

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
PENCEMARAN LINGKUNGAN
(01/MA 10.5/IPA)

A. Tujuan :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan pencemaran lingkungan.
- Peserta didik dapat menganalisis kaitan pencemaran lingkungan dengan *air bersih dan sanitasi layak* (Clean Water and Sanitation)-SDGs.

B. Langkah Kegiatan :

- Diskusikan dalam kelompok, kemudian lakukan perintah atau tugas kerja yang disajikan!
- Lakukan studi literat, carilah informasi melalui jejaring, kajilah informasi mengenai pencemaran lingkungan.
- Sajikan laporan hasil diskusi kelompok pada kelompok lain untuk ditanggapi dan diberi penguatan oleh guru mata pelajaran.
- Komunikasikan hasil diskusi dan kerja kelompok pada guru mata pelajaran dalam bentuk laporan/portofolio untuk diasesmen.

C. Bahan Diskusi :

1. Perhatikan *tujuan pembangunan berkelanjutan* (SDGs) dan gambar berikut!



Gambar: Sampah plastik di sungai Citarum, botol plastik mencemari tanah, peti kayu bekas, dan botol kaca lebih berbahaya bagi lingkungan.

Cermati *tujuan pembangunan berkelanjutan* (SDGs) **nomor 6** di atas! Jelaskan keterkaitannya dengan **gambar-gambar** yang disajikan mengenai pencemaran lingkungan yang terjadi!

Jawaban:

2. Carilah **infografis** terkait dengan salah satu gambar di atas! Tuliskan alamat link-nya! Jika tidak menemukan infografis dapat diganti dengan artikel/jurnal penelitian atau aktivitas langsung.

Jawaban:

3. Tuliskan **fakta** atau **data** pada infografis di atas terkait dengan permasalahan yang akan dianalisis!

Jawaban:

4. Tuliskan **masalah utama** yang Anda temukan terkait dengan pencemaran lingkungan! Mengapa Anda menentukan masalah tersebut sebagai masalah utama? Jelaskan!

Jawaban:

5. Identifikasi masalah utama:

- a. **Dimana** masalah tersebut terjadi?

Jawaban:

- b. **Kapan** masalah tersebut terjadi?

Jawaban:

- c. Berapa **lama** masalah tersebut sudah terjadi?

Jawaban:

- d. Apa **penyebab** masalah tersebut dapat terjadi? (tuliskan sebanyak mungkin)

Jawaban:

- e. Jelaskan **akibat** yang timbul dari masalah tersebut? (tuliskan sebanyak mungkin)

Jawaban:

6. Tuliskan **hipotesis** (jawaban sementara) untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!
(rumuskan sebanyak mungkin)

Jawaban:

No. Kelompok	:
Kelas	:
Tanggal Kegiatan	:
Nama Angg. Klp.	: 1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.