



PLACEMENT TEST FOR YEAR 8 2023

Subject		Percentage		Mark
Grade:	8º _____	Date		
Student's name				
Teachers' names				
Assessed Skills	OA1 – OA2 – OA3 – OA9 – OA10			
Score	40 points	obtained scored		
GOALS:		Assessment indicators		
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.		> Siguen instrucciones y procedimientos de acuerdo a un texto escuchado. > Identifican ideas generales en los textos literarios y no literarios escuchados. > Identifican hablantes o participantes en conversaciones y diálogos. > Relacionan los textos escuchados con las ilustraciones que los representan.		
OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.		- Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.		
OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.		- Reconocen información referente a Países de Habla Inglesa.		
OA3. Identificar en los textos escuchados: > Tema e ideas generales. > Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones. > Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones de causa-efecto.		- Identifican información específica relacionada con personas y sus acciones, lugares, fechas.		



OA4. Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: > Hacer predicciones. > Escuchar con un propósito. > Usar conocimientos previos. > Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave. > Utilizar apoyos como imágenes y gestos del hablante. > Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones. > Confirmar predicciones. OA10. Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: > Ideas generales, información específica y detalles. > Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa-efecto. > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.	- Relacionan imágenes con el texto escuchado. - Identifican información específica relacionada con Países de Habla Inglesa en los textos leídos.
Instrucciones generales: - Utilice lápiz grafito. - Trabaje solo y en silencio. - Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. - Escriba con letra clara y legible. - Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.	

Ítem I: Vocabulary

1p / 2pts. c/u= 12 pts

1. Complete the following chart with the English-Speaking Country or the Capital City as much as you know. 4 points./ Completa el siguiente cuadro con los Países de Habla Inglesa o las Capitales tanto como tu sepas. 4 puntos

COUNTRIES	CAPITAL CITIES
Example: ENGLAND	Example: London



2. Look at the Flag and correctly write the name of the Country. 2 points each.
/ Mira la bandera y escribe correctamente en Inglés el nombre del país. 2 puntos cada uno.

Example:



USA



a) _____



b) _____



c) _____



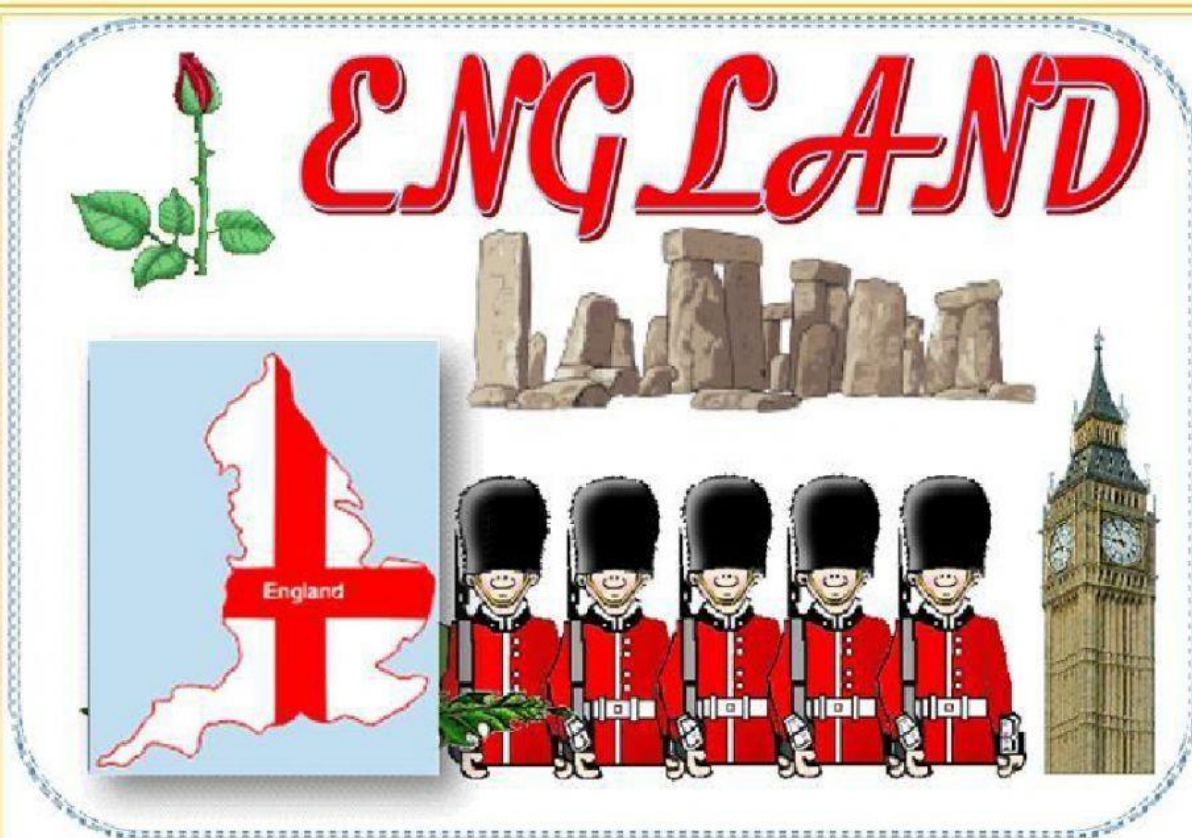
d) _____



Item 3: Reading Comprehension

1p, 2or 3 pts. c/u= 18 puntos

Look at the picture and develop the following reading comprehension activities. / Mira la imagen y desarrolla las siguientes actividades de comprensión lectora.



Motto: Dieu et mon droit (God and my right)

Flag: Cross of St George

National Day: 23 April

Area: 129,720 sq km

Population: 49,561,800 (2002)

Nationality : English and British

Time Zone : GMT/UTC 0 (Greenwich Mean Time (British Summer Time during daylight savings))

Climate: Temperate; moderated by prevailing southwest winds over the North Atlantic

Capital City: London

Major Cities: Birmingham, Leeds, Liverpool, Manchester, Sheffield

Anthem (Song): God Save the Queen / Land of Hope and Glory

Official Language: English

Currency: Pound Sterling (£)

Highest point: Scafell Pike 978 m (3210 ft)

Lowest Point: The Fens, 4.6 metres (15 feet) below sea level

Longest river: Thames (346 km)

The Severn is officially Britain's longest river as it flows through both Wales and England.

Largest Lake: Windermere (14.7 sq km)

Highest Waterfall: Cauldron Snout (Cumbria) 60 metres (200 feet) high

Tallest Building: 1 Canada Square, Canary Wharf (London), 245 metres (800 feet) high

The busiest airport: London Heathrow, with 53.8 million passengers.

Official Animal: Lion



2.1. Questions. Respond the following questions related to the previous pictures. / Preguntas. Responde las siguientes preguntas relacionadas con las imágenes anteriores

a) What is the Capital City of England? / ¿Cuál es la Capital de Inglaterra? 1 point.

b) Name three major cities. / Nombra 3 ciudades grandes. 3 points.

c) What is the longest river? / ¿Cuál es el río más largo? 1 point.

d) Which countries does the Severn River flow through? / ¿Qué países el Río Severn atraviesa? 3 points

2.2 True or False. T/F. Read the following sentences and state if the sentences are true or false. 2 points each. Verdadero o Falso. / T/F. Lee las siguientes oraciones y señala si son verdaderas o falsas. 2 puntos cada uno.

a) ____ The National Day in England is the 23 May.

b) ____ Liverpool is the Capital City of England.

c) ____ Thames is the longest river in Britain.

d) ____ The largest lake in England is the Thames.

e) ____ The population of England is the 49.561.800 people in 2023.



3. Listening comprehension.

2 pts c/u= 10

3.1 Listen to the following story and write the name of the colour you hear it. 2 points each / Escucha la siguiente historia y escribe el nombre del color que escuches. 2 puntos cada uno

Part 5

– 5 questions –

Listen and colour and draw and write. There is one example.





Item IV: Reflection

0 pts c/u= 0

Respond the following questions. / Responde las siguientes preguntas

a) Which item (Writing, Reading or Listening Comprehension) was the most difficult for you in this evaluation? / ¿Cuál fue el item (Escritura, Lectura o Audición) más difícil para tí en esta evaluación? Justifica tu respuesta

b) Which activity was the most difficult for you in this evaluation? Justify your response. / ¿Qué actividad (Escritura, Lectura o Audición) fue la más fácil en esta evaluación? Justifica tu respuesta.
