

Діагностувальна робота «Текст», 2 клас



Продовж речення. Текст – це

- ☐ речення, розміщені в певній послідовності.
- ☐ зв'язані за змістом речення, розміщені в певній послідовності.
- ☐ зв'язані за змістом речення.



Перестав речення, щоб утворився текст. Пронумеруй послідовність речень.

- ☐ Ось уже в її кігтиках шишка.
- ☐ Але білочка зими не боїться.
- ☐ Мороз скував дерева і запорошив їх снігом.
- ☐ Любить поласувати білочка ялиновим насіннячком.
- ☐ Швидко стрибає лісова господарка з дерева на дерево.



Відміть групу речень, яка є текстом.

- ☐ Діти бігали коло річки. Пишно розквітли жоржини. У Варі гарна іграшка. Високо в небі летіли журавлі. По дорогах мчать машини.
- ☐ У нашій школі багато квітів. Вони милують око своєю свіжістю і красою. Ми самі доглядаємо квіти.



Поділи текст на речення. Запиши.

Діти зліпили сніговика поставили його біля дерева очі зробили з вугілля ніс – з моркви ще й підперезали чудовий вийшов сніговик



Визнач і запиши тип тексту.

Весна була рання, дружна. Вогкий вітер з'їдав сніги. Блакитна паморозь укрила, наче сіллю, горбасту землю. А місяць все темнішав. Гортанний крик журавлів, що вирізьблювався на небі чорними цятками, линув до землі бентежним покликом. (З.Тулуб)



Визначити зачин, основну частину та кінцівку тексту. Прочитати текст. Добрати і записати заголовок.



Тиша. Раптом зовсім близько пролетіла сойка. Сіла на пеньок. У дзьобі вона тримала жолудь. Що вона робитиме? Сойка огляділась і давай ховати жолудь під коріння. Та це вона на зиму запаси робить! Часто сойка їх так і не знаходить.

Чудовий ліс у вересні! Розфарбувала його осінь різними кольорами.

А навесні жолудь проросте. З нього маленький дубок буде.



Скласти і записати продовження тексту.

Високо підіймається сонце над лісом. Вийшла на узлісся стара лосиха з довгоногим лосеням. Задрімала на пагорбку. Однак чує кожен шерех, кожен тривожний звук.

Раптом почула лосиха

А тепер сюрприз! Відпочинь і переглянь мультфільм.