

# E-LKPD

KELAS X  
SEMESTER 1



## SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINIER DUA VARIABEL



# IDENTITAS E-LKPD

**Nama** : Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik  
Matematika Materi Sistem Pertidaksamaan Linier  
Variabel Kelas X Semester I (Ganjil)

**Penyusun** : Aldino Rizqi Hadi Sofwan

**Pembimbing** : Dr. Puguh Wahyu Prasetyo S.Si., M.Sc.

**Validator Materi** : Soffi Widyanesti P., M.Sc.

**Validator Media** : Syariful Fahmi, M.Pd.

**Desain E-LKPD** : Aldino Rizqi Hadi Sofwan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel**

**2**



# KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta Hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan LKPD Elektronik Matematika materi Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel berbasis model pembelajaran *Guided Discovery* untuk kelas X . Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

LKPD Elektronik Matematika Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel berbasis model pembelajaran *Guided Discovery* untuk kelas X disusun dengan harapan dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam belajar. penulisa berupaha menyusu LKPD Elektronik ini sebaik mungkin agar dapat digunakan sebagai pegangan bagi peserta didik untuk menunjang pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan LKPD Elektronik ini dapatt selesai atas doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penyusunan LKPD Elektronik ini penulis juga enyadari masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulisa menerima kritik dan saran yang dapat disampaikan melalui email ; [aldinorzqi@gmail.com](mailto:aldinorzqi@gmail.com)

Yogyakarta , Februari 2022

Aldino Rizqi Hadi Sofwan

## PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu
- 2 Bacalah perintah yang telah tersedia di e-LKPD
- 3 Kerjakan setiap langkah dengan cermat
- 4 Gunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetahuan dan pemahaman
- 5 Ajukan pertanyaan kepada guru atau teman jika menemukan kesulitan
- 6 Kerjakan setiap soal pada setiap lembar kerja sampai selesai lalu dilanjut pada lembar kerja selanjutnya.

KELAS X

SEMESTER 1

# DAFTAR ISI E-LKPD

Identitas E-LKPD	2
Kata Pengantar	3
Petunjuk Penggunaan	4
Daftar Isi	5
Alur Tujuan Pembelajaran	6
Peta Konsep	8
Kegiatan 1 :	10
Kegiatan 2 :	20
Kegiatan 3 :	27
Uji Kompetensi	34
Daftar Pustaka	35
Identitas Penulis	36

Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel

5





# ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

## Elemen: ALJABAR

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel.

Tujuan Unit	Unit ini fokus pada strategi menemukan nilai optimum dari pertidaksamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik
Domain	Aljabar dan Fungsi
Perkiraan JP Unit	6
Kata Kunci	Pertidaksamaan linear, daerah penyelesaian
Penjelasan Singkat (Isi dan Proses)	Siswa dapat mengidentifikasi daerah penyelesaian dari suatu permasalahan, dengan mengaplikasikan pemahaman mengenai grafik pertidaksamaan.
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar kritis dalam mengidentifikasi daerah penyelesaian dari dua grafik pertidaksamaan yang dibuat.
Glosarium	<b>Pertidaksamaan linear</b> adalah bentuk pertidaksamaan yang memuat dua variabel dengan pangkat tertinggi adalah satu. <b>Daerah penyelesaian</b> adalah daerah yang memuat titik-titik koordinat, apabila titik-titik tersebut dimasukkan ke pertidaksamaan maka pernyataan dari pertidaksamaan tersebut menjadi benar.



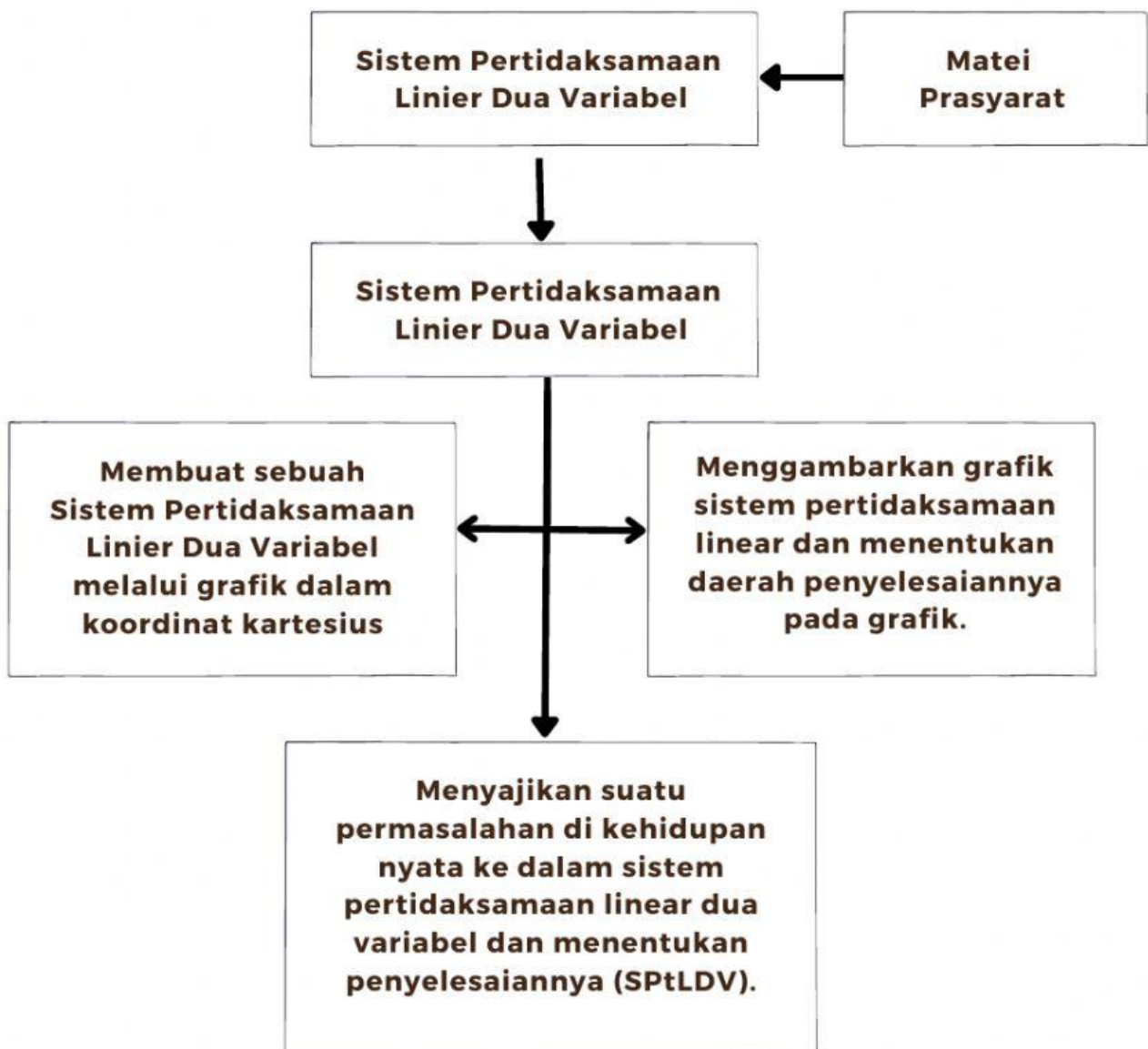
## ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

### Elemen: ALJABAR

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel.

NO	Tujuan Pembelajaran	Topik	JP
A.3	Siswa mampu menggambarkan grafik sistem pertidaksamaan linear dan menentukan daerah penyelesaiannya pada grafik.	Grafik sistem Pertidaksamaan Linier	3
A.4	Siswa mampu menyajikan suatu permasalahan di kehidupan nyata ke dalam sistem pertidaksamaan linier dua variabel dan menentukan penyelesaikan.	Aplikasi sistem pertidaksamaan linier dua variabel	3

# PETA KONSEP





## TOKOH PENEMU MATEMATIKA & BAPAK ALJABAR

# AL-KHAWARIZMI

Al-Khawarizmi, memiliki nama lengkap Abu Abdullah Muhammad Ibn Musa Al-Khawarizmi. Ia lahir di sebuah kota bernama Khawarizm yang saat ini dikenal dengan nama Khiva, Uzbekistan pada tahun 780 M. Saat masih kecil, orang tua Khawarizmi membawanya pindah ke sebuah daerah di Selatan kota Baghdad. Di Baghdad ini lah Al-Khawarizmi mulai semangat dalam menuntut ilmu. Hingga pada saat ia remaja, tepatnya di masa khalifah Harun Al-Rasyid (786-809 M). Semasa hidupnya, Al-Khawarizmi terus mengabdikan dalam bidang pendidikan dan juga riset keilmuan.

Sejak pertama kali diangkat menjadi anggota di Bayt Al-Hikmah, Al-Khawarizmi bekerja sebagai ilmuwan. Ia mengembangkan tabel rincian trigonometri yang memuat fungsi sinus, cosinus, tangen, kotangen, juga konsep diferensiasi. Karena penemuannya itu, Al-Khawarizmi dinobatkan sebagai "Bapak Aljabar". Bahkan pemikir-pemikir barat pun mengakuinya.

### Pelajaran yang dapat kita pelajari dari kisah Al-Khawarizmi

1. Setiap memiliki kesempatan untuk belajar, Manfaatkan kesempatan itu dengan maksimal. karena tidak semua orang memiliki kesempatan untuk belajar yang sama.
2. Ketika memiliki sebuah lingkungan yang mendukung kita untuk pengembangan diri. Carilah lingkungan yang akan mendukung untuk mengembangkan sehingga kita berkembang dan lebih bermanfaat.

