

ESCOLA MUNICIPAL AVELINO JOVE DE ABREU

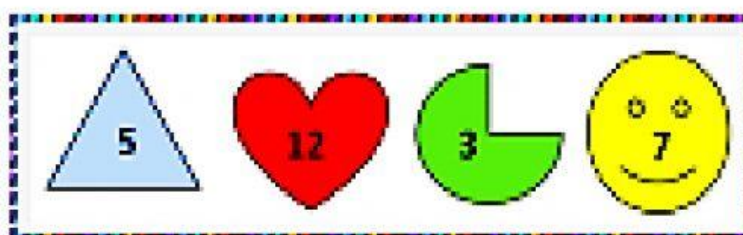
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**

1. NUM SORTEIO, AS CHANCES ESTÃO RELACIONADAS À QUANTIDADE QUE TEMOS DE CADA OBJETO. QUANTO MAIS QUANTIDADE, MAIS CHANCES O OBJETO SER SORTEADO. OLHE PARA A QUANTIDADE QUE TEM CADA OBJETO ABAIXO E RESPONDA.

NUM SORTEIO QUALQUER, QUAL DAS IMAGENS TEM MAIS CHANCES DE SER SORTEADA?



- (    ) TRIÂNGULO
- (    ) CORAÇÃO
- (    ) PAC-MAM
- (    ) CARINHA

2. HÁ ALGUM TEMPO, PEDRO VEM JUNTANDO MOEDAS EM SEU COFRINHO. NA ÚLTIMA, CONTAGEM QUE ELE FEZ, HAVIAM AS SEGUINTE QUANTIDADES:



AO TENTAR TIRAR AS MOEDAS DO COFRINHO, QUAL DELAS TEM MAIS CHANCES DE SAIR?

- (    ) 1 REAL
- (    ) 50 CENTAVOS
- (    ) 10 CENTAVOS
- (    ) 5 CENTAVOS

3. PARA ENSINAR A IDEIA DE CHANCE E POSSIBILIDADES AOS SEUS ALUNOS DO 3ºANO, A PROFESSORA KARLA, LEVOU BOLINHAS COM QUATRO CORES E QUANTIDADES DIFERENTES.



VAMOS FAZER A ATIVIDADE QUE ELA FEZ COM OS SEUS ALUNOS?  
PRIMEIRO CONTE AS BOLINHAS ACIMA E RESPONDA QUANTAS TEM DE CADA COR:

AZUL: \_\_\_\_\_ AMARELO: \_\_\_\_\_

VERDE: \_\_\_\_\_ VERMELHO: \_\_\_\_\_

COMO A PROFESSORA ENSINOU, NUM SORTEIO A MAIOR CHANCE ESTÁ NO OBJETO QUE TÊM MAIOR QUANTIDADE. DE ACORDO COM A PROFESSORA, MARQUE NAS BOLINHAS ABAIXO, AS SUAS CHANCES DE SAIR EM 1º, 2º, 3º E 4º LUGAR.

