



3 КЛАС

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Знайди закінчення речень. Поєднай стрілочками.

- | | |
|--|------------------------|
| 1 Слова, що називають дію предмета, називаються... | А предмети |
| 2 Слова, що називають ознаки, відповідають на питання... | Б дієслова |
| 3 Іменники - це слова, що називають... | В який? яка? яке? які? |

2. Вибери рядок, у якому записані лише загальні назви.

- А планета, комета, Венера
- Б вулиця, площа, парк
- В брат, Сергій, тато

3. Вибери рядок із прикметниками тільки *жіночого роду*.

- А добра, корисна, приємна
- Б гаряча, ласкаві, холодне
- В кисла, злий, голосні

4. Запиши в зошит антоніми до таких слів. Познач у дужках частину мови.

Грубий -
Початок -

Підніматися -
Сильнішати -

5. Утвори словосполучення за зразком. Запиши їх у зошит у формі множини, виділи закінчення.

Зразок. Ваза зі скла - скляна ваза - скляні вази

Стіл із дерева, промінь сонця, каштан із Києва, пампушка із Тернополя

6. Запиши текст у зошит, розкриваючи дужки. В останньому реченні підкресли граматичну основу. Випиши з нього дієслова і пов'язані з ними іменники, у дужках напиши питання.

Дороті ж..ла в самому серці неозорих канзаських прерій, (на)фермі в дядечка (Г,г)енрі. Їхня хатина була зовсім мален..ка, і (з,с)били її з дощок. У випадку смерчу або урагану мешканці спускалися до ями, яка звалася (з/с)ховом. До темного схову вела скр..пуча драбина.