LKPD

ARITMATIKA SOSIAL 2

(PERSENTASE KEUNTUNGAN & KERUGIAN)

KELAS VII SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

LIVEWORKSHEETS

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Persentase Keuntungan dan Keruguan.

TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan pecaya diri (D).



DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?
2. Bagiamana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalhan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan



PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL (Orientasi peserta didik pada masalah)





Perhatikan percakapan di atas, Dari percakapan Febby dan Lusi di atas informasi apa saja yang kalian dapatkan yang berkaitan dengan persentase kuntungan/kerugian? Tuangkan pendapatmu dalam kolom di bawah ini

LIVEWORKSHEETS



Langkah 2 PBL (Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Bergabunglah dengan teman sekelompokmu untuk mendiskusi permasalahan apa saja yang telah didapat. Kemudian, tuliskanlah permasalahan yang kalian dapat pada kolom di bawah ini !



LIVEWORKSHEETS



Diskusikan cara menyelesaikan permasalahan yang kalian dapatkan dengan teman kelompokmu

LIVEWORKSHEETS



Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelomok)



Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari buku ataupun sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan terebut

Tuliskan informasi apa saja yang telah kalian dapatkan dari buku sumber ataupun referansi, yang telah kalian temukan lalu tuangkan dalam kolom di bawah ini

LIVEWORKSHEETS



Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Tuliskan pada kolom di bawah ini terkait solusi apa saja yang telah kalian susun dari permasalahan yang telah diberikan





LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelesaikan permaslaahan tersebut, selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil yang telah diperoleh



Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan, maka dapat ditarik kesimpulan?

LIVEWORKSHEETS

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



LIVEWORKSHEETS