



2 КЛАС

САМОСТІЙНА РОБОТА

1. Знайди закінчення речень. Поєднай стрілочками.

- | | |
|--|------------------------|
| 1 Слова, що називають дію предмета, називаються... | А предмети |
| 2 Слова, що називають ознаки, відповідають на питання... | Б дієслова |
| 3 Іменники - це слова, що називають... | В який? яка? яке? які? |

2. Вибери рядок, у якому записані лише іменники.

- А зимовий, корисна, лагідні
- Б приготуємо, сказали, напиши
- В зошит, малювання, голос

3. Вибери рядок із синонімами до слова **розмовляють**.

- А мовчать, слухають
- Б говорять, спілкуються
- В кричать, галасують

4. Запиши в зошит антоніми до таких слів:

- | | |
|------------|------------|
| Будувати - | Сумний - |
| Тепло - | Солодкий - |

5. До поданих іменників добери по три прикметники і запиши в зошит.

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| Сонце - ... | Книга - ... | Дім - ... |
|-------------|-------------|-----------|

6. Запиши текст у зошит, вибираючи з дужок потрібну букву. Постав знаки в кінці речень. Підкресли дієслова двома рисками, прикметники - хвилястою лінією.

Спочатку моя (М/м)ама готує український борщ і курячі котлети для нас із (С/с)естрою, а потім варить м'ясну кашу для (П/п)есика (Б/б)ровка ● Нам обом подобається обід ●
А що готує твоя мама ●