

Словосполучення. Речення (тренувальні вправи)

I. Утворити з поданих слів словосполучення.

(Золотий) осені, (перший) ластівка, на високій (береза), знати (історія), любити (Україна), розкинутися в (долина), кінець (день), пригостити (цукерка).

II. Визначити вид речення за метою висловлювання.

1. *В українських піснях барвінок є символом молодості.*

2. *Хто боком спить, а лежачи їсть?*

3. *Вивчайте, любіть рідну мову.*

А. Спонукальне

Б. Розповідне

В. Питальне

III. Визначити граматичну основу речення.

Тече вода з-під явора

Яром на долину.

Пишається над водою

Червона калина.

Пишається калинонька,

Явір молодіє,

А кругом їх верболози

Й лози зеленіють.

IV. Яке з поданих поєднань слів є словосполученням?

а) *біля школи;*

б) *сонячний день;*

в) *квіти і трави.*

V. Не є словосполученням:

а) *товариш поділився;*

б) *співати пісню;*

в) *упевнено говорити.*

VI. Слова в словосполученні пов'язані:

а) *інтонацією;*

б) *за змістом і граматично;*

в) *за допомогою закінчень.*

VII. У реченні *Сонце промені на землю посилає* підметом є слово:

а) *сонце;*

б) *промені;*

в) *землю.*

VIII Присудком у реченні *Усяка пташка своє гніздо знає* є слово:

а) *знає*; б) *пташка*; в) *гніздо*.

XI. За емоційним забарвленням речення поділяються на:

а) розповідні і питальні;

б) двоскладні і односкладні;

в) окличні і неокличні.

X. Складне речення має:

а) дві і більше граматичних основ;

б) одну граматичну основу;

в) не має жодної.