

LKPD BERBANTUAN APLIKASI LIVEWORKSHEET BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SSCS

 **KELAS VIII SMP ISLAM AL-FALAH KOTA
JAMBI**

MATA PELAJARAN : _____

KELAS/SEMESTE : _____

MATERI POKOK : _____

KELOMPOK : _____

Identitas Kelompok :

1. _____

2. _____

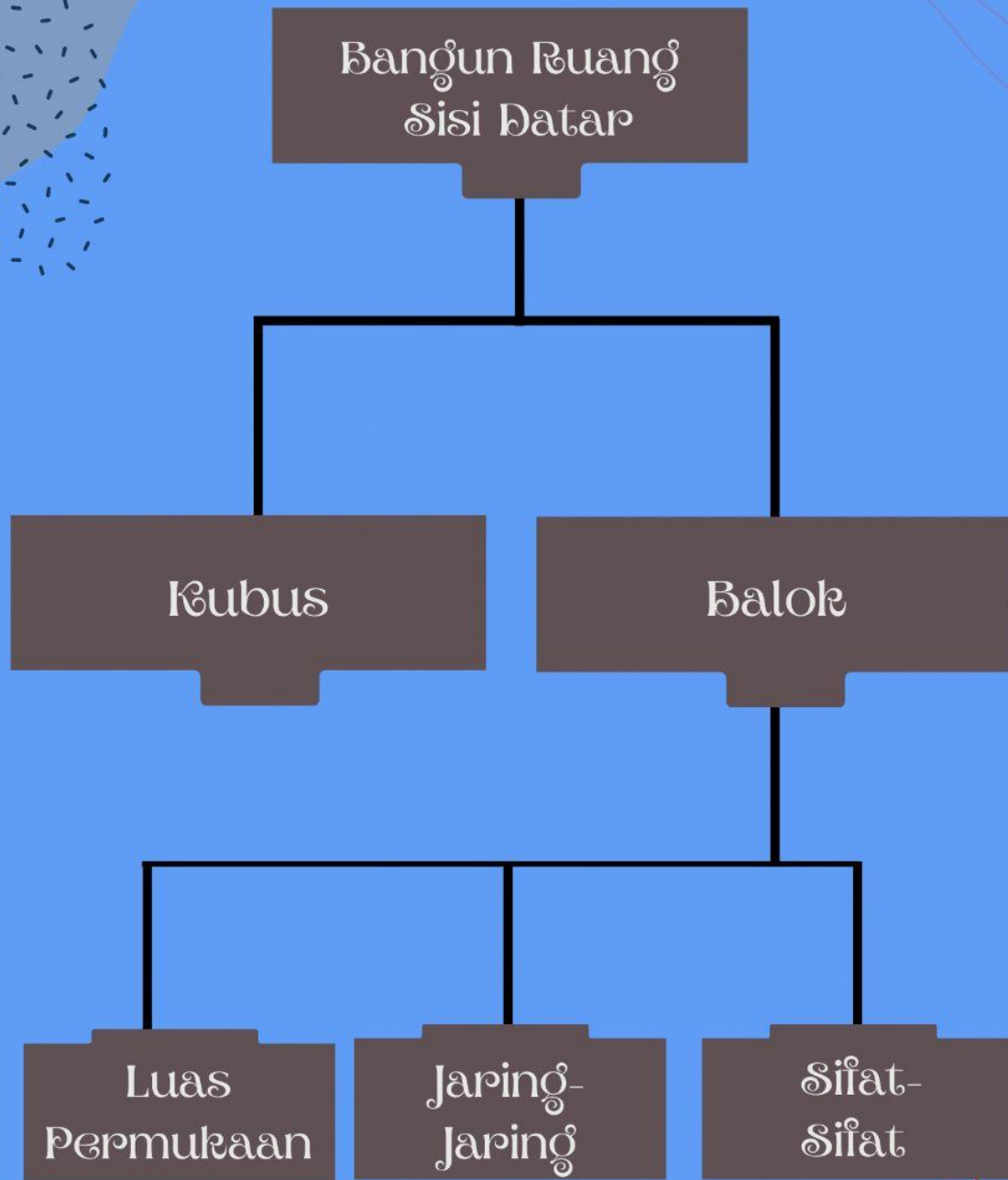
3. _____

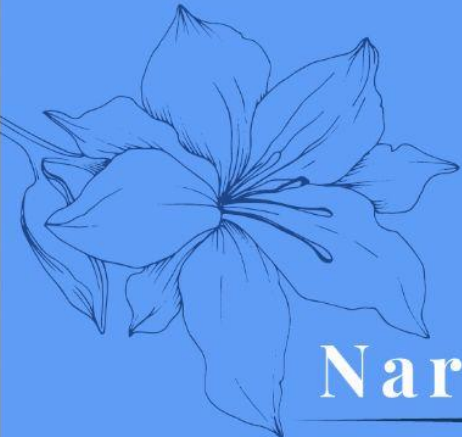
4. _____

5. _____

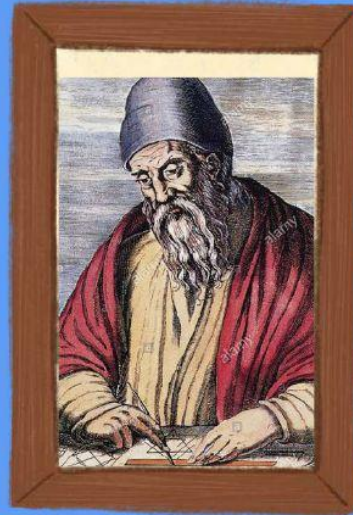
6. _____

PETA KONSEP





Narasi Tokoh



Euclide

Euclid adalah seorang matematikawan terkenal dan yunani. Dikatakan bahwa Euclid lahir sekitar tahun 300 SM di kota Tyre, namun ia kemudian tinggal di damaskus. Walaupun hanya sedikit yang diketahui orang tentang kehidupannya, Euclid telah memberikan kontribusi yang besar dalam bidang matematika dan disebut sebagai "Bapak Geometri". Buku "Elements" yang ditulisnya adalah buku yang paling berpengaruh dalam pengajaran matematika sepanjang sejarah dan telah digunakan sebagai buku pegangan utama dalam matematika khususnya geometri hingga awal abad ke-20.





Petunjuk Penggunaan LKPD Elektronik
Berbasis Model Pembelajaran Search,
Solve, Create And Share (SSCS)



PETUNJUK BAGI :

GURU

1. Bacalah E-LKPD dengan seksama
2. Cermati dan pahami Framework SSCS
3. Cermati dan pahami indikator kemampuan pemecahan masalah matematis
4. Pendidik melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

PESERTA DIDIK

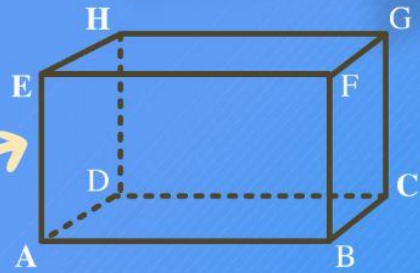
1. Perhatikan dan pahami kompetensi dasar, kompetensi inti, kompetensi indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran
2. Perhatikan dan pahami informasi penting yang terdapat dalam E-LKPD
3. Lakukan dan kerjakan setiap kegiatan belajar dengan mengikuti dan perhatikan petunjuk yang tersedia
4. Tanyakan pada guru apabila ada materi yang belum dipahami



MATERI MATEMATIKA



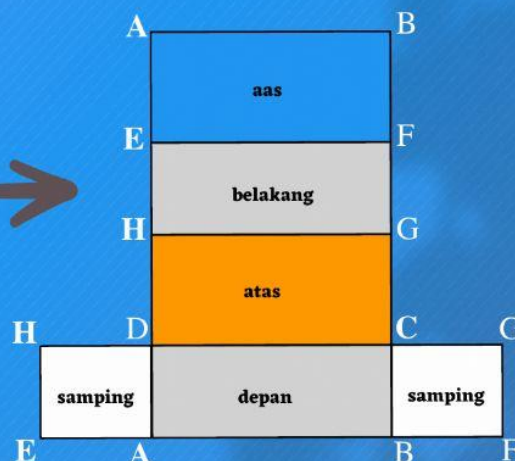
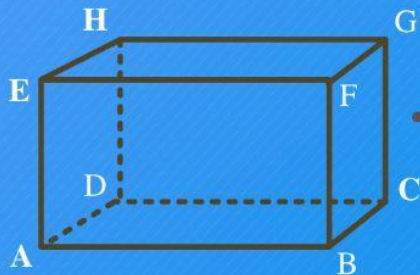
Perhatikan gambar di samping!!



sifat-Sifat Balok

1. Memiliki 6 sisi (bidang) berbentuk persegi panjang. Sisi (bidang) tersebut adalah bidang ABCD, ABFE, BCGF, CDHG, dan EFGH.
2. Memiliki 12 rusuk yang sejajar sama panjang, yaitu AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH, AE, BF, CG dan DH.
3. Memiliki 8 titik sudut, yaitu A, B, C, D, E, F, G dan H
4. Memiliki 12 diagonal bidang, yakni AC, BD, BG, CF, AF, BE, AH, DE, EG, FH, CH dan DG.
5. Memiliki 4 diagonal ruang yaitu AG, BH, CE dan DF.
6. Memiliki 6 diagonal berbentuk persegi panjang, diantara bidang ACGE, BGHA, AFGH, CDEF, BFHD dan BEHC.

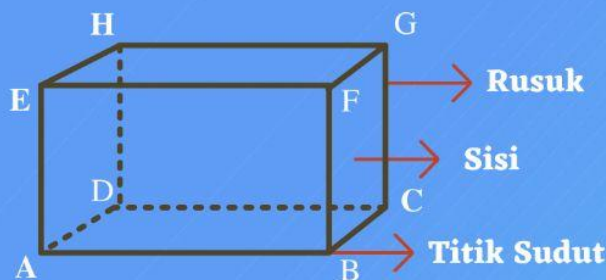
Jaring-Jaring Balok



MATERI MATEMATIKA



Ingat kembali!!



Balok merupakan bangun ruang yang memiliki tiga pasang persegi panjang yang berhadapan dengan ukuran yang sama.

Luas Permukaan Balok

Luas permukaan balok adalah jumlah luas seluruh permukaan (bidang) balok. Kalau sisi-sisi balok direbahkan akan terbentuk jaring-jaring balok maka luas jaring-jaring balok itulah yang merupakan luas permukaan balok. Jika panjang = p , lebar = l dan tinggi = t , maka luas permukaan balok = $2pl + 2pt + 2lt$
 $= 2 (pl + pt + lt)$

Perlu diingat!!

**Rumus
Luas Permukaan Balok**

$$2 (pl + pt + lt)$$



CONTOH SOAL 1



Menentukan Luas permukaan Balok



Tahap 1

TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !

Lihat dan amati permasalahan di bawah ini

Caca akan menghadiri acara ulang tahun temannya. ia akan menyiapkan kado untuk temannya yang dibungkus menyerupai balok dengan ukuran panjang 25 cm lebar 10 cm dan tinggi 5 cm. Berapakah luas kertas kado yang dibutuhkan caca ?



Tahap 2

TAHAP SOLVE

(PERENCANAAN SOLUSI)



Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka



LANJUTAN

Tahap 3



TAHAP CREATE (PENYELESAIAN MASALAH)

Petunjuk !

Tulislah jawaban/solusi yang telah kalian peroleh dari studi pustaka dalam tahap Solve pada kolom jawaban yang telah disediakan dibawah ini!

Penyelesaian Berdasarkan langkah-langkah Indikator Pemecahan Masalah

Memahami Masalah

Diketahui :

Misalkan

Panjang = 25 cm, lebar = 10 cm dan tinggi = 5 cm

Ditanya :

Berapakah Luas kertas kado yang dibutuhkan caca?

Menyusun Rencana

Strategi : Memasukkan nilai panjang, lebar dan tinggi yang sudah diketahui kedalam ketentuan rumus luas permukaan balok yaitu $L = 2(p \times t) + 2(p \times l) + 2(l \times t)$

Melaksanakan Rencana

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Luas Permukaan Balok} &= 2(p \times t) + 2(p \times l) + 2(l \times t) \\ &= 2(25 \times 5) + 2(25 \times 10) + 2(10 \times 5) \\ &= (2 \times 125) + 2(250) + 2(50) \\ &= 250 + 500 + 100 \\ &= 850 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

Memeriksa Kembali

Kesimpulan

Jadi kesimpulan yang dapat kita ambil dari kegiatan diatas adalah luas permukaan rubik tersebut yaitu 850 cm²

TAHAP SHARE

(MENGKOMUNIKASIKAN HASIL)

Tahap 4

Petunjuk !

Presentasikan hasil kegiatan pada tahap Create yang telah dikerjakan sebelumnya!



CONTOH SOAL 2



Tahap 1



TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !

Lihat dan amati permasalahan di bawah ini

2. Perhatikan gambar disamping!



Pak tono mempunyai kolam renang berbentuk balok berukuran panjang 10 m, lebar 7 m, dan kedalaman 2 m. sisi bagian dalam kolam renang dikeramik. maka luas bagian kolam renang yang dikeramik adalah?

Tahap 2



TAHAP SOLVE (PERENCANAAN SOLUSI)

Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka!

Untuk melanjutkan
pengerjaan lkpd
klik tautan disini!!

