

E-LKPD

Materi Pembagian dengan Bilangan Satu Angka

Subunit : Pembagian Bilangan 3 Angka :
Bilangan Satu Angka

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran, aku dapat memecahkan masalah pembagian (bilangan nilai tempat ketiga) : (bilangan nilai tempat pertama) dengan cara bersusun.
2. Setelah membaca soal cerita, aku dapat memecahkan soal pembagian dengan cara bersusun dengan hasil yang bersisa.
3. Setelah menghitung dengan cara bersusun, aku dapat menyimpulkan jawaban dari operasi hitung pembagian.



Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempelajari tentang pembagian dengan cara bersusun dan pembagian dengan dengan hasil bagi dua angka. Pada pertemuan ini kalian akan menghitung pembagian bilangan 3 angka (ratusan) dibagi bilangan satu angka, dimana terdapat 5 level juga. Baik, langsung saja pada level pertama mari kita amati video pembelajaran terlebih dahulu ya

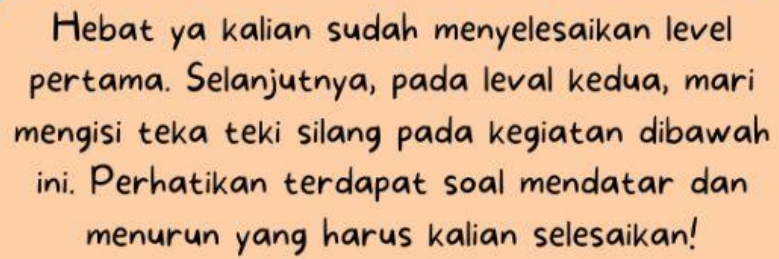


PETUNJUK

Isilah jawaban dengan mengetikkan angka pada kolom yang tersedia. ketik angka "0" pada kotak yang kosong

Bagaimana, pasti sudah paham ya cara menghitung seperti video yang telah kalian simak. Yuk tirukan cara yang ibu guru lakukan dalam video tersebut

Anto memetik 324 buah jeruk di kebunnya. Dia menempatkan buah tersebut ke dalam 6 keranjang secara sama rata. Sehingga masing-masing keranjang berisi buah naga.



A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a pink shirt and blue overalls. She is holding a pink geometric shape (a rectangle with a circle on top) and smiling. The background is light blue with a yellow vertical stripe on the right.

A stylized illustration of a pink and blue backpack with a yellow buckle. A yellow pencil is positioned diagonally across the right side of the backpack. In the upper right corner, there is a yellow notepad with a black border and an equals sign (=) on it. The background is a solid light blue.

Pandai sekali kalian telah menyelesaikan level kedua. Langsung saja yuk kita menuju level ketiga.

PETUNJUK

Arahkan kalimat matematika dan hasil yang sesuai dengan soal cerita pada tabel !

Soal	Kalimat Matematika	Hasil
Galih memiliki 264 kelereng. Ia akan menaruh kelereng tersebut ke dalam 4 kaleng yang telah disediakan dengan jumlah kelereng yang sama di setiap kalengnya. Berapa kelereng yang akan dimasukkan di setiap kalengnya?		
Paman berhasil memetik 150 buah mangga dikebunya. Paman akan membagikan manga tersebut kepada 3 saudaranya dengan jumlah yang sama. berapa manga yang akan diterima setiap saudara paman?		
Fani membeli 148 coklat. Fani akan membagikan coklat yang telah dibeli kepada 6 sahabatnya dengan jumlah yang sama, lalu coklat akan dimakan olehnya. Berapa banyak coklat yang akan diterima setiap sahabat Fani dan berapa sisanya?		

$$264 : 4$$

$$150 : 3$$

$$50$$

$$24 \text{ SISA } 4$$

$$146 : 6$$

$$66$$



Semangat yuk masih terdapat 2 level yang harus kalian selesaikan, pada level keempat ini mari menyimak video dengan klik icon play ya. Selamat menonton !



Bagaimana videonya? Apakah menarik? Dari video tersebut, poin penting apa yang kalian temukan? lengkapi kalimat pada kolom di bawah ini yaa

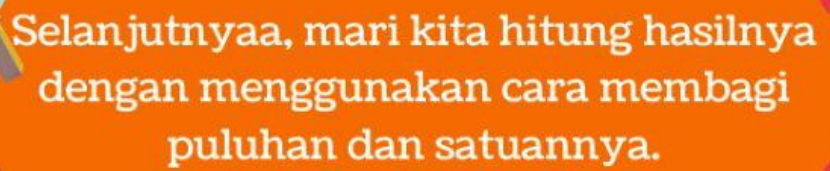


Ali berhasil memetik buah mangga di depan rumahnya sebanyak buah. ia memasukkan mangga yang telah dipetik kedalam keranjang dengan jumlah yang sama. berapakah jumlah mangga yang akan Ali masukkan disetiap keranjangnya?

Selanjutnya, untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, mari kita menuliskan :

Bilangan yang dibagi =

Bilangan pembagi =



$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

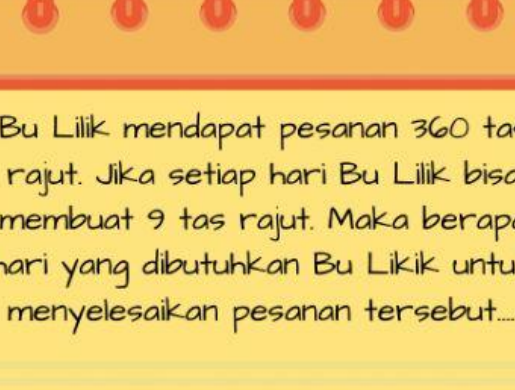
$$\square : \square = \square$$

Isilah jawaban dengan mengetikkan angka pada kolom yang tersedia.



Selanjutnya
cara

ah ini menggunakan
yang kosong



Bu Lilik mendapat pesanan 360 tas rajut. Jika setiap hari Bu Lilik bisa membuat 9 tas rajut. Maka berapa hari yang dibutuhkan Bu Likik untuk menyelesaikan pesanan tersebut.....

Pak Irwan memanen 296 kg tomat. Ia memasukkan tomat tersebut ke dalam 8 karung kecil dengan jumlah yang sama beratnya. Jadi masing-masing karung itu berisi kg tomat.

The image contains two math problems, each presented on a separate card with a pink border and a light orange background. Each card features a grid of empty boxes for numbers and a large black checkmark to the left of the grid.

Problem 1 (Left Card): A grid with 10 boxes arranged in three rows. The top row has 2 boxes, the middle row has 3 boxes, and the bottom row has 3 boxes. A horizontal line is drawn below the bottom row. To the left of the grid is a large black checkmark. Below the grid is a single box.

Problem 2 (Right Card): A grid with 10 boxes arranged in three rows. The top row has 2 boxes, the middle row has 3 boxes, and the bottom row has 3 boxes. A horizontal line is drawn below the bottom row. To the left of the grid is a large black checkmark. Below the grid is a single box.

Text at the bottom of the left card: Jadi, Bu Lili membutuhkan hari untuk menyelesaikan pesanan.

Text at the bottom of the right card: Jadi, masing-masing karung Pak Irwan berisi tomat.

Jadi, Bu LILik membutuhkan
hari untuk menyelesaikan pesanan.

Jadi, masing-masing karung Pak Irwan berisi tomat.



Bagus sekali kalian telah sampai pada level kelima, yaitu bermain game edukasi yeyy...!

Pada game kali ini, kalian harus meletuskan balon udara yang berisi jawaban dan memasukkan pada bak kereta api yang bersikan soalnya.

PETUNJUK

Pastikan balon jatuh
kedalam bak yang tepat
yaa. Yuk langsung saja
kita coba



Daftar Pustaka

Tosho, dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Volume 1*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Untoro, J. 2006. *Buku Pintar Matematika SD Untuk Kelas 4,5, h dan 6*. Jakarta. Wahyu Media

Wah selamat...! Kamu sudah berhasil menyelesaikan semua level. Yuk langsung saja klik tombol "Finish" di bawah ini !

