

ПОВТОРЯЕМ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ, РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Восстанови диалог:

-Нет, у нас был урок рисования. Мы рисовали зимний пейзаж.

-Привет, Антон!

-Площадь квадрата.

-Слушали текст и отвечали на вопросы.

-Привет, Лена!

-Вчера я не был в школе. Скажи, что вы делали на уроке английского языка?

-А что вы изучали на уроке математики?

-У вас был урок физкультуры?

Найди конец предложения, напиши окончания в словах, выбери подходящие глаголы:

Миша (I)изуча_____ океаны, моря и реки, (I)ищ_____ страны на карте, (I)рису_____ в атласе горы и равнины, (I)запомина_____ названия городов, (II)уч_____ столицы.

мы (I)пиш_____ диктанты, (I)дела_____ упражнения, (I)проверя_____ задания, (I)отвеча_____ на вопросы учителя, (II)уч_____ правила, (I)придумыва_____ предложения и (I)составля_____ тексты.

ребята (I)бега_____, (I)прыга_____, (I)игра_____ в футбол и баскетбол, (I)плава_____, (I)участву_____ в соревнованиях, эстафетах.

1. На уроке русск_____ язык_____ ...
2. На уроке английск_____ язык_____ ...
3. На уроке математик_____ ...
4. На уроке литератур_____ ...
5. На уроке географи_____ ...
6. На уроке физкультур_____ ...
7. На уроке рисовани_____ ...

я (I)реша_____ задачи и примеры, (II)уч_____ формулы, (I)дума_____ и (I)счита_____, (I)изуча_____ таблицу умножения, (I)проверя_____ результат.

вы (I)слуша_____ и (I)чита_____ тексты, (I)дела_____ упражнения, (I)спрашива_____ и (I)отвеча_____, (I)ищ_____ значение слова в словаре, (I)изуча_____ грамматику, (II)перевод_____ предложения, (II)говор_____ на иностранном языке.

ты (II)знаком_____ ся с известными художниками, (II)уч_____ ся рисовать пейзажи, натюрморты и портреты.

мы любим _____ рассказы и стихотворения, _____ на вопросы, _____ героев, _____ сочинения.