

3. L'immigrazione

1. Trova la descrizione della parola nella colonna a destra.

1. Il permesso di soggiorno	a.	Documento necessario per viaggiare.
2. Il clandestino	b.	Grandi barche, spesso vecchie e non sicure, con le quali gli immigrati attraversano il mare.
3. Il passaporto	c.	Linea di confine di uno stato
4. Il ricongiungimento	d.	Immigrato che entra in un paese illegalmente.
5. Il modulo	e.	Individui che scappano dal proprio paese a causa di guerre o situazioni di pericolo e vengono accolti da altri paesi.
6. L'asilo politico	f.	Possibilità data ad un immigrato regolare di essere raggiunto dai membri della sua famiglia.
7. I barconi	g.	Contratto di lavoro che permette ai cittadini extracomunitari di soggiornare e lavorare regolarmente in Italia.
8. I profughi	h.	Diritto di protezione concesso ad uno straniero che per motivi politici o religiosi si rifugia in un paese estero o in un luogo che gode della extraterritorialità.
9. La frontiera	i.	Luogo in cui gli immigrati ricevono la prima assistenza.
10. Il centro di accoglienza	j.	Formulario con domande che vanno completate.

2. Scegli il termine adatto per completare la frase.

- Per restare in Italia, un immigrato extracomunitario deve avere un (passaporto/permesso di soggiorno/centro di accoglienza).
- La polizia controlla (i documenti/i profughi/i barconi) degli immigrati.
- Per una convivenza pacifica è necessaria molta (tolleranza/immigrazione/uguaglianza).
- Le persone con una mentalità (chiusa / aperta / tollerante) non accettano gli stranieri.
- Il desiderio di scappare dalla (ricchezza/tolleranza/povertà) è uno dei motivi principali che spingono le persone a emigrare.
- Molti immigrati hanno paura di perdere le loro (radici/difficoltà/generazioni).
- Dopo molti anni in un paese straniero è possibile richiedere la (nostalgia/tolleranza/cittadinanza).



3. Completa le frasi con il termine adeguato.

INTEGRAZIONE – DISCRIMINAZIONI – LINGUA MADRE – SACRIFICI – ADATTARSI
DIVERSITÀ MULTICULTURALE – REALIZZARE – RAZZISMO - TOLLERANZA

1. Non è sempre facile agli usi e ai costumi di un altro paese.
2. Si può combattere il con l'educazione.
3. Le sono l'espressione dell'identità della persona e sono una grande risorsa.
4. Il rispetto e la sono valori fondamentali nella nostra società
5. Spesso gli immigrati preferiscono parlare solo la loro favorendo così l'isolamento.
6. Gli immigrati sono spesso oggetto di gravi
7. Cosa si può fare per favorire l'..... pacifica tra i popoli?
8. Gli immigrati fanno molti per adattarsi alla vita nel nuovo paese.
9. Gli immigrati sperano di i loro sogni nel nuovo paese.

4. Trova le parole!



ABITUDINI
AFFRONTARE
INTEGRAZIONE
BUROCRAZIA
TOLLERANZA
IMPREVISTO
LINGUA
RAZZISMO
MENTALITÀ
NOSTALGIA
USANZE
IMMIGRATO
MULTICULTURALE
PASSAPORTO



5. Completa le frasi con il congiuntivo presente.

1. È importante che gli immigrati (*parlare*) la lingua del paese che li ospita? Perché?
2. Credi che le persone oggi (*dovere*) essere più tolleranti? Come?
3. È possibile che un immigrato (*avere*) spesso nostalgia del suo paese. Che cosa si può fare per curare la nostalgia?
4. Pensi che i politici (*potere*) promuovere di più l'integrazione? In che modo?
5. È possibile che i nostri governi non (*sapere*) come affrontare l'emergenza immigrazione. Che cosa proponi?
6. Credi che gli immigrati (*fare*) i lavori più umili? Fai degli esempi.
7. Bisogna che le scuole (*educare*) i ragazzi al rispetto. Suggerisci delle idee.

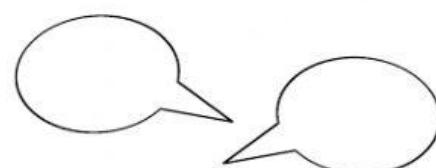
6. Scegli il verbo giusto per completare la frase.

1. Era necessario che i politici delle nuove leggi.
A approvano
B approvino
C approvassero
2. Bisogna che voi la lingua del paese che vi ospita.
A imparate
B imparate
C imparereste
3. Voglio che tu quali sono le differenze tra i vari popoli.
A capisci
B capivi
C capisca
4. I politici conservatori vogliono che gli immigrati nel loro paese.
A tornino
B tornano
C torneranno
5. Era giusto che gli immigrati non niente delle condizioni in cui vivono?
A dicessero
B dicono
C dicano

- 6.** Pensi che nella nostra società si fare di più per regolarizzare gli arrivi dei profughi?
- A possa
B potesse
C poteva
- 7.** Dubitavo che i politici di fare qualcosa per risolvere la situazione.
- A decidono
B decidessero
C decidano
- 7.** Scegli il verbo giusto al congiuntivo per completare la frase.
- Dubito che il governo *riuscisse/ abbia riuscito / riesca* a risolvere la questione degli immigrati illegali.
 - Immaginavo che tu non *hai risposto / abbia risposto / avessi risposto* alla domanda di lavoro all'estero.
 - È importate che gli immigrati *si integrino / si integrassero / si integrano* con la comunità che li accoglie.
 - Voglio che tu *faccia / faresti / abbia fatto* qualcosa per il centro di accoglienza.
 - Era giusto che voi *aiutaste / aiutereste / aiutiate* gli immigrati appena arrivati.
 - Penso che io *sia / di essere / di* io sia una persona tollerante.
 - Immagino che appena arrivati i profughi *abbiano avuto / hanno avuto / avessero subito* bisogno di assistenza.
 - Dubito che tu *raccoglievi / raccogliessi / abbia raccolto* altri fondi per i profughi ieri sera.

8. Parla con un/a compagno/a.

- Quali sono secondo te i motivi che spingono una persona a trasferirsi in un paese straniero?
- Fate una lista delle condizioni necessarie per adattarsi ad una nuova cultura.
- Perché secondo voi sono le più importanti?
- E voi? Andreste a vivere all'estero? Per quali motivi?



9. Leggi il testo e rispondi alle domande.

EMERGENZA IMMIGRAZIONE

Ogni giorno i mezzi di comunicazione propongono immagini drammatiche di persone, uomini, donne e bambini che affrontano un lungo viaggio attraverso il mar Mediterraneo per raggiungere le coste europee.

Molti di questi migranti non riescono a raggiungere la meta e muoiono annegate a causa del rovesciamento dei barconi troppo stipati e insicuri per la forza del mare. Drammatico l'elevato numero dei bambini che sono morti nell'anno 2015, particolarmente sulle coste dell'Egeo.

Da dove provengono tutti questi uomini? Quale il motivo che li spinge a lasciare le proprie terre e

mettere a rischio la vita? Stando alle informazioni del Viminale (Ministero degli Interni), i flussi provengono in maggioranza dall'Eritrea (37 mila), seguita dalla Nigeria (19 mila), Somalia, Sudan, Siria, Gambia, Nepal, Bangkadesch, Senegal e Gana.

I primi tre porti d'arrivo sono quelli di Lampedusa, Augusta e Reggio Calabria.

La rete è gestita da Ministero degli Interni e si articola in Centri di Accoglienza, centri di identificazione ed espulsione, strutture temporanee.

La missione di salvataggio con Mare nostrum prima, Triton poi, ha visto l'Italia in prima linea nel salvataggio di molte vite umane. L'isola di Lampedusa è diventata

il simbolo della solidarietà per l'immane lavoro di accoglienza che impegna quotidianamente forze dell'ordine, ma anche tanti cittadini.

Il problema più grave però non sono i rifugiati che scappano dai luoghi devastati dalla guerra come la Siria e la Somalia, o da crudeli dittature come l'Eritrea o dalla povertà dell'Africa occidentale, ma sono i malvagi trafficanti, i "nuovi schiavisti" che attirano i migranti lontano da casa facendo pagare anche 2000 dollari a persone per un posto di fortuna dentro un barcone di legno diretto in Europa. L'Europa sta discutendo per trovare soluzioni che ancora tuttavia sembrano lontane.

1. Gli immigrati che attraversano il Mar Mediterraneo sono diretti tutti in Italia.
2. Molti bambini muoiono durante il viaggio perché è pericoloso e affrontato con mezzi di fortuna.
3. La maggior parte degli immigrati arriva dall'Africa.
4. L'isola di Lampedusa non accoglie più migranti adesso.
5. Il problema più grave sono i trafficanti di migranti che fanno pagare somme altissime per il viaggio.
6. L'Europa sta ancora cercando una soluzione per rispondere al grande flusso di immigrati.