



Nama :

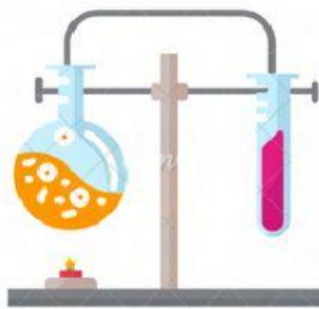
No. Absen :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PERUBAHAN WUJUD BENDA



What do you
think?



KELAS

5

SD/MI



E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Serang 11
Kelas / Semester : V/2
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Mata Pelajaran : IPA



Judul

Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan
Suhu dan Wujud Benda

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 Menyebutkan bentuk benda dalam kehidupan.
3.7.2 Memberi contoh bentuk benda padat, cair, dan gas.
3.7.3 Menerapkan peristiwa perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan.
3.7.4 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
4.7.1 Mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda
4.7.2 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca literatur, peserta didik dapat menyebutkan bentuk benda dalam kehidupan dengan benar.
2. Dengan membaca literatur, peserta didik dapat memberi contoh bentuk benda padat, cair, dan gas dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menerapkan peristiwa perubahan suhu dan wujud benda dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi dan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat.
5. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda.
6. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.



Petunjuk Belajar

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah kita mempelajari materi perubahan wujud benda.

E-LKPD interaktif ini berisi langkah-langkah kegiatan pembelajaran materi perubahan wujud benda dan dilengkapi soal-soal berbasis HOTS serta permainan edukatif.

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Isilah identitas diri pada kolom yang tersedia di halaman pertama E-LKPD.
3. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
4. Soal-soal berbasis HOTS serta permainan edukatif bisa dijawab secara langsung pada E-LKPD ini.
5. Setelah selesai mengerjakan soal tekanlah tombol "finish" pada bagian paling bawah E-LKPD.





Materi Pembelajaran

Benda-benda yang ada di sekitar kita digolongkan menjadi tiga, yaitu benda padat, cair, dan gas. Ketiganya memiliki sifat yang berbeda. Mengapa kamu perlu mengetahui sifat-sifat benda? Salah satu manfaat mengetahui sifat-sifat benda ialah kita akan tahu cara memperlakukan benda-benda yang ada di sekitar kita.



Kayu (benda padat)

Air (benda Cair)

Gas dalam balon

Meskipun hanya tiga wujud benda, tetapi ketiganya dapat mengalami perubahan wujud dengan cara yang berbeda. Perubahan wujud benda disebabkan oleh lingkungan yang berubah.

Marilah kita
membaca teks di
samping! 😊

Amatilah gambar di
samping dengan cermat!

Apa yang kamu ketahui
tentang gambar di samping?



**Buatlah kelompok belajar
bersama teman sebangkumu!
lalu buatlah pertanyaan
seputar gambar yang
sebelumnya kamu amati!**



**Carilah informasi sebanyak-banyaknya melalui buku literatur
mengenai pertanyaan yang kamu ajukan sebelumnya untuk
menjawab pertanyaan tersebut (hipotesis) serta tulis informasi
tersebut pada buku tulismu.**



**Buktikanlah jawaban sementara (hipotesis)
dari pertanyaan yang telah diajukan
melalui kegiatan percobaan berikut ini!**



Percobaan dan Pengamatan



“ Ayo Mencoba ”

Alat & Bahan



1. Lilin
2. Korek Api

Langkah Kerja (Percobaan Mencair)

1. Ambil lilin yang sudah kalian siapkan, lalu simpan diatas benda yang tidak mudah terbakar.
2. Bakar sumbu lilin menggunakan korek api.
3. Amati apa yang terjadi pada lilin setelah sumbunya dibakar oleh api.

Langkah Kerja (Percobaan Membeku)

1. Amati lilin yang dibakar oleh api.
2. Apa yang terjadi pada lilin yang mencair setelah beberapa menit dibiarkan terbuka di suhu ruangan.





Isilah tabel di bawah ini berdasarkan hasil percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan!



TABEL PENGAMATAN (MENCAIR)

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊

Bentuk lilin yang semula dalam keadaan _____

Setelah dipanaskan selama 1-4 menit berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____

TABEL PENGAMATAN (MEMBEKU)

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊

Bentuk lilin setelah dipanaskan dalam keadaan _____

Setelah didinginkan selama 1-4 menit berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____





“ Ayo Mengamati ”

Ayo bersama-sama
kita amati video di
samping ini ya!



Selanjutnya isi kesimpulan hasil
pengamatanmu di bawah ini dengan memilih
jawaban yang tepat ya! 😊

Air dalam panci yang semula penuh setelah dipanaskan
lama kelamaan air itu _____

Air yang berkurang berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____

Air panas yang dituangkan ke dalam gelas mengeluarkan
_____ karena perbedaan suhu gelas dan termos

Uap yang berada di dalam gelas berubah menjadi _____

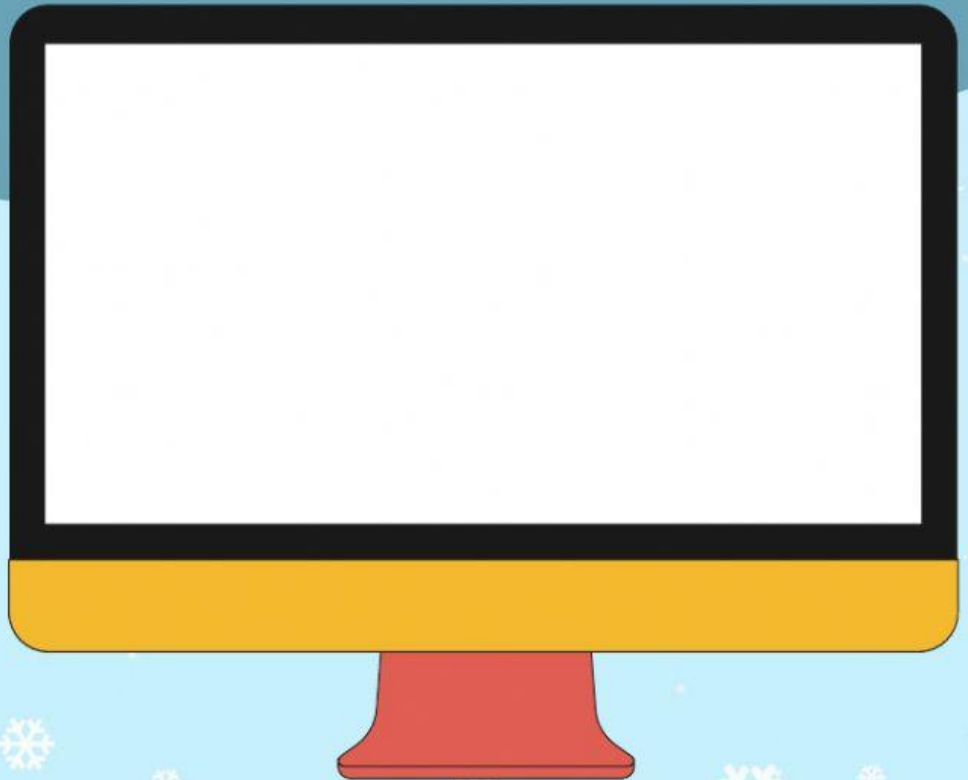
Peristiwa yang terjadi disebut _____





Ayo Mengamati

Ayo bersama-sama
kita amati video di
samping ini ya!



Selanjutnya isi kesimpulan hasil
pengamatanmu di bawah ini dengan memilih
jawaban yang tepat ya! 😊

Bentuk kapur barus yang semula dalam keadaan _____
Setelah dipanaskan berubah menjadi _____
Peristiwa yang terjadi disebut _____



Bentuk kapur barus setelah dipanaskan berbentuk _____
Gas yang menyentuh permukaan kaleng yang dingin
berubah bentuk menjadi _____
Peristiwa yang terjadi disebut _____

