

1. Escribe los nombres de estas bandas musicales.

2. ¿A qué **periodo** o **estilo musical** pertenecen estas músicas?

3. ¿Qué ocurre cuando cantamos “TO – **DOS**”?

CUMPLEAÑOS FELIZ

Cum-ple - a - ños fe - liz. Cum-ple - a - ños fe - liz. Te de -

se - a - mos to - **dos.** Cum - ple - a - ños fe - liz.

¿Cómo se llama ese símbolo? (**one word**)

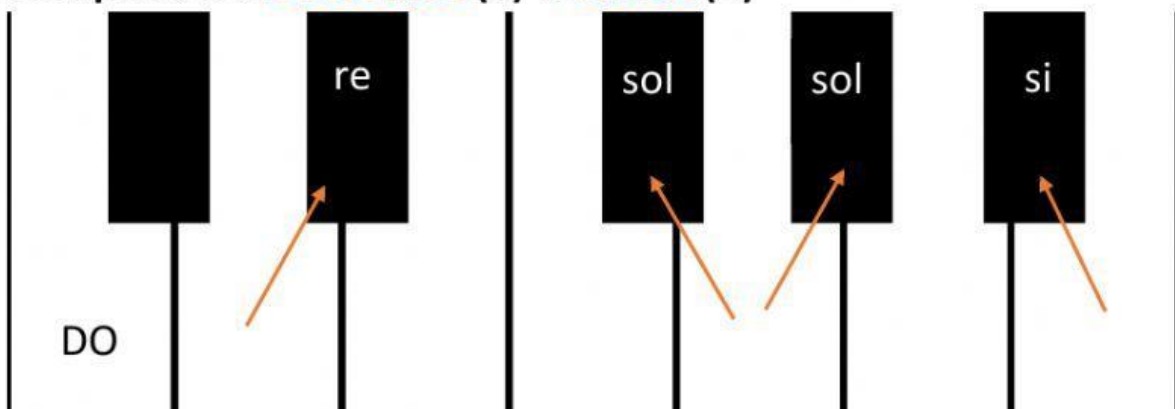
4. ¿Qué forma musical tiene esta partitura?



5. Clasifica estos instrumentos.



6. Completa con **sostenido (#)** o **bemol (b)**



7. What is her job?

¿Qué es ella?



She is a _____.

What musical genre is it?

¿Qué género musical es?

It is a _____.