

ESCOLA MUNICIPAL AVELINO JOVE DE ABREU

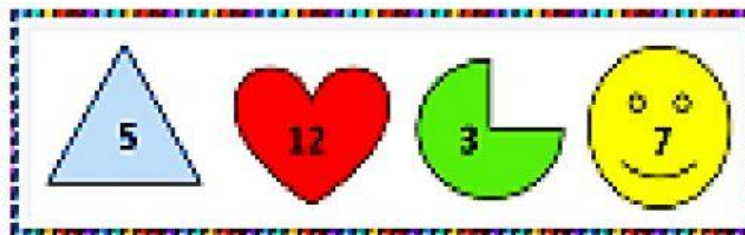
PROFESSORA: _____ SÉRIE: _____ TURMA: _____ DATA: ____/____/____.

ALUNO(A): _____

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

1. NUM SORTEIO, AS CHANCES ESTÃO RELACIONADAS À QUANTIDADE QUE TEMOS DE CADA OBJETO. QUANTO MAIS QUANTIDADE, MAIS CHANCES O OBJETO SER SORTEADO. OLHE PARA A QUANTIDADE QUE TEM CADA OBJETO ABAIXO E RESPONDA.

NUM SORTEIO QUALQUER, QUAL DAS IMAGENS TEM MAIS CHANCES DE SER SORTEADA?



- () TRIÂNGULO
- () CORAÇÃO
- () PAC-MAM
- () CARINHA

2. HÁ ALGUM TEMPO, PEDRO VEM JUNTANDO MOEDAS EM SEU COFRINHO. NA ÚLTIMA, CONTAGEM QUE ELE FEZ, HAVIAM AS SEGUINTE QUANTIDADES:



AO TENTAR TIRAR AS MOEDAS DO COFRINHO, QUAL DELAS TEM MAIS CHANCES DE SAIR?

- () 1 REAL
- () 50 CENTAVOS
- () 10 CENTAVOS
- () 5 CENTAVOS

3. PARA ENSINAR A IDEIA DE CHANCE E POSSIBILIDADES AOS SEUS ALUNOS DO 3ºANO, A PROFESSORA KARLA, LEVOU BOLINHAS COM QUATRO CORES E QUANTIDADES DIFERENTES.



VAMOS FAZER A ATIVIDADE QUE ELA FEZ COM OS SEUS ALUNOS?
PRIMEIRO CONTE AS BOLINHAS ACIMA E RESPONDA QUANTAS TEM DE CADA COR:

AZUL: _____ AMARELO: _____

VERDE: _____ VERMELHO: _____

COMO A PROFESSORA ENSINOU, NUM SORTEIO A MAIOR CHANCE ESTÁ NO OBJETO QUE TÊM MAIOR QUANTIDADE. DE ACORDO COM A PROFESSORA, MARQUE NAS BOLINHAS ABAIXO, AS SUAS CHANCES DE SAIR EM 1º, 2º, 3º E 4º LUGAR.

