E-LKPD

Materi Pembagian dengan Bilangan Satu Angka

Subunit : Pembagian dengan Hasil Bagi Dua Angka

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran, aku dapat memecahkan masalah pembagian (bilangan nilai tempat kedua) : (bilangan nilai tempat pertama) dengan cara bersusun.
2. Setelah membaca pernyataan, aku dapat mengkategorikan pernyatan termasuk kategori benar atau salah
3. Dengan adanya permasalahan, aku dapat mengaitkan dengan jawaban berdasarkan gambar sesuai.
4. Setelah menghitung dengan cara bersusun, aku dapat menyimpulkan jawaban dari operasi hitung pembagian.

LIVEWORKSHEETS

Hallo anak-anak....apakah kalian sudah siap menerima pembelajaran hari ini? Jangan lupa berdoa terebih dahulu ya... pada kegiatan E-LKPD 2 ini akan terdapat 5 level yang harus kalian selesaikan. Pada level pertama mari kita semak video pembelajaran pada materi pembagian subunit pembangian dengan hasil dua angka dibawah ini dengan klik icon link pada gambar dibawah ini yaa !

PETUNJUK

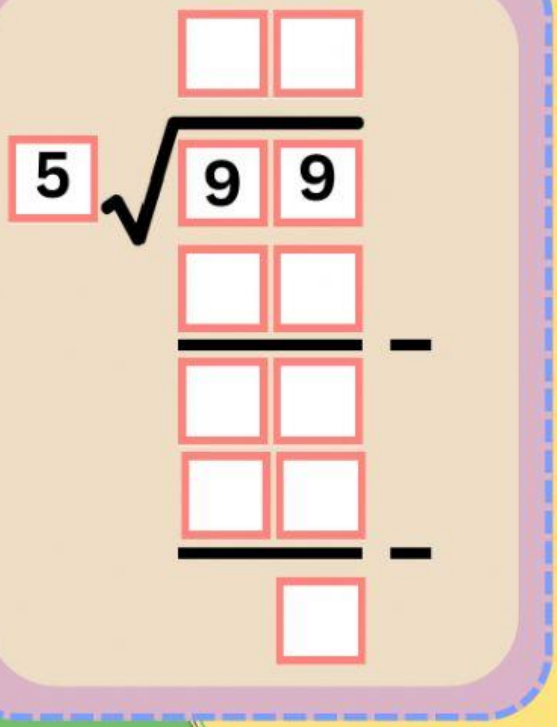
Klik kotak biru "YES" pada pernyataan yang benar, dan klik kotak biru 'NO" pada pernyataan yang salah.

Pintar! Kalian semua telah selesai menyimak video pembelajaran. Setelah menyimak video pembelajaran tersebut, mari menentukan soal dan pernyataan dibawah ini

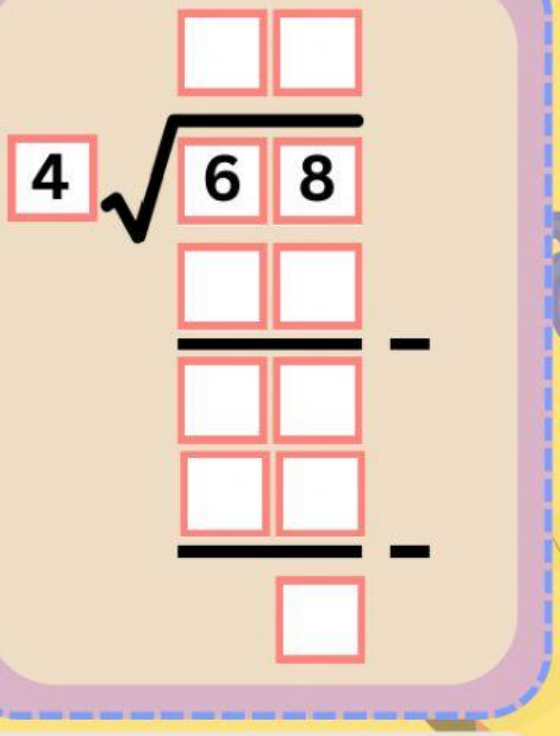
Ibu akan membuat 54 kue bolu yang akan dibagikan kepada Vina dan Vani dengan sama banyak. Maka Vani akan menerima 10 kue bolu dari ibu	Pak Reno memiliki 36 lembar kertas warna. Semua kertas warna dibagikan kepada ketiga anaknya dengan sama banyak. Jadi, setiap anak menerima 12 lembar kertas warna.	Beni membeli 48 roti untuk persediaan makan selama 4 hari kedepan. Ia membagi roti sama banyak untuk dimakan disetiap harinya. Jadi Beni dapat memakan 12 roti setiap harinya selama 4 hari kedepan.
YES NO	YES NO	YES NO

LIVEWORKSHEETS

Wahh hebat, kalian telah menyelesaikan level pertama. Selanjutnya untuk level kedua, silahkan kalian mengisi kotak kosong pada soal pembagian di bawah!



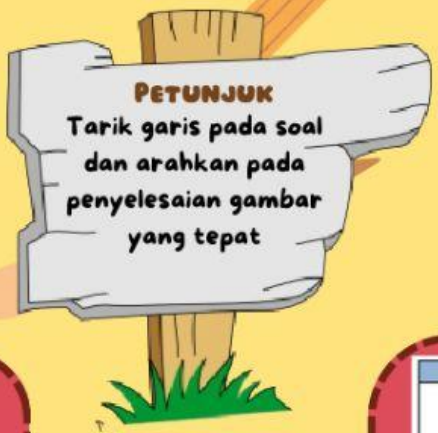
Jadi, jawaban dari pembagian di samping adalah ..... sisa .....



Jadi, jawaban dari pembagian di samping adalah .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan selanjtnya pada level kedua ini, silahkan kalian menghubungkan soal dengan gambar yang mengilustrasikan penyelesaian dari soal yang sesuai.



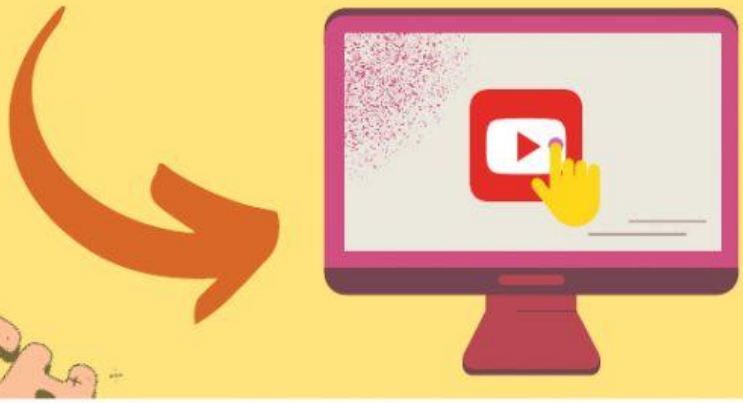
Mira ingin membagi 69 kertas berwarna kepada 3 adiknya dengan sama banyak. Berapa banyak kertas yang akan diterima setiap adik Mira?

Wina membali 72 kertas berwarna yang akan dibagikan kepada 3 temannya dengan sama banyak. Berapa banyak kertas yang akan diterima setiap teman Wina?

Ibu memiliki 49 kertas warna yang akan dibagikan kepada Rina, Tiko, dan Nela. Berapa banyak kertas yang akan diterima Tiko jika ibu membagi kertas dengan sama banyak?

LIVEWORKSHEETS

Masih semangat ya untuk melanjtkan di level berikutnya?, selanjutnya pada level ketiga mari menyimak video dibawah ini dengan klik icon play.



Sudahkah kalian mencermati video dengan baik? Dari video tersebut , poin penting apa yang kalian temukan ? lengkapi kalimat pada kolom di bawah !

Tina memenangkan lomba bercerita dan memperoleh hadiah buku cerita sebanyak ..... ia akan membagikan buku tersebut ke ... rumah baca dengan sama banyak. Berapa buku cerita yang diterima di masing-masing rumah baca?

Selanjutnya, untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, mari kita menuliskan :

Bilangan yang dibagi =

Bilangan pembagi =

LIVEWORKSHEETS

Selanjutnyaa, mari kita hitung hasilnya dengan menggunakan cara membagi puluhan dan satuannya.

Mari menghitung nilai puluhan : pembagi =

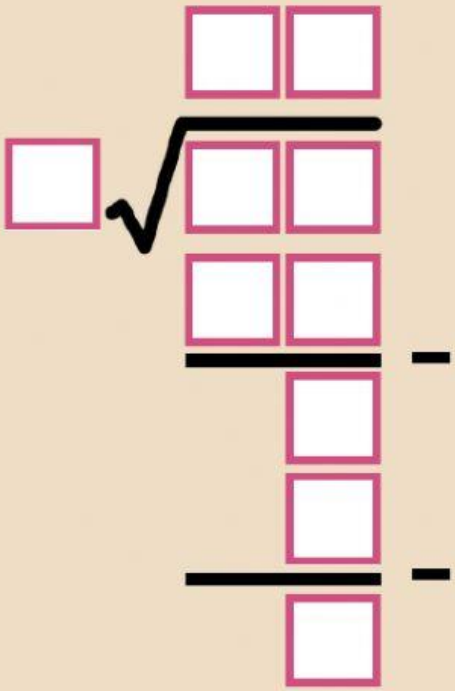
□ : □ = □

Mari menghitung nilai satuan : pembagi =

□ : □ = □

Jika dijumlah □

Bagaimana jika soal tersebut kita hitung dengan cara bersusun? Mari kita coba ya, ketik angka "0" pada kotak yang kosong



Jadi, banyak buku cerita yang diterima di masing-masing rumah baca ada .....

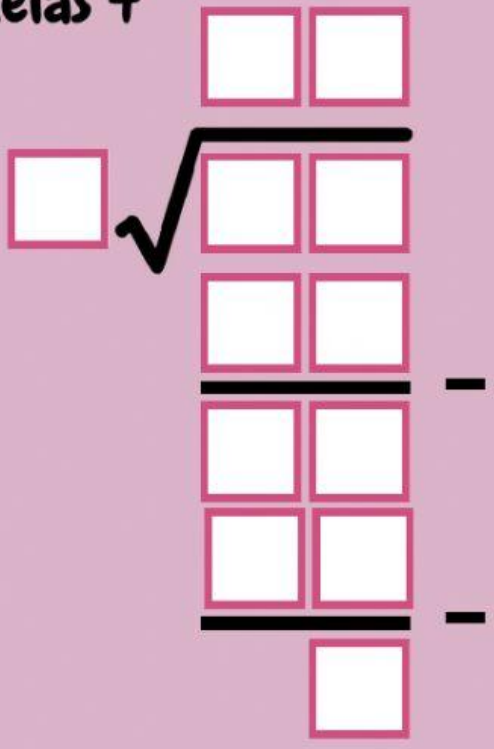
LIVEWORKSHEETS

Bagus kalian semua telah menyelesaikan level ketiga dengan baik. selanjutnya mari kita menuju level keempat yaitu dengan menyelesaikan soal cerita

Dalam rangka perayaan hari guru Nasional, Bu Dina membawa 164 permen dan ingin membagikan kepada siswanya. Bu Dina ingin membagikan 88 permen kepada siswa kelas empat dan 76 permen dibagikan di kelas lima. Disetiap kelas, siswa mendapatkan permen dengan jumlah yang sama. siswa kelas empat berjumlah 8 orang, sedangkan siswa kelas lima berjumlah 4 orang. Setiap ketua kelas memastikan permen terbagi kepada tiap siswa secara sama rata. Apakah setiap siswa di kelas empat dan lima mendapatkan jumlah permen yang sama?

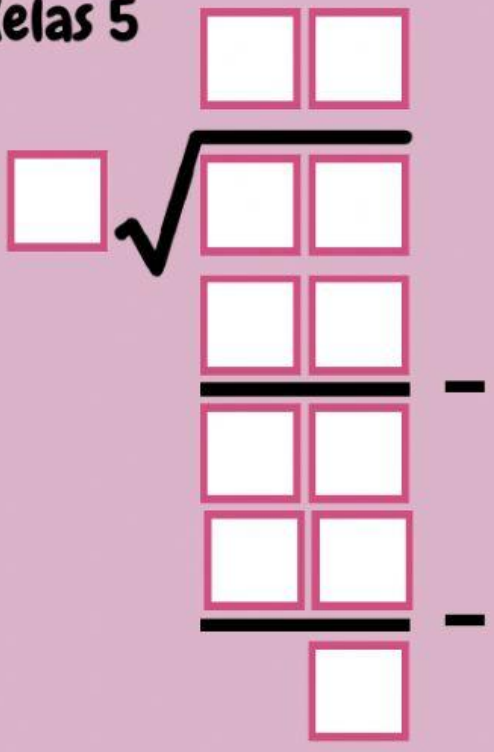
Mari kita mencari tau jawaban dari permasalahan teresut dengan menghitung berapa permen yang diperoleh siswa di setiap kelasnya. Tulislah angka 0 pada klom yang kosong

Kelas 4



Jadi, permen yang diperoleh setiap siswa di kelas empat adalah .....

Kelas 5



Jadi, permen yang diperoleh setiap siswa di kelas empat adalah .....

LIVEWORKSHEETS

Hebat sekali kalian telah sampai pada level lima. Saatnya bersenang-senang dengan bermain game edukasi yang telah disediakan.

PETUNJUK

Arahkan pesawat pada awan yang menunjukkan jawaban, serta pastikan pesawat tidak jatuh dan mengenai jawaban yang salah ya!

Daftar Pustaka

Tosho, dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Volume 1*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Untoro, J. 2006. *Buku Pintar Matematika SD Untuk Kelas 4,5, dan 6.* Jakarta. Wahyu Media

Wah selamat...! Kamu sudah berhasil menyelesaikan semua level. Yuk langsung saja klik tombol "Finish" di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS