

LKPD

3

ARITMATIKA SOSIAL

(POTONGAN HARGA/DISKON)

**KELAS VII
SMP/MTs**

**20%
OFF**

**DISCOUNT
OFF
25%**

SALE

SUPERMARKET

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

C. Potongan Harga/Diskon

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.4 Memecahkan (C4) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon).



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan didalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Memecahkan (C4), (B) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon) dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).



DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

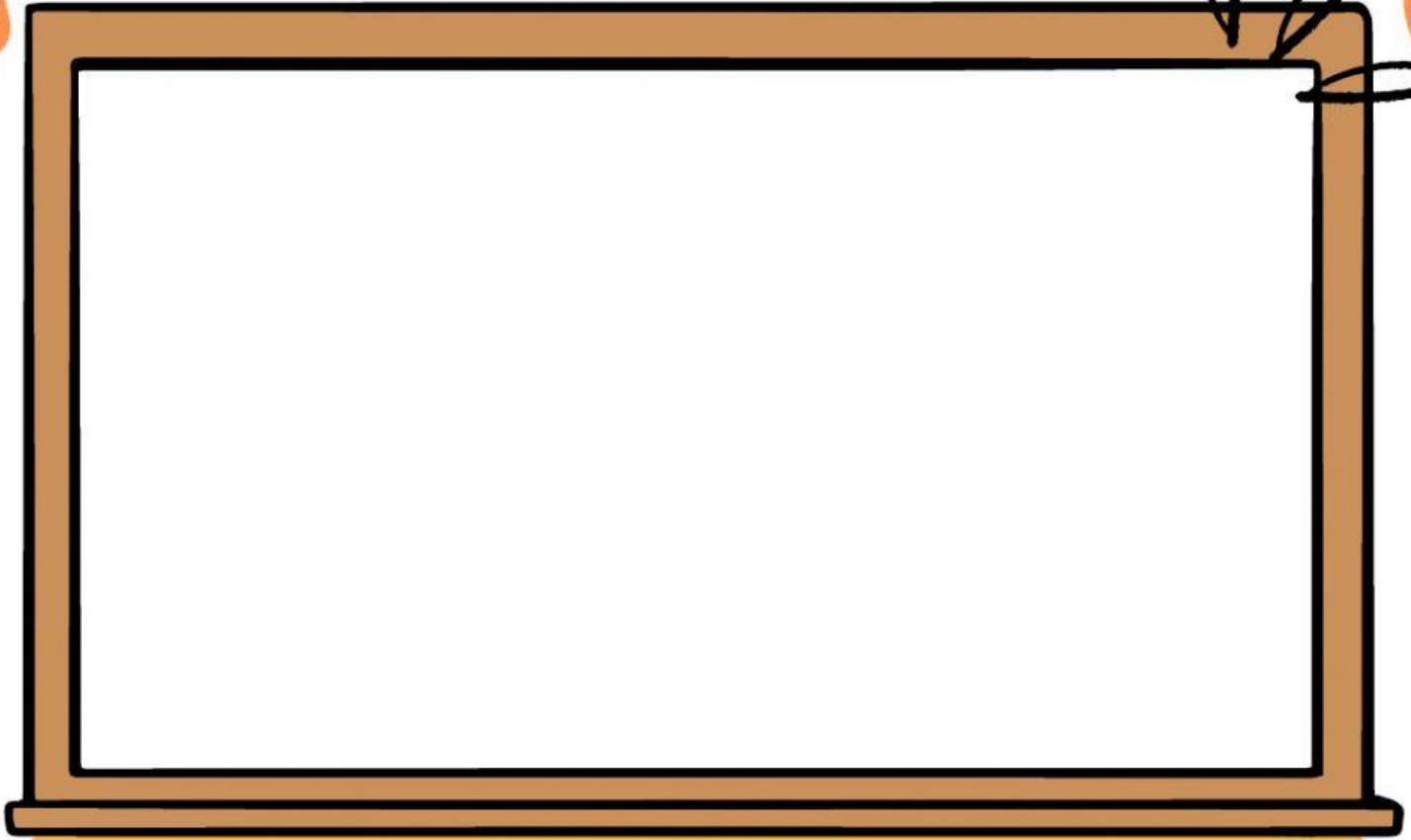
1. Apa itu potongan harga?
2. Bagaimana cara menentukan potongan harga dari permasalahan yang diberikan?

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memahami lebih lanjut apa itu potongan harga/diskon dan anda juga dapat menentukan potongan harga/diskon. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat,
- Cermati permasalahan yang diberikan,
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

Langkah 1 PBL
(Orientasi peserta didik pada masalah)



“
Perhatikan
permasalahan yang
ada dalam video di
atas? informasi apa
saja yang kalian
dapatkan?
Tuangkan dalam
kolom di sebelah
kanan
”

A large empty rectangular box with a dashed green border, intended for notes.

Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

**Diskusikan bersama teman
kelompokmu terkait permasalahan
yang telah diperoleh, lalu tuliskan
pada kolom di bawah ini**



Langkah 3 PBL
(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)



Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan tersebut

Tuliskan informasi apa saja yang telah kalian dapatkan dari buku sumber ataupun referensi, yang telah kalian temukan lalu tuangkan dalam kolom di bawah ini



Langkah 4 PBL
(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

**Tuliskan pada kolom di bawah ini
terkait solusi apa saja yang telah
kalian susun dari permasalahan
yang telah diberikan**





Setelah menyelesaikan permasalahan tersebut, selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil yang telah diperoleh

Langkah 5 PBL
(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan, maka dapat ditarik kesimpulan?



Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

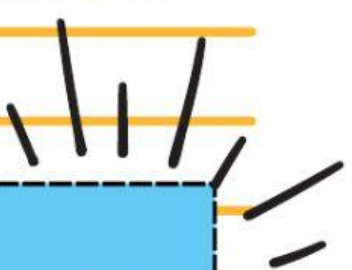


No	Nama Siswa	Kritik dan Saran

Good
JOB



Selanjutnya mari kita simpulkan apa saja yang sudah di pelajari pada pertemuan kali ini



Latihan Soal

Agar kita lebih memahami terkait materi pertemuan kali ini, silahkan kalian catat soal berikut di buku, lalu kerjakan soal berikut secara individu:

1. Sindi membeli sepatu dengan harga awal Rp 120.000. kemudian ketika ingin dibayar ternyata Sindi mendapatkan diskon sebesar 20%. Berapakah harga yang harus dibayarkan oleh Sindi ketika setelah mendapatkan Diskon?
2. Ketika awal semester baru Joni membeli tas dan keperluan sekolahnya dengan total harga Rp 500.000. karena ada diskon Joni hanya membayar seharga Rp 450.000. Berapakah persentase diskon yang didapatkan oleh Joni?