



INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA MI BUEN JESUS

Actividad 1 > La web 2.0

¿Alguna vez has escuchado el término: "Web 2.0"?



Marca como Verdadera (V) o Falsa (F) cada una de las afirmaciones de la siguiente página, tomando como referencia la información del video.



Características

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| A | En la web 2.0, cualquier persona puede crear y modificar, en cualquier momento y de manera sencilla, muchos contenidos que están en línea. | ☐ |
| B | El contenido de la página web de una tienda departamental, forma parte de la web 2.0, porque el autor la puede modificar. | ☐ |
| C | El e-mail entra dentro de la categoría 2.0 porque permite intercambiar documentos. | ☐ |
| D | Una de las herramientas más usadas para el intercambio de imágenes es Slideshare. | ☐ |
| E | Un blog es una de las herramientas con las que se puede crear contenido en la web. | ☐ |



INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA MI BUEN JESUS

Actividad 2 > Herramientas para mi aprendizaje



Complementa el siguiente mapa mental, escribiendo en cada uno de los recuadros, los nombres de herramientas que puedes utilizar para cada tipo de actividad educativa. No te limites a las que se mencionan en esta lección.





INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA MI BUEN JESUS

Actividad 3 > El aprendizaje colaborativo

Como ya mencionamos, hay herramientas tecnológicas para que puedas hacer trabajo colaborativo a distancia con tus compañeros. ¿Qué ventajas tiene el poder hacer el trabajo colaborativo para una tarea escolar?



Marca con una V o una F cada aseveración, según sea verdadera o falsa.

Trabajo colaborativo

Todos trabajamos sobre el mismo documento, así que no es necesario reunirnos después para juntar los trabajos individuales.

☐

Aprendo más, al integrar a otros en la creación de la tarea.

☐

Después de crear el contenido, el programa revisa que lo que escribimos sea cierto.

☐

Podemos crear trabajos con mayor calidad, al trabajar en equipo.

☐

Es indispensable que nos organicemos para entrar a la Web a la misma hora.

☐