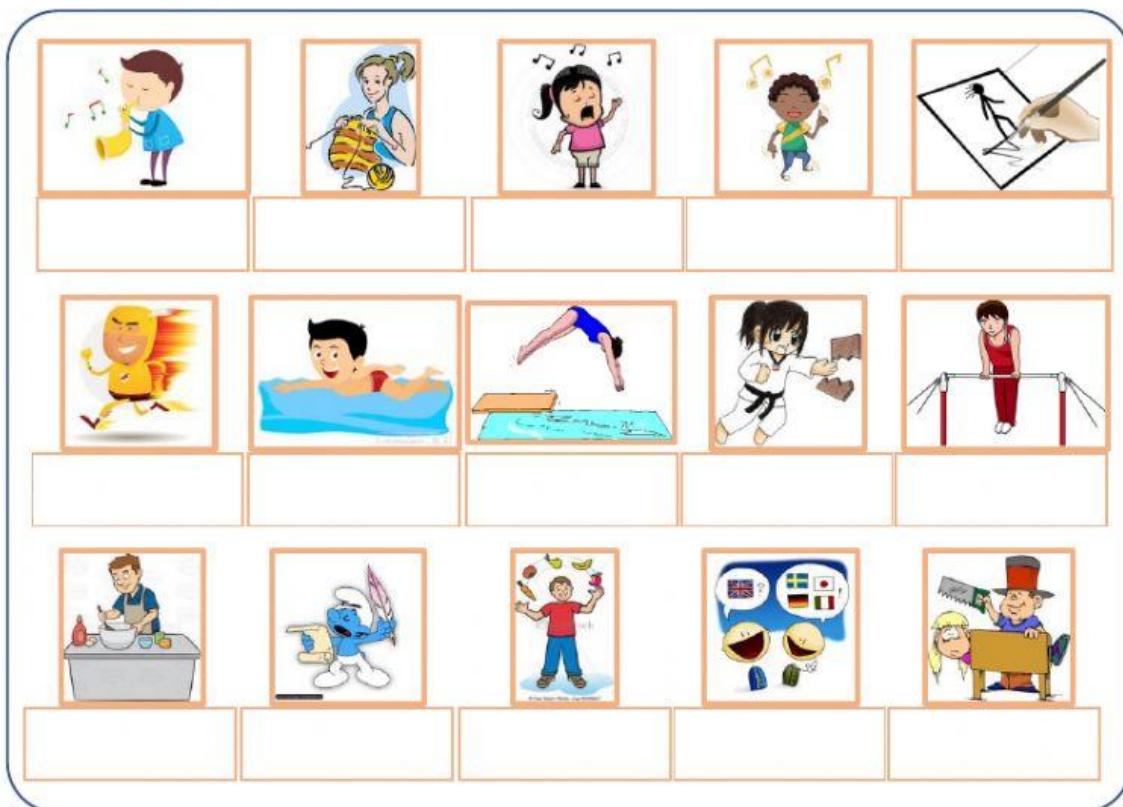


parler de ses talents

1

Vocabulaire :

Place les étiquettes sous la bonne image. Tu peux cliquer sur certaines images pour t'aider.



KNIT
SPEAK FOREIGN LANGUAGES
DO MAGIC TRICKS
PLAY AN INSTRUMENT
COOK
DANCE
WRITE POEMS
DO ACROBATICS
DIVE
DO MARTIAL ARTS
SWIM
JUGGLE
DRAW
SING
RUN FAST

2 Lis attentivement ce texte sur les talents de Sarah.



Sarah Mc Enroe can dance very well, but she can't draw. She can juggle quite well, and do acrobatics a little. She likes singing, but she is not a good singer.

Classe ces activités en fonction du niveau de Sarah indiqué dans le texte :



3 THINK !



**Sarah Mc Enroe can dance very well.
She can do acrobatics a little.**

Observe les deux phrases ci-dessus.

Quel mot permet d'indiquer ce qu'une personne est **capable** de faire ?

Relis maintenant le texte de l'**exercice 2** sur les talents de Sarah.

Quels mots indiquent un très bon niveau ?

un niveau moyen ?

un petit niveau ?

Quel mot permet d'indiquer ce qu'une personne est **incapable** de faire ?

4 WRITE !

Observe les autres talents de Sarah dans ce tableau.

Ecris un texte pour les décrire. N'oublie pas de préciser son niveau à chaque fois !

1. Sarah can

2. She can

3.

4.

5 WHAT ABOUT YOU ?

Quels sont **tes** talents ?

Choisis 5 activités vues sur cette page.

Indique si tu sais les faire, et à quel niveau.

Ex.--> I can draw a little.

1. I can

2. I can

3.

4.

5.