Họ tên: ..... Lớp: 3

# Tuần 26

# Bài học từ cuộc sống

MỤC TIÊU:

| | |
|---|---|
| • Rèn kĩ năng đọc – hiểu | • Phân biệt r/d/gi; dấu hỏi/dấu ngã |
| • Vốn từ về giao tiếp. Câu kể, câu hỏi | • Viết thư điện tử |

**Bài 1: Đọc thầm câu chuyện sau:**

**Chiếc chậu nứt**



Một người có hai chiếc chậu lớn để khuân nước. Một trong hai chiếc chậu có một vết nứt. Khi từ giếng về nhà, nước trong chậu này chỉ còn một nửa. Chiếc chậu còn nguyên vẹn rất tự hào về sự hoàn hảo của mình, còn chiếc chậu nứt luôn bị cắn rứt vì không thể hoàn thành nhiệm vụ. Một ngày nọ, chiếc chậu nứt nói với người chủ: "Tôi thật sự xấu hổ về mình. Tôi muốn xin lỗi ông!". Người chủ hỏi: "Ngươi xấu hổ về chuyện gì?". Chiếc chậu nứt đáp:

– Chỉ vì lỗi của tôi mà ông không nhận được đầy đủ những gì xứng đáng với công sức của ông!"

Người chủ liền khuyên chiếc chậu này chú ý đến những luống hoa bên vệ đường khi đi lấy nước về. Quả thật, dọc theo bên đường là những luống hoa rực rỡ khiến chiếc chậu nứt rất vui vẻ. Tuy nhiên, khi về đến nhà thì nó lại xin lỗi ông chủ vì nước mà nó mang vẫn chỉ còn một nửa. Người đó đáp: "Nhờ có nước chảy ra từ vết nứt của ngươi mà những cây hoa này mới khoe sắc được. Ta đã hái những bông hoa đó để trang hoàng cho căn nhà của ta thêm ấm cúng và duyên dáng!"

Mỗi chúng ta đều có thể sống như cái chậu nứt: hãy biết tận dụng "vết nứt" của mình.

*Nghệ thuật sống*

***Dựa vào bài đọc thầm trả lời câu hỏi bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng hoặc thực hiện theo yêu cầu:***



LIVEWORKSHEETS

**Câu 1: Vì sao chiếc chậu nứt thấy cần rứt và xin lỗi ông chủ?**

A. Vì nó bị cái chậu lành trêu chọc

B. Vì vẻ ngoài xấu xí của nó khiến ông chủ xấu hổ

C. Vì nó không thể mang về đủ nước như cái chậu còn nguyên vẹn

D. Vì nó không thể làm việc giúp ông chủ

**Câu 2: Người chủ đã tận dụng vết nứt của chiếc chậu để làm gì?**

A. Làm giảm lượng nước phải mang về

B. Tưới nước cho các cây hoa ở ven đường

C. Để trang trí cho vườn cây

D. Tỏ vẻ mình yêu thương hai cái chậu như nhau dù một chiếc bị nứt

**Câu 3: Em hiểu việc tận dụng "vết nứt" của mình là làm gì?**

A. Luôn nhìn vào những điểm xấu của mình để buồn rầu, cắn rứt

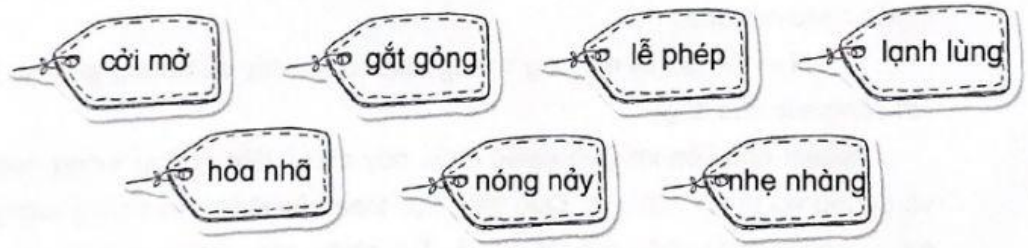
B. Tạo ra nhiều đặc điểm xấu của mình để giống như chiếc chậu nứt

C. Sử dụng những gì mà bản thân có để làm những việc có ích

D. Tiết kiệm những gì bản thân có để làm việc có ích

**Câu 4: Nêu ý nghĩa câu chuyện.**

**Bài 2: Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp:**












LIVEWORKSHEETS

**Bài 3: Đặt câu theo yêu cầu dưới đây:**

a. Hỏi bạn thời gian học nhóm.

b. Kể về việc bố hoặc mẹ em đang làm.

**Bài 4: a. Điền r, d hoặc gi vào chỗ chấm trong các câu thành ngữ, tục ngữ sau:**

| | |
|---|---|
| Ruột để ngoài ….o | Đầu bù tóc ….ối |
| Gieo ….ó gặt bão | ….ậu đổ bìm leo |
| Lá lành đùm lá ….ách | Vỏ quýt ….ày có móng tay nhọn |
| Ở bầu thì tròn, ở ống thì ….ài | Thả con săn sắt bắt con cá ….ô |

**c. Chọn tiếng thích hợp trong ngoặc đơn điền vào chỗ chấm:**

- vắng ..... ; ..... vời ; ..... tranh ; vui ..... (vẽ, vẻ)

- cửa ..... ; ..... lời ; bỏ ..... ; ..... ngách (ngỏ, ngõ)



LIVEWORKSHEETS