

A PREENCHER PELO ALUNO

2022/2023

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

AVALIAÇÃO: INSUFICIENTE  SUFICIENTE  BOM  MUITO BOM  PROF. (A) \_\_\_\_\_**Grupo I – Números e Operações**

1. Completa o quadro.

Decomposição	Número	Leitura por extenso
	185	
300 + 70		
	582	
700 + 30 + 9		

1.1. No número, 582 há \_\_\_\_ centenas.

\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_ unidades.

1.2. O algarismo \_\_\_\_ representa as centenas, o \_\_\_\_ as dezenas e o \_\_\_\_ as unidades.

É um número par ou ímpar? \_\_\_\_\_.

2. Descobre os números.



Sou um número ímpar.  
Tenho 3 algarismos iguais. A soma dos meus algarismos é 9.

Sou um número par de 3 algarismos.  
O meu algarismo das centenas é o dobro do das unidades.  
O algarismo das dezenas é zero.  
A soma dos meus algarismos é 12.

C	D	U
4	0	2
8	0	4
4	0	8



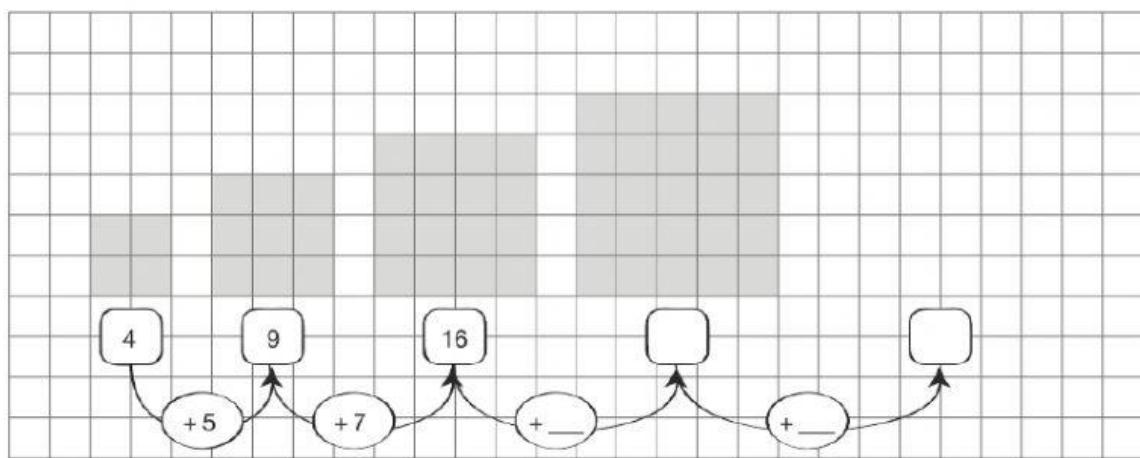
R.: \_\_\_\_\_

R.: \_\_\_\_\_

3. A Maria construiu um colar com **10 peças** em que utilizou **4 esferas**, **3 corações** e **3 flores**. Continua as sequências arrastando as peças que completam os colares. Assinala com **X** o que corresponde ao colar da Maria.



4. Observa o quadriculado e descobre próxima figura do padrão. Completa o esquema.



5. Escreve os números em falta nas seguintes sequências:

$$1, 2, 4, 8, 16, \underline{\quad}$$

$$311, 321, \underline{\quad}, 341, 351, 361$$

$$1, 4, 7, \underline{\quad}, 13, 16$$

$$\underline{\quad}, 900, 850, 800, 750, 700$$

6. Transforma as adições em multiplicações e efetua os cálculos.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Efetua os algoritmos.

$$325 + 9 + 26 = \underline{\quad}$$

C | D | U

+   
 —

$$749 - 32 = \underline{\quad}$$

C | D | U

-   
 —

8. Completa.

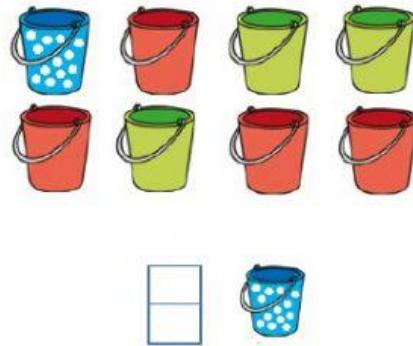
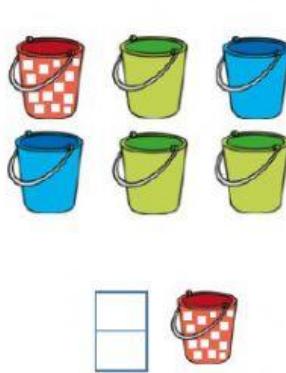
x	2
3	
5	
8	
6	
0	
4	
1	
10	
7	
9	
2	

x	5
8	
6	
1	
4	
10	
5	
9	
3	
0	
2	

x	4
2	
6	
3	
8	
1	
7	
4	
10	
0	
9	
5	

## Resolução de Problemas

9. Em cada situação, escreve a fração que representa cada balde indicado.



10. Um pomar tinha 5 filas de pereiras e em cada fila havia 10 árvores.

Quantas pereiras havia no pomar? Explica como pensaste através de palavras, desenhos ou cálculos

R.: \_\_\_\_\_

11. O tio Jaime colheu 30 nabos na horta, que **distribuiu** igualmente por 5 vacas.

Quantos nabos deu a cada vaca?

R.: \_\_\_\_\_

12. Num campeonato de futebol o Rui marcou **4 golos**. O Pedro marcou o **dobro** dos golos do Rui. Quantos golos marcou o **Pedro**? Explica como pensaste.

R.: \_\_\_\_\_

## Grupo II - Geometria e Medida

13. Legenda os sólidos representados com os nomes do quadro.

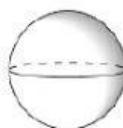
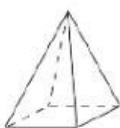
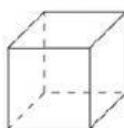
Cone

Cubo

Esfera

Cilindro

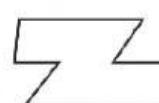
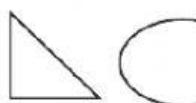
Pirâmide



14. Assinala as afirmações com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- A esfera não tem vértices.
- Os poliedros rolam.
- Se contornar uma face do cubo obtenho um quadrado.
- O cone e o cilindro são poliedros.
- A pirâmide é um poliedro porque só tem superfícies planas.

15. Assinala as figuras que **são polígonos**.



16. Liga os polígonos à respetiva classificação.



•



•



•



•



•



•



•



•

Quadrilátero

Pentágono

Hexágono

17. Para cada polígonos indica o n.º de vértices, de arestas e de faces escreve o seu nome.



Vértices: \_\_\_\_\_

Arestas: \_\_\_\_\_

Faces: \_\_\_\_\_



Vértices: \_\_\_\_\_

Arestas: \_\_\_\_\_

Faces: \_\_\_\_\_

### Grupo III - Organização e Tratamento de Dados

18. A Mafalda e o Gonçalo receberam um pacote de amêndoas para repartir igualmente pelos dois. Fizeram a contagem, por cores, e registaram na tabela seguinte:



Cor	Nº de Amêndoas
Amarela	25
Laranja	20
Azul	15
Branca	10
Verde	20
Total	

Responde às questões de acordo com os dados da tabela.

a) Quantas amêndoas tinha o pacote?

---

b) Qual a cor que existe em maior quantidade?

---

c) Qual a **diferença** entre a cor que existe em maior quantidade e a que existe em menor quantidade?

---

d) Quais as cores das amêndoas que **têm a mesma** quantidade?

---

e) Escreve a cor correspondente a cada barra.

Número de Amêndoas por cor

N.º de  
amêndoas

