

Контрольна робота «Різноманітність рослин»

I рівень

1. Виберіть із запропонованих рослин зайву:



2. Яка із рослин не належить до покритонасінних:



3. Які з рослин у ряді є зайвою:



II рівень

1. Виберіть з запропонованих рослин ті, які розмножуються за допомогою насіння, яке розвивається в шишці:

А) троянда б) щитник чоловічий в) яблуня г) сосна

2. Особина нестатевого покоління – це :

А) гаметофіт б) спорофіт г) спорангій

3. Насінням розмножуються: А) папороті б) мохи в) голонасінні г) плауноподібні.

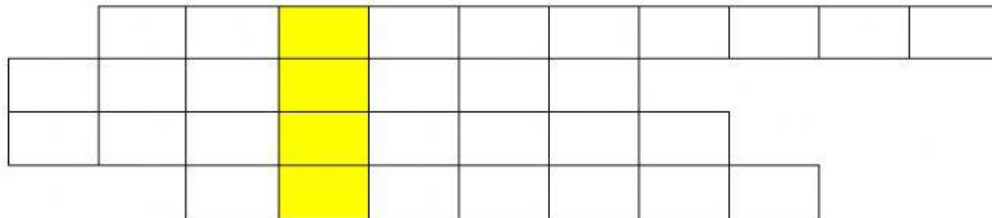
4. Установіть відповідність між рослинами та відділами, до яких вони належать

- 1) ромашка
- 2) щитник чоловічий
- 3) сфагнум
- 4) ялина
- 5) диня

- А) мохоподібні
- Б) покритонасінні
- В) голонасінні
- Г) папоротеподібні

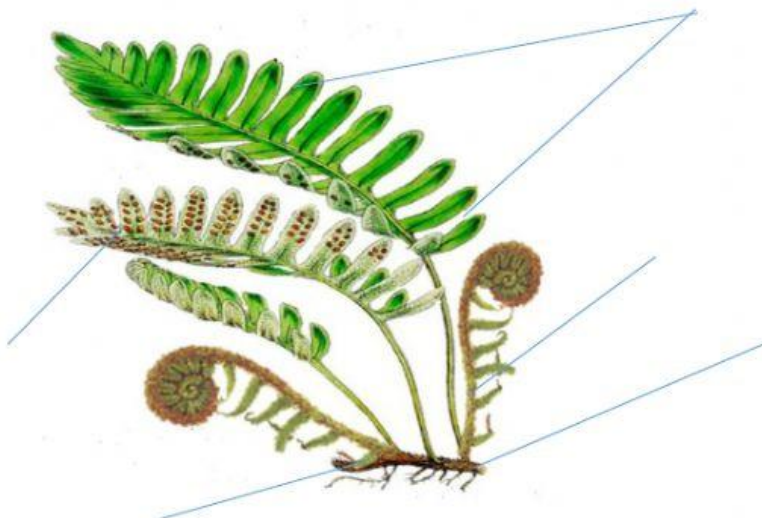
III рівень

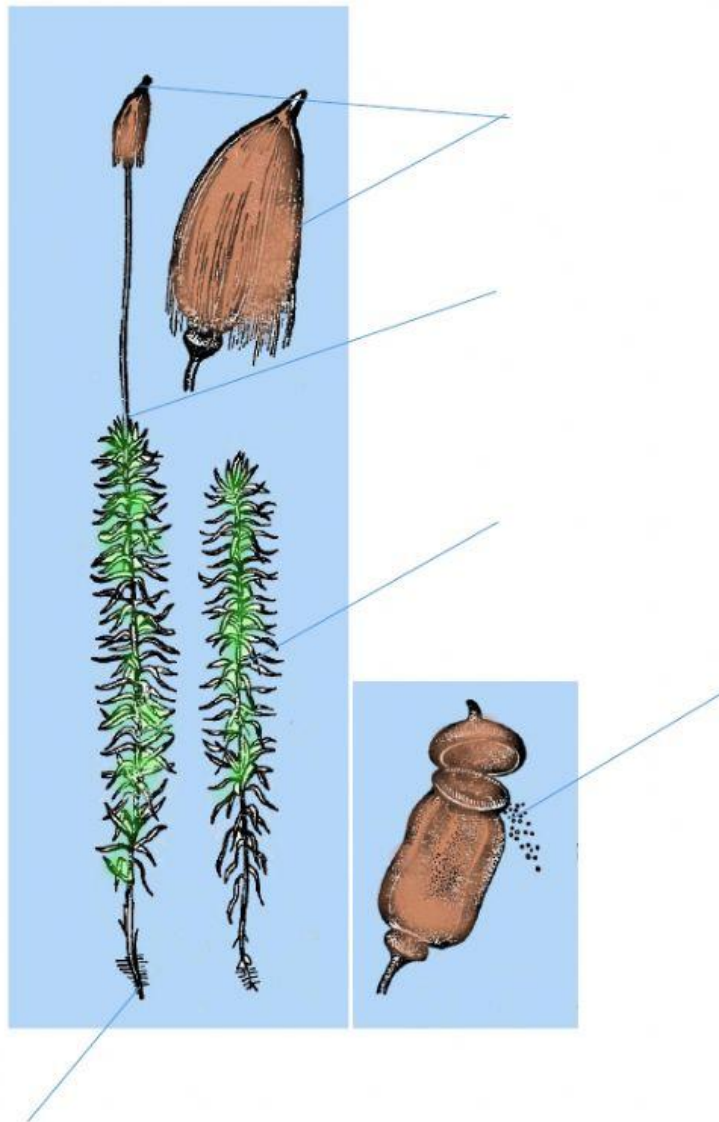
Завдання 1. Відгадайте кросворд, і у виділеному стовпці прочитаєте назву речовини, яка утворюється з відмерлих решток мохів і яку людина використовує як добриво та паливо.



- 1. Основний процес утворення кисню на планеті.
- 2. Спеціалізовані органи, що виконують роль прикріплення до субстрату.
- 3. Як називається коробочка, в якій утворюються спори мохоподібних.
- 4. Представник мохоподібних, з якого утворюється торф.

Завдання 2. Зробити підпис малюнків. Порівняти мохів із хвощами. Записати висновки.





IV рівень.

1. Прокласифікувати соняшника звичайного за зразком.



2. Порівняти особливості будови соняшника із крокусом (будова кореня, стебла, спосіб розмноження).

