

Lembar Kerja Peserta Didik

Pencemaran Lingkungan

Nama Sekolah	: SMA Negeri
Mata Pelajaran	: Biologi
Fase/Semester	: E/2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Tujuan	: 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab pencemaran air, udara, tanah, atau suara melalui kegiatan diskusi dengan benar 2. Peserta didik mampu menjelaskan dampak pencemaran lingkungan terhadap makhluk hidup secara tepat melalui kegiatan studi literatur dengan tepat

Dasar Teori Pencemaran

Pencemaran adalah masuknya atau dimasukkannya zat dan atau komponen lain ke dalam lingkungan, atau berubahnya tatanan lingkungan oleh kegiatan manusia atau oleh proses alam sehingga kualitas lingkungan turun sampai ke tingkat tertentu yang menyebabkan lingkungan menjadi kurang atau tidak dapat berfungsi lagi sesuai dengan peruntukannya. Segala sesuatu yang dapat menimbulkan pencemaran disebut dengan polutan atau bahan pencemar. Syarat-syarat suatu zat dapat disebut polutan adalah jika keberadaannya dapat merugikan makhluk hidup karena jumlahnya melebihi batas normal, berada pada waktu yang tidak tepat, atau berada pada tempat yang tidak tepat.



I. Lakukan pengamatan dan masukkan pada tabel pengamatan!



➔ **CONTOH**

Gambar diatas merupakan contoh perubahan lingkungan yang ada di lingkungan. Lanjutkan pengamatan dengan mengamati keadaan lingkungan sekitar lalu identifikasikan penyebab, faktor, serta dampaknya.

Jenis Gambar	Penyebab	Faktor	Dampak



II. Tontonlah video berikut, perhatikan setiap materi didalamnya dan jawablah beberapa pertanyaan yang telah diberikan dibawah ini!



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pbrpdUiSYMY>

1. Berdasarkan gambar diatas, jelaskanlah penyebab dari apa yang terjadi pada gambar tersebut

2. Apa dampak yang ditimbulkan bagi lingkungan?

3. Apa dampak yang ditimbulkan bagi masyarakat?