Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PERBANDINGAN SENILAI

SMP/MTs Kelas VII Semester 2

IDENTITAS

Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Anifatuz Zahroh, S.Si.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan E-LKPD, peserta dapat:

1. **Menemukan konsep perbandingan senilai dengan menggunakan tabel dan persamaan.**
2. **Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan senilai**
3. **Menyelesaikan masalah perbandingan senilai pada skala peta**

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. **Baca dan pahamilah materi yang terdapat pada E-LKPD!**
2. **Diskusikanlah kegiatan "Ayo Kita Mengamati", "Ayo Kita Menggali Informasi", " dan "Ayo Kita Menyimpulkan dalam E-LKPD dengan teman satu kelompok!**
3. **Selesaikan secara individu kegiatan "Ayo Kita Menanya" dan "Ayo Kita Menalar"**
4. **Tanyakan kepada Ibu Guru jika terdapat kalimat atau perintah yang kurang jelas**

LIVEWORKSHEETS

1 Menemukan konsep perbandingan senilai dengan menggunakan tabel dan persamaan

Ayo Kita Mengamati

Suatu hari Ibu berkeinginan membuat kue brownies kukus pandan.



Ibu mencari resep dan diperoleh informasi bahwa untuk membuat kue brownies kukus pandan sebanyak satu buah. Bahan yang diperlukan adalah:

1. Tepung terigu (60 gram)
2. Telur ayam (3 butir)
3. Pengembang kue (1/4 sendok teh)
4. Gula pasir (40 gram)
5. Susu bubuk (10 gram)
6. Cokelat putih (50 gram)
7. Pasta pandan (1/4 sendok teh)
8. Margarin (30 gram)

Jika ibu ingin membuat kue brownies kukus pandan sebanyak 5 buah. Bagaimanakan bahan-bahan yang diperlukan? Permasalahan ini merupakan contoh permasalahan yang menggunakan konsep **PERBANDINGAN SENILAI.**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kita Mengamati

Coba kalian amati kembali resep tersebut, kemudian amatilah perbandingan kebutuhan bahan untuk membuat satu kue dan dua kue di bawah ini.

Bahan-Bahan	Kebutuhan Bahan	
	1 kue	2 kue
Tepung terigu	60 gram	120 gram
Telur ayam	3 butir	6 butir
Pengembang kue	$^1/_4$ sendok teh	$^1/_2$ sendok teh
Gula pasir	40 gram	80 gram
Susu bubuk	10 gram	20 gram
Cokelat putih	50 gram	100 gram
Pasta pandan	$^1/_4$ sendok teh	$^1/_2$ sendok teh

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari hasil mengamati pada kolom di bawah ini. Contoh informasi yang dapat kalian tuliskan adalah perbandingan banyaknya tepung terigu untuk membuat satu kue dan dua kue.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kita Menanya

Setelah kalian melakukan pengamatan, coba buatlah 3 pertanyaan tentang hubungan “bahan” dengan “kebutuhan bahan”.

Contoh pertanyaan: Jika dibutuhkan 60 gram tepung terigu untuk membuat satu kue, berapakah banyaknya tepung terigu yang dibutuhkan untuk membuat tiga kue?

Tuliskan pertanyaan kalian pada kolom di bawah ini!

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kita Menggali Informasi

Dalam resep kue brownis kukus pandan tersebut diketahui bahwa untuk membuat sebuah kue dibutuhkan 60 gram tepung terigu. Informasi awal tersebut disajikan dalam tabel berikut ini.

Tugas kalian adalah melengkapi tabel di bawah ini. Kalian dapat melengkapi tabel dengan menjawab pertanyaan nomor 1 – 4 yang disajikan di bawah tabel.

Tepung Terigu (gram)	Banyaknya kue	Nilai Perbandingan (Banyak tepung terigu: Banyak kue)
60	1	60 : 1 = 60
...	2	...
...	3	...
240	...	...
480	...	...
...	x	...
y	...	...

1. **Tentukan banyaknya tepung terigu apabila ingin membuat 2 kue dan 3 kue.**

Banyak tepung untuk membuat 2 kue adalah

Banyak tepung untuk membuat 3 kue adalah

LIVEWORKSHEETS

2. Dengan banyak tepung terigu 240 gram dan 480 gram tentukan banyaknya kue yang dapat dibuat.

Banyak kue dengan tepung terigu 240 gram adalah

Banyak kue dengan tepung terigu 480 gram adalah

3. Tentukan banyaknya tepung terigu untuk membuat x kue.

Banyak tepung untuk membuat x kue adalah

4. Tentukan banyaknya kue yang dapat dibuat dengan y tepung terigu.

Banyak kue dengan tepung terigu y adalah

Setelah tabel kalian lengkapi, untuk dapat lebih memahami konsep perbandingan jawablah pertanyaan nomor 5 – 7 di bawah ini.

5. Bagaimana hubungan antara banyaknya kue dengan banyaknya tepung terigu yang diperlukan? Apakah jika kue yang dibuat semakin banyak maka banyaknya tepung terigu yang dibutuhkan juga semakin banyak?

Banyak kue	Banyak Tepung	
Sedikit ..... →		Banyak
Banyak ..... →		Sedikit

Jadi semakin banyak kue, maka semakin tepung terigu.

LIVEWORKSHEETS

6. Apakah nilai perbandingan antara banyaknya tepung terigu dan banyaknya kue selalu sama?

IYA **TIDAK**

Jika iya berapa nilainya?

Nilai perbandingan banyaknya tepung terigu dan banyak kue adalah

7. Buatlah hubungan antara x dan y pada perbandingan di atas!

$$\frac{banyak\ tepung\ terigu\ (y)}{banyak\ kue\ (x)} = \frac{60}{1} \longrightarrow y =$$

Ayo Kita Menyimpulkan

Berdasarkan kegiatan 1 yang telah kalian selesaikan, buatlah kesimpulan tentang perbandingan senilai.

LIVEWORKSHEETS