

Descobre qual é o sólido.

1. Lê as afirmações sobre cada sólido. Liga o sólido correspondente a cada afirmação.

Sólido A

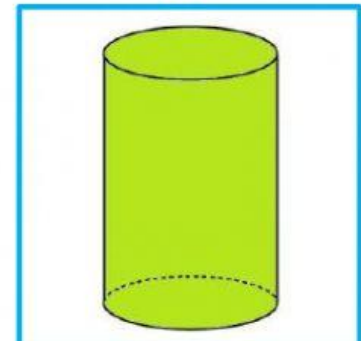
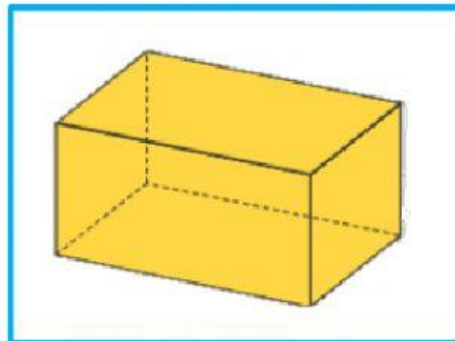
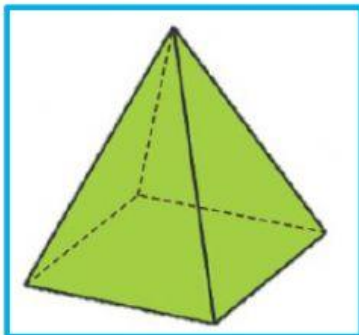
- É um poliedro.
- Tem 6 faces.
- Tem 8 vértices.
- Todas as faces são retangulares.

Sólido B

- É um não poliedro.
- Não tem vértices.
- Tem 2 faces circulares.

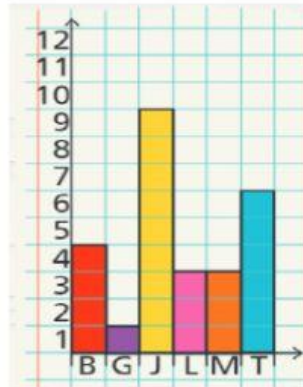
Sólido C

- É um poliedro.
- Tem 5 faces.
- Tem 5 vértices.
- Tem 5 faces: 4 triangulares e 1 quadrada.



Nome _____ Data _____

Na turma do 2.º ano fez-se a eleição do delegado de turma, cujos resultados foram registados no seguinte gráfico de barras.



1. Com os dados fornecidos pelo gráfico de barras, completa a seguinte tabela de frequências.

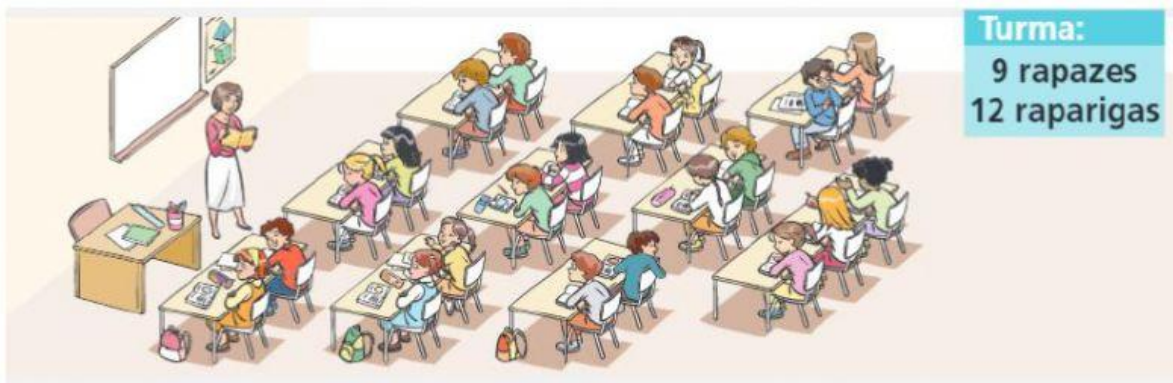
I III IIII IIII

Alunos	Contagem	Frequência absoluta (n.º de votos)
B- Beatriz	IIII	
G- Gonçalo		
J- Joana		
L- Lara	III	
M- Margarida		
T- Tiago		

- Quem foi eleito delegado de turma? Foi a _____.
- Quem foi eleito subdelegado? Foi o _____.
- Dois alunos receberam o mesmo número de votos. Quais foram? Foi a _____ e a _____.
- Quantos alunos votaram? Votaram _____ alunos.
- Supondo que nesse dia 1 aluno faltou às aulas, por estar doente, descobre quantos alunos tem a turma. A turma tem _____ alunos.

Nome _____ Data _____

A turma do Filipe decidiu fazer batidos de fruta. Para tal, foi pedido a cada rapaz que trouxesse 2 maçãs e a cada rapariga que trouxesse 5 morangos.



1. Quantos morangos e maçãs trouxeram as raparigas e os rapazes? Preenche as seguintes tabelas.



Raparigas	1	2	3									
Morangos	5	10	15									

Rapazes	1	2	3						
Maçãs	2	4	6						



2. Quantas peças de fruta trouxe a turma ao todo? Apresenta os cálculos.

R.: A turma trouxe ao todo _____ peças de fruta.

Nome _____ Data _____