні народжуваності та смертності не зазнають суттєвих зовнішніх впливів.

У статевих структурах США та України спостерігається переважання _____ у старшій віковій категорії

Увага! 1. Після закінчення роботи натисніть **Finish!**

2. У вікні, яке з'явилось, натисніть на конверт (відправити вчителю).

3. У наступному вікні впишіть у рядок своє прізвище, ім'я.

4. Далі натисніть «Send» (відправити).

The image shows two sequential screenshots of a web application interface for sending answers to a teacher.

First Screenshot: The window is titled "What do you want to do?". It contains two options: "Check my answers" (with a clipboard icon) and "Email my answers to my teacher" (with an envelope icon). A red arrow points from the label "Відправити вчителю" (Send to teacher) to the "Email my answers to my teacher" option. A "Cancel" button is at the bottom.

Second Screenshot: The window is also titled "What do you want to do?". It contains the same two options. A red arrow points from the label "Прізвище, ім'я" (Surname, name) to the "Email my answers to my teacher" option. Below the options is a form with the following fields: "Enter your full name:" (with a text input field containing "Прізвище, ім'я"), "Group/level:" (with a text input field containing "8 клас"), "School subject:" (with a text input field containing "Геометрія"), and "Enter your teacher's email or key code:" (with a text input field). Below the form are "Send" and "Cancel" buttons. A red arrow points from the label "Надіслати" (Send) to the "Send" button.