



PLACEMENT TEST FOR YEAR 7 2023

Subject	English	Percentage		Mark
Grade:	7º	Date		
Student's name				
Teachers' names	Candy Olivares Ibaceta – Catherine Ibañez Rojas – Francisco Toro Godoy			
Assessed Skills	OA1 – OA2 – OA3 – OA9 – OA10			
Score	32 points	obtained scored		
GOALS:		Assessment indicators		
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.		> Siguen instrucciones y procedimientos de acuerdo a un texto escuchado. > Identifican ideas generales en los textos literarios y no literarios escuchados. > Identifican hablantes o participantes en conversaciones y diálogos. > Relacionan los textos escuchados con las ilustraciones que los representan.		
OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.		- Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático		
OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples		- Reconocen información referente a deportes.		
OA3. Identificar en los textos escuchados: > Tema e ideas generales. > Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones. > Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones de causa-efecto.		- Identifican información específica relacionada con personas y sus acciones, lugares, fechas.		
OA4. Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: > Hacer predicciones. > Escuchar con un propósito. > Usar conocimientos previos. > Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave. > Utilizar apoyos como		- Relacionan imágenes con el texto escuchado		



imágenes y gestos del hablante. > Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones. > Confirmar predicciones.

OA10. Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: > Ideas generales, información específica y detalles. > Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa-efecto. > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.

- Identifican información específica relacionada con deportes en los textos leídos.

Instrucciones generales:

- Utilice lápiz grafito.
- Trabaje solo y en silencio.
- Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque.
- Escriba con letra clara y legible.
- Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.

Ítem I: Vocabulary

1p. c/u= 4

**1. Complete the following chart with the sport or daily routine verbs as much as you know.
/ Completa el siguiente cuadro con los deportes o verbos de rutinas diarias tanto como tú sepas.**

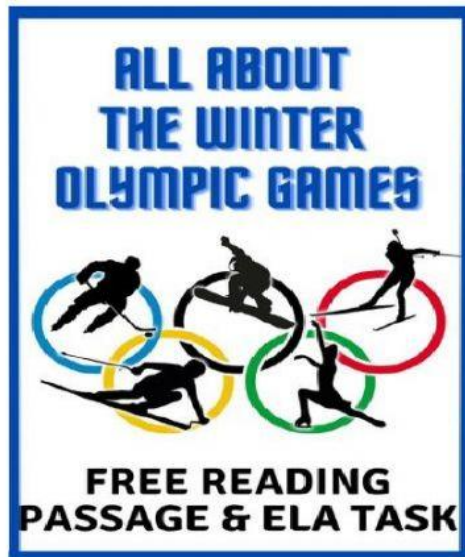
SPORTS	DAILY ROUTINE VERBS



Item 2: Reading Comprehension

1p, 2or 3 pts. c/u= 18p

2. Look at the pictures and develop the following reading comprehension activities. / Mira las imágenes y desarrolla las siguientes actividades de comprensión lectora.



2.1. Questions.

Respond the following questions related to the previous pictures. /Preguntas. Responde las siguientes preguntas relacionadas con las imágenes anteriores

a) Name 2 sports from the picture "All about the Winter Olympic Games." 2 Points / Nombra dos deportes de la imagen "All about the Winter Olympic Games" 2 puntos

b) Name 1 sport is not mentioned in the picture "All about the Winter Olympic Games." 1 point/ Nombra un deporte que no es mencionado en la imagen "All about the Winter Olympic Games." 1 punto

c) Look at the pictures, mention 1 difference between the picture of "All about the Winter Olympic Games" and "Tokio New 2020 Olympic Sports" 2 Points/ Mira las imagenes, menciona 1 diferencia entre la imagen de "All about the Winter Olympic Games" y "Tokio New 2020 Olympic Sports" 2 puntos



d) Looking all the sports from both charts, which one do you like the most? Justify your response. 3 points / Mirando todos los deportes de ambas imágenes, ¿Cuál deporte te gusta más? Justifica tu respuesta. 3 puntos

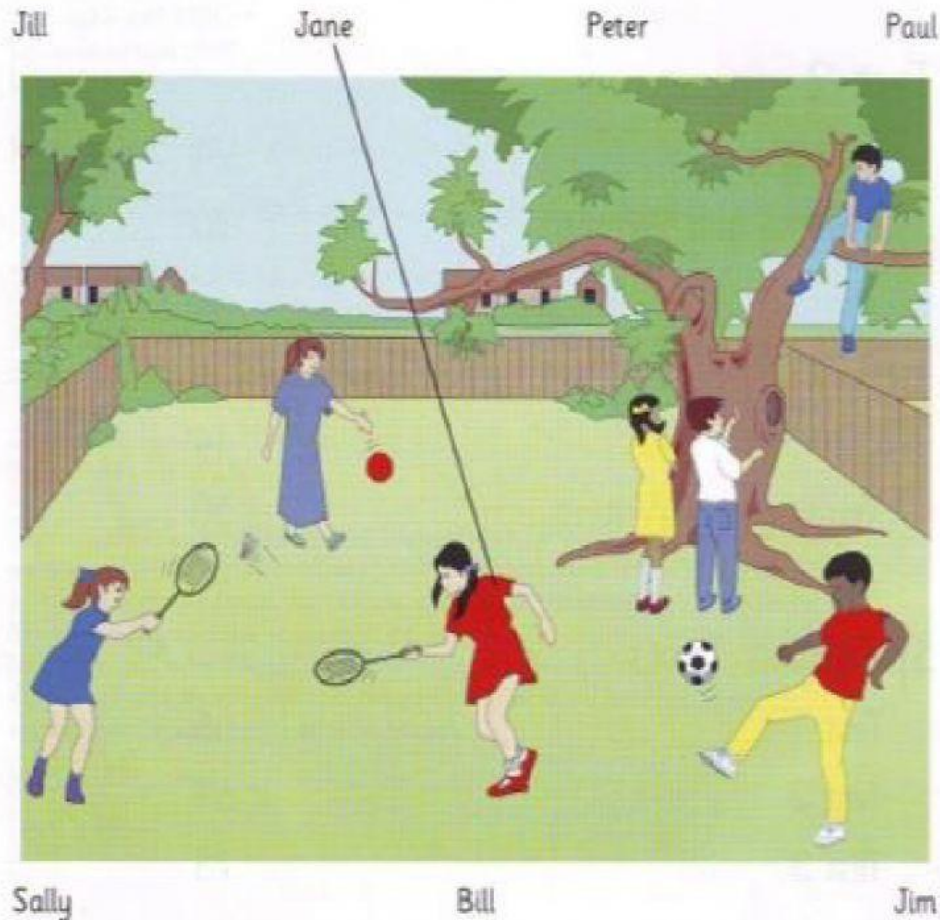
2.2 True or False. T/F. Read the following sentences and state if the sentences are true or false. 2 points each/ Verdadero o Falso. / T/F. Lee las siguientes oraciones y señala si son verdaderas o falsas. 2 puntos cada uno

- a) ____ There is an image of Football In the picture "All about the Winter Olympic Games "
- b) ____ There are 5 sports in the picture "Tokio New 2020 Olympic Sports".
- c) ____ Volleyball is in the picture of "All about the Winter Olympic Games."
- d) ____ Ice hockey is in the picture of "All about the Winter Olympic Games."
- e) ____ Baseball is in the picture of "Tokio New 2020 Olympic Sports".

3. Listening comprehension.

2 pts c/u= 10

3.1 Listen to the following story and match the name with the a line or write the correct information. 2 points each / Escucha la siguiente historia y une con una línea o escribe el nombre con la información correcta. 2 puntos cada uno.





Item IV: Reflection

0 pts c/u= 0

Respond the following questions. / Responde las siguientes preguntas

a) Which item (Writing, Reading or Listening Comprehension) was the most difficult for you in this evaluation? / ¿Cuál fue el ítem (Escritura, Lectura o Audición) más difícil para tí en esta evaluación? Justifica tu respuesta

b) Which activity was the most difficult for you in this evaluation? Justify your response. / ¿Qué actividad (Escritura, Lectura o Audición) fue la más fácil en esta evaluación? Justifica tu respuesta.
