



Lembar Kegiatan

TEKS DRAMA

OLEH DRA. SARIANI

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

ISI IDENTITAS PADA TEMPAT YANG TELAH
DISEDIAKAN

BACA LKPD DENGAN BAIK DAN CERMAT

DISKUSIKAN PERMASALAHAN YANG ADA DENGAN
TEMAN SEKELOMPOK

TULIS JAWABAN ATAU HASIL DISKUSI PADA
KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN.

BERTANYALAH PADA GURU APABILA ADA YANG
TIDAK DIMENGERTI.



KEGIATAN

1

Baca dan amati teks drama berikut!

MENGEJAR CITA-CITA

Ada dua anak yang bersahabat sejak kecil bernama Adi dan Anjas. Mereka selalu bersama, tetapi semenjak ayah Adi pindah bekerja mereka berdua pun terpisah. Pada suatu ketika tanpa disadari mereka bertemu kembali. Ketika bertemu, mereka berbincang-bincang perihal rencana kuliah.

Anjas : 'Adi, rencananya kamu mau kuliah di mana?'

Adi : 'Aku mau kuliah di PIP.'

Anjas : 'Memangnya kamu mau pilih jurusan apa?'

Adi : 'Pelayaran. Mau jadi kapten kapal dong hehe. Hmm tapi...'

Anjas : 'Kamu kenapa?'

Adi : 'Tapi aku lemah dengan pelajaran fisika.'

Anjas : 'Duh jangan sedih dong, sudah enggak apa-apa. Kalau kamu belajar lebih giat lagi kamu pasti bisa. Teruslah berusaha, jangan menyerah. Kejar cita-cita kamu. Eits! Tapi jangan lupa kalau sudah usaha, kita juga harus tetap berdoa.'

Adi : 'Iya, terima kasih ya atas masukannya, asti aku bakal belajar lebih giat lagi.'

Anjas : 'Nah gitu dong!'

Adi : 'Kalau kamu? Mau kuliah dimana?'

Anjas : 'Aku belum tau nih. Kira-kira menurut kamu di mana ya? Terus, jurusan apa?'

Adi : 'Kalau menurut aku sih lebih baik kamu ikuti kata hati kamu aja. Pastinya yang sesuai dengan bakat dan minat kamu juga.'

Anjas : 'Iya sih, tapi masalahnya aku belum tau nih bakat aku di mana.'

Adi : 'Ya, kalau menurut aku sih, soal bakat kamu sebaiknya minta pendapat ke orang lain. Misalnya, ke teman, guru, dan juga orang tua. Terus kalau kamu masih bingung juga, aku saranin kamu untuk minta petunjuk Tuhan Yang Maha Esa. Ya, dengan berdoa.'

Anjas : 'Wah makasih ya, Adi, atas pendapat dan saran kamu. Aku akan coba ikuti saran kamu. Oh iya, udah sore, nih. Aku pulang, ya. Makasih Adi.'

Adi : 'Oh iya, oke, deh. . Sama-sama. Makasih juga ya Anjas.'

Setelah perbincangan tadi, mereka berdua menjadi lebih giat belajar. Akhirnya, Anjas telah mengetahui bakat dan minatnya untuk melanjutkan kuliah.

Waktu terus berlalu. Tidak terasa mereka berdua telah lulus ujian dan mereka pun ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi yang mereka inginkan. Berkat kegigihan yang dilakukan Adi dan Anjas, akhirnya mereka diterima di perguruan tinggi yang mereka impikan.



Ayo Mencari Informasi



Dari teks drama tersebut, identifikasikanlah struktur dari teks drama yang telah kalian baca pada kolom yang telah disediakan!

Prolog

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dialog

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Mencari Informasi



Dari teks drama tersebut, identifikasikanlah struktur dari teks drama yang telah kalian baca pada kolom yang telah disediakan!

Epilog

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Dari kegiatan ini, apa yang dapat kamu simpulkan mengenai struktur dari teks drama?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN

2

Baca dan amati teks drama berikut!

MENGEJAR CITA-CITA

Ada dua anak yang bersahabat sejak kecil bernama Adi dan Anjas. Mereka selalu bersama, tetapi semenjak ayah Adi pindah bekerja mereka berdua pun terpisah. Pada suatu ketika tanpa disadari mereka bertemu kembali. Ketika bertemu, mereka berbincang-bincang perihal rencana kuliah.

Anjas : 'Adi, rencananya kamu mau kuliah di mana?'

Adi : 'Aku mau kuliah di PIP.'

Anjas : 'Memangnya kamu mau pilih jurusan apa?'

Adi : 'Pelayaran. Mau jadi kapten kapal dong hehe. Hmm tapi...'

Anjas : 'Kamu kenapa?'

Adi : 'Tapi aku lemah dengan pelajaran fisika.'

Anjas : 'Duh jangan sedih dong, sudah enggak apa-apa. Kalau kamu belajar lebih giat lagi kamu pasti bisa. Teruslah berusaha, jangan menyerah. Kejar cita-cita kamu. Eits! Tapi jangan lupa kalau sudah usaha, kita juga harus tetap berdoa.'

Adi : 'Iya, terima kasih ya atas masukannya, asti aku bakal belajar lebih giat lagi.'

Anjas : 'Nah gitu dong!'

Adi : 'Kalau kamu? Mau kuliah dimana?'

Anjas : 'Aku belum tau nih. Kira-kira menurut kamu di mana ya? Terus, jurusan apa?'

Adi : 'Kalau menurut aku sih lebih baik kamu ikuti kata hati kamu aja. Pastinya yang sesuai dengan bakat dan minat kamu juga.'

Anjas : 'Iya sih, tapi masalahnya aku belum tau nih bakat aku di mana.'

Adi : 'Ya, kalau menurut aku sih, soal bakat kamu sebaiknya minta pendapat ke orang lain. Misalnya, ke teman, guru, dan juga orang tua. Terus kalau kamu masih bingung juga, aku saranin kamu untuk minta petunjuk Tuhan Yang Maha Esa. Ya, dengan berdoa.'

Anjas : 'Wah makasih ya, Adi, atas pendapat dan saran kamu. Aku akan coba ikuti saran kamu. Oh iya, udah sore, nih. Aku pulang, ya. Makasih Adi.'

Adi : 'Oh iya, oke, deh. . Sama-sama. Makasih juga ya Anjas.'

Setelah perbincangan tadi, mereka berdua menjadi lebih giat belajar. Akhirnya, Anjas telah mengetahui bakat dan minatnya untuk melanjutkan kuliah.

Waktu terus berlalu. Tidak terasa mereka berdua telah lulus ujian dan mereka pun ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi yang mereka inginkan. Berkat kegigihan yang dilakukan Adi dan Anjas, akhirnya mereka diterima di perguruan tinggi yang mereka impikan.



Dari teks drama tersebut, terdapat kaidah kebahasaan yang digunakan untuk menyusun teks drama

Kaidah Kebahasaan Teks Drama

Banyak menggunakan kata yang menyatakan urutan waktu (konjungsi kronologis) seperti: sebelum, sekarang, setelah itu, mula-mula, kemudian.

Banyak menggunakan kata

.....,contohnya:
.....
.....

Banyak menggunakan kata

.....,contohnya:
.....
.....

Menggunakan kata-kata

.....,seperti:
.....
.....