6

LKPD
ARITMATIKA SOSIAL
(Bruto, Neto, Tara)

KELAS VII
SMP/MTs

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

LIVEWORKSHEETS

F. BRUTO, NETO, TARA

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.7 Menyimpulkan (C5) Bruto, Neto danTara.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Bruto, Neto dan Tara dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri (D).

DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya
Apa itu Bruto Neto Tara?
Bagiamana cara menentukan Bruto, Neto, Tara dari permasalahan yang diberikan?
Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu Bruto, Neto, Tara dan anda juga dapat menentukan Bruto, Neto, Tara dari permasalahan yang diberikan. Anda juga dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang dikemukakan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL

(Orientasi peserta didik pada masalah)

Aritmatika Sosial

Bruto, Neto, Tara
identifikasi dari gambar di bawah ini

Karung Beras
2%

Karung berisi beras
60kg

Beras = ... kg?

Perbedaan dari 3 gambar diatas yaitu? lalu identifikasi mana Bruto, Neto dan Tara.
Jika beras itu terjual habis sebesar Rp 10.000/kg, maka banyak uang yang didapatan adalah?

LIVEWORKSHEETS

Dari gambar di atas, Informasi apa saja yang kalian dapatkan.
Tuangkan dalam kolom di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 PBL

(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Bergabunglah dengan teman sekelompokmu untuk mendiskusikan permasalahan apa saja yang telah didapat. Kemudian, tuliskan permasalahan yang kalian dapat pada kolom di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Langkah 3 PBL

(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)

G

Dari permasalahan yang sudah didapat, carilah sumber dari buku ataupun referensi internet untuk menyelesaikan permasalahan tersebut !

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari berbagai sumber yang sudah kalian cari, tuliskan pada kolom dibawah ini

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 PBL

(Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya)

Tuliskan penyelesaian yang telah kelompok kalian diskusikan pada kolom dibawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Setelah selesai selanjutnya, tunggu giliran kelompokmu untuk melakukan presentasi

Langkah 5 PBL

(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan selanjutnya, tuliskan kesimpulannya pada kolom dibawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran

LIVEWORKSHEETS