

LKPD BERBANTUAN APLIKASI LIVEWORKSHEET BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SSCS

KELAS VIII SMP ISLAM AL-FALAH KOTA
JAMBI

MATA PELAJARAN : _____

KELAS/SEMESTE : _____

MATERI POKOK : _____

KELOMPOK : _____

Identitas Kelompok :

1. _____

2. _____

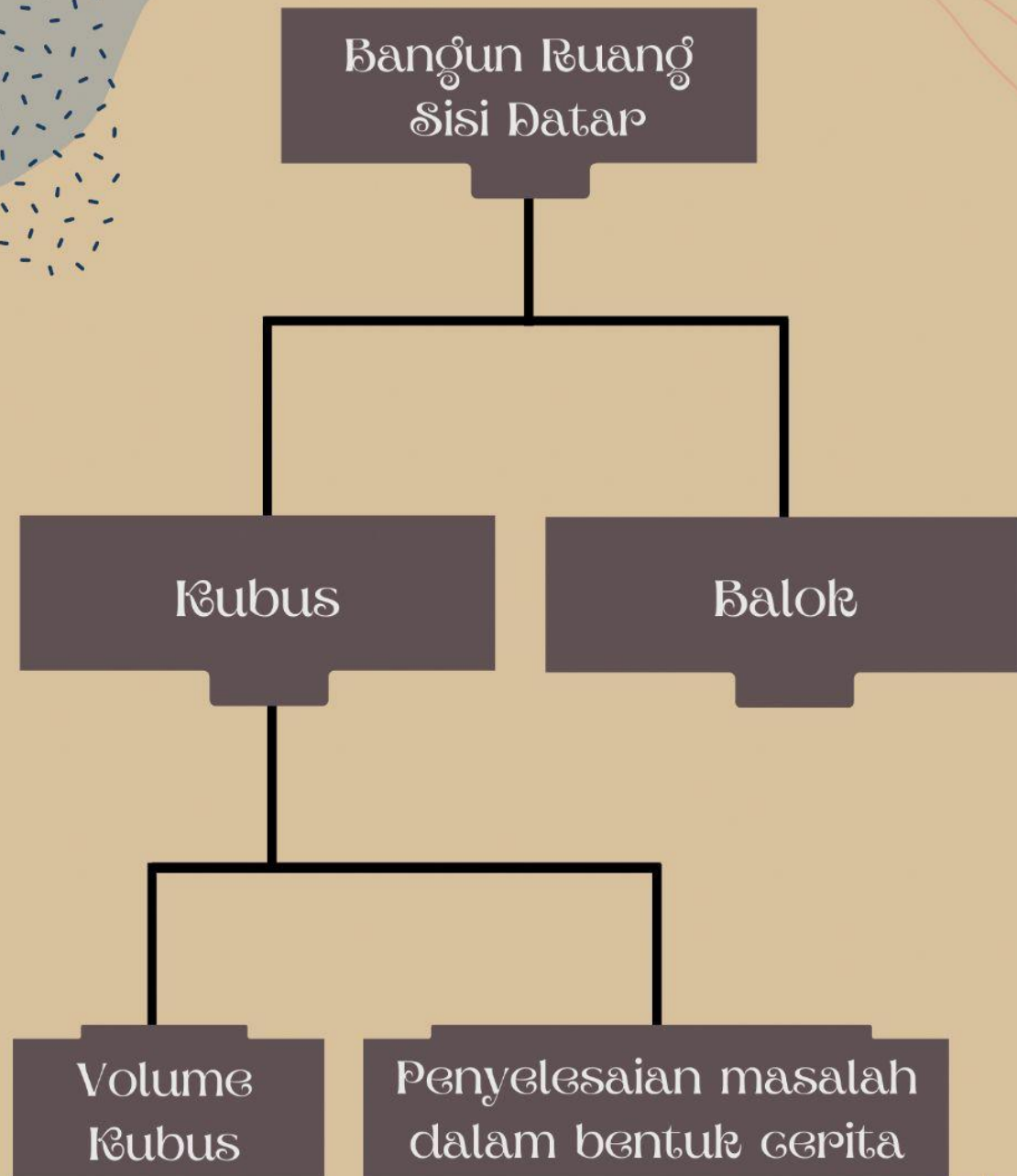
3. _____

4. _____

5. _____

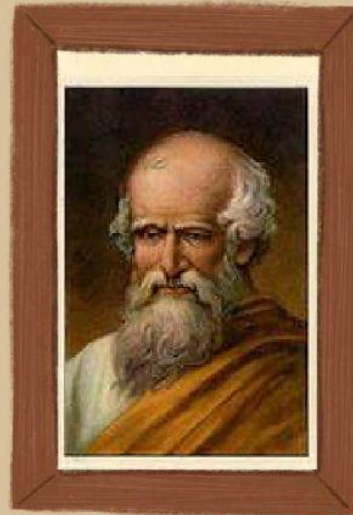
6. _____

PETA KONSEP





Narasi Tokoh



Archimedes

Archimedes lahir pada 287 Sebelum Masehi (SM) di Syracuse. Ia adalah seorang ahli matematika dan fisika pada zaman Yunani. Dia menulis karya-karya tentang ilmu ukur bidang, ilmu ukur ruang, aritmetika dan mekanika. Ia adalah salah satu ilmuwan dan penemu dunia yang sangat berpengaruh hingga hari ini. Karyanya dipelajari dan sangat dihormati oleh ilmuwan generasi sesudahnya. Ia dikenal sebagai matematikawan yang sangat hebat, salah satu penemuannya adalah menemukan rumus bangun datar dan volume bangun ruang.





Petunjuk Penggunaan LKPD Elektronik
Berbasis Model Pembelajaran Search,
Solve, Create And Share (SSCS)



PETUNJUK BAGI :

GURU

1. Bacalah E-LKPD dengan seksama
2. Cermati dan pahami Framework SSCS
3. Cermati dan pahami indikator kemampuan pemecahan masalah matematis
4. Pendidik melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

PESERTA DIDIK

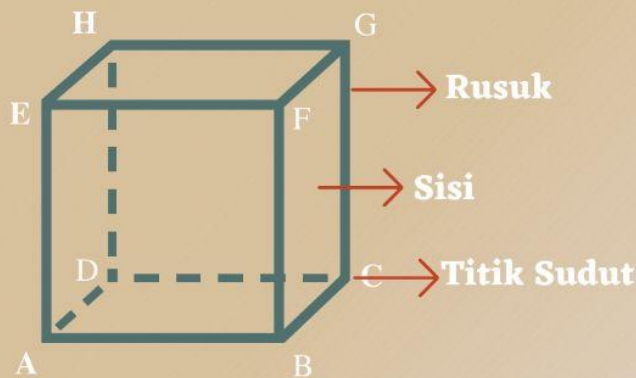
1. Perhatikan dan pahami kompetensi dasar, kompetensi inti, kompetensi indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran
2. Perhatikan dan pahami informasi penting yang terdapat dalam E-LKPD
3. Lakukan dan kerjakan setiap kegiatan belajar dengan mengikuti dan perhatikan petunjuk yang tersedia
4. Tanyakan pada guru apabila ada materi yang belum dipahami



MATERI MATEMATIKA



Ingat kembali!!



Kubus merupakan bangun ruang sisi datar yang terbentuk dari beberapa sisi, rusuk dan titik sudut seperti pada gambar disamping.

Volume Kubus

Kubus memiliki 12 rusuk sama panjang. Semua sisinya mempunyai luas yang sama. Luas alas kubus dengan panjang rusuk s adalah s satuan luas.

Jadi, volume kubus = luas alas x tinggi

$$= (s \times s) \times s$$

$$= s \times s \times s$$

Perlu diingat!!

**Rumus
Luas Permukaan Kubus**

$$V = s \times s \times s$$



CONTOH SOAL 1



Menentukan Volume kubus

Tahap 1



TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !

Lihat dan amati permasalahan di bawah ini



Nana membuat enam potong kertas berbentuk persegi. Ukuran persegi tersebut adalah 15 cm. Nana merekatkannya menjadi kubus. Volume kubus yang dibuat raka adalah?

Tahap 2



TAHAP SOLVE (PERENCANAAN SOLUSI)

Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka



LANJUTAN

Tahap 3



TAHAP CREATE (PENYELESAIAN MASALAH)

Petunjuk !

Tuliskan jawaban/solusi yang telah kalian peroleh dari studi pustaka dalam tahap Solve pada kolom jawaban yang telah disediakan dibawah ini!

Penyelesaian Berdasarkan langkah-langkah Indikator Pemecahan Masalah

Memahami Masalah

Diketahui :

Misalkan

Panjang sisi = 15 cm

Ditanya :

Berapakah Volume kubus yang dibuat nana?

Menyusun Rencana

Strategi : Memasukkan nilai sisi rubik yang sudah diketahui kedalam ketetapan rumus volumes permukaan kubus.

Melaksanakan Rencana

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Volume Kubus} &= \text{sisi} \times \text{sisi} \times \text{sisi} \\ &= 15 \times 15 \times 15 \\ &= 3.375 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Memeriksa Kembali

Kesimpulan

Jadi kesimpulan yang dapat kita ambil dari kegiatan diatas adalah volume kubus tersebut yaitu 3.375 cm^3

TAHAP SHARE (MENGKOMUNIKASIKAN HASIL)

Tahap 4

Petunjuk !

Presentasikan hasil kegiatan pada tahap Create yang telah dikerjakan sebelumnya!



CONTOH SOAL 2



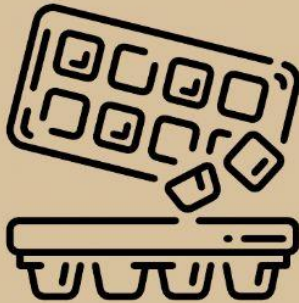
Tahap 1



TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !

Lihat dan amati permasalahan di bawah ini



Luli memasukkan air kedalam cetakan es yang berbentuk kubus dengan panjang rusuk 6 cm. Jika terdapat 30 cetakan es, berapa volume air yang harus disiapkan luli?

Tahap 2

TAHAP SOLVE (PERENCANAAN SOLUSI)



Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka!

Untuk melanjutkan
pengerjaan LKPD
Klik tautan disini

