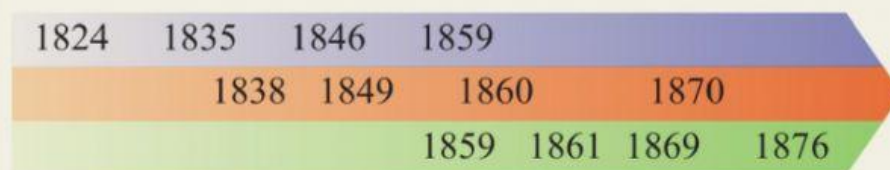


Задача 1. Съставете верни твърдения с понятията: модернизация, реформа, революция, нация, интелигенция, читалище, Екзархия, комитет.

Задача 2. Разгледайте внимателно годините в линията на времето и разпознайте коя част съответства на: освободителното движение; църковното движение; изграждането на светско образование. Посочете кои събития са представени. Направете изводи: в синхрон ли се развиват трите процеса, кой е най-ранният.



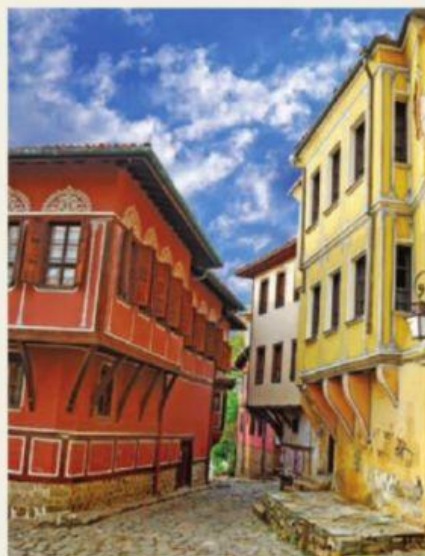
Освободително движение

Църковно движение

Изграждане на светско образование

Част от Възраждането		Част от Възраждането		Част от Възраждането	
Година	Събитие	Година	Събитие	Година	Събитие
1824		1838		1859	
1835		1849		1861	
1846		1860		1869	
1859		1870		1876	

Задача 4. Разпознайте паметниците на архитектурата.



Задача 5. Кое събитие е изобразено на картината?



Задача 6. Проверете самостоятелно знанията си.

1. Кое НЕ е характерно за стопанското оживление през Възраждането?

- А) разцвет на земеделието и занаятите
- Б) поява на чифлици и манифактури
- В) масово фабрично производство
- Г) поява на заможни занаятчии и търговци

2. Кой е авторът на следните думи?

„За вас е потребно и полезно да знаете известното за делата на вашите бащи... Четете и знайте, за да не бъдете подигравани и укорявани от други народи.“

3. В кой вариант занятието на историческата личност НЕ е дадено вярно?

- А) Софроний Врачански – духовник
- Б) Христо Г. Данов – революционер
- В) Анастасия Димитрова – учителка
- Г) Евлоги Георгиев – търговец

4. „Любословие“ и „Български орел“ са имена на:

- | | |
|-------------|------------------------|
| А) читалища | В) дружество и комитет |
| Б) училища | Г) списание и вестник |

5. Кой вид възрожденски училища описва текстът?

Първото такова училище е създадено през 1846 г. Децата са разделени по класове и изучават много от познатите днес учебни предмети.

- | | |
|------------|--------------------|
| А) килийни | В) елино-български |
| Б) взаимни | Г) класни |

6. Добри Чинтулов, Найден Геров и Петко Славейков са:

- А) фабриканти
- Б) поети
- В) църковни дейци
- Г) революционери

7. Кое от исканията на българите НЕ е свързано с църковното движение?

- А) да издават свои вестник в Цариград
- Б) богослужението да се води на български език
- В) българите да имат своя държава
- Г) висшите духовници да са българи

8. Напишете коя сграда е показана на снимката и къде се намира тя.



9. Кои смели българи представя картината?



Боят на връх Бузлуджа на 6 юли 1868 г.

- А) участници в Първата българска легия
- Б) четата на Панайот Хитов и Филип Тотю
- В) четата на Хаджи Димитър и Стефан Караджа
- Г) „Хвърковатата чета“ на Георги Бенковски

10. Прочетете текста и допълнете последната дума. Напишете кой е авторът на този текст.

„И ние сме хора и искаме да живеем човешки: да бъдем напълно свободни в земята си, там, където живее българинът – в България, Тракия и Македония... Ще имаме едно знаме, на което ще пише: „свята и чиста _____“.

Автор: _____

11. Кое е резултат от Априлското въстание?

- А)** учредяването на Българската екзархия
- Б)** основаването на Вътрешната революционна организация
- В)** Руско-турската война от 1877 – 1878 г.
- Г)** свикването на Първата българска легия

12. Разгледайте картината и отговорете.



А) Как се нарича българската бойна част в това сражение? _____

Б) В коя война участва тя? _____

В) С какво име е известно нейното знаме? _____

Г) В кои важни сражения се прославят българите? _____