

Діагностувальна робота № 6 (1 варіант)

Числа. Дії з числами. Рівняння. Сюжетні задачі.
Просторові відношення. Геометричні фігури.



Розглянь трикутник КОМ та дай відповіді на запитання:

1. $\angle КОМ$:

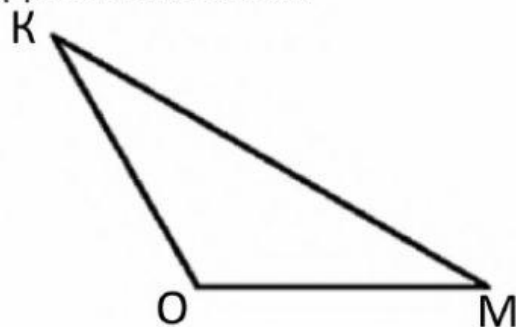
а) гострий б) тупий в) прямий

2. $\angle ОКМ$:

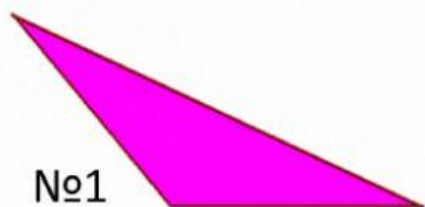
а) тупий б) прямий в) гострий

3. $\angle ОКМ$:

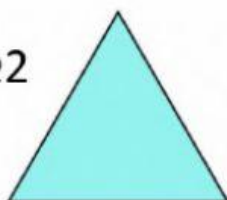
а) тупий б) гострий в) прямий



Розглянь трикутники та заповни таблицю.



№2



№3



№4



	№1	№2	№3	№4
Гострокутний				
Прямокутний				
Різносторонній				
Рівносторонній				
Рівнобедрений				



Обчисли.

$$361 \cdot 201 - 634 =$$

$$419 \cdot 218 + 786 =$$

1) $\times$ + 2) -	1) $\times$ + 2) +
--	--



Два туристи вийшли з однієї туристичної бази і вирушили в різних напрямках один від одного. Швидкість першого туриста 12 км/год, а другого на 3 км/год більша. Через який час відстань між ними становитиме 108 кілометрів?

1)	=	() -
2)	=	() -
3)	=	()
Відповідь: через		

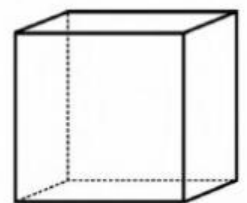
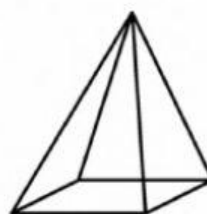
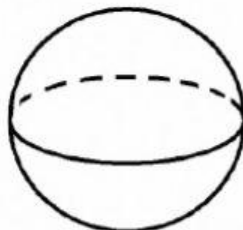


Присадибну ділянку розбили на прямокутники. Ділянка з помідорами шириною 6 м, довжина на 3 м більша. Знайди периметр ділянки з огірками, якщо він у 2 рази більший за периметр ділянки з помідорами.

1)	=	() -
2)	=	() -
3)	=	()
Відповідь: периметр ділянки з огірками		



З'єднай геометричні фігури з їх назвами.



Куб

Куля

Циліндр

Конус

Піраміда

Перевір свою роботу. Виправ охайно помилки. Після перевірки постав «+»

☐

Мені було легко виконувати завдання
(вкажи номери завдань)

Я мав проблему із завданням

Найскладнішим було завдання