

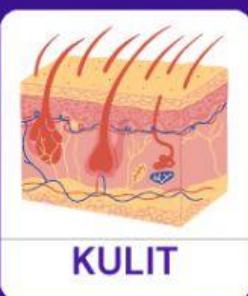
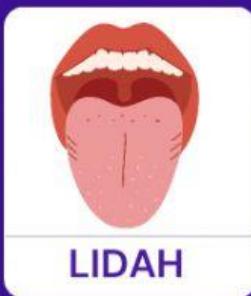
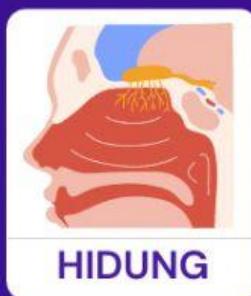
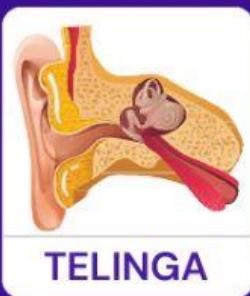
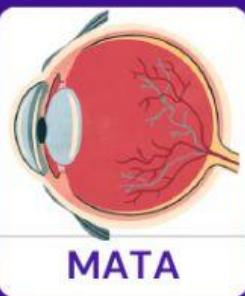


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SISTEM KOORDINASI MANUSIA

SISTEM INDRA





IDENTITAS KELOMPOK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian alat indra melalui kajian literatur dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing bagian alat indra menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
3. Peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan kelainan atau gangguan pada alat indra melalui diskusi dengan tepat

Rp



ORIENTASI MASALAH



Seorang bayi berusia 5 bulan mengalami gangguan kulit berupa papul nonfolikular ukuran 1-3 mm, vesikel dan pustul dengan dasar eritem di bagian dada, punggung, wajah, lipat aksila, serta telapak tangan dan kaki disertai rasa gatal dan panas. Gangguan ini timbul akibat penyumbatan pada saluran kelenjar keringat. Keringat bayi terkumpul di bawah kulit sehingga muncul bintik-bintik merah dan menimbulkan rasa gatal.

Rp



MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Setelah mencermati permasalahan tersebut, analisislah masalah yang terdapat pada uraian diatas berkaitan dengan kelainan/gangguan pada sistem indra manusia.



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Dengan membaca berbagai literatur, carilah penyebab permasalahan tersebut dan bagaimana solusi pemecahan masalahnya.

Rp



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Tulislah hasil diskusi kelompok pada kolom di bawah ini lalu presentasikan di depan kelas!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI MASALAH

Kelompok lain diharapkan dapat memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator.

- Tulislah tanggapan dan saran dari kelompok lain pada kolom berikut ini!
- Tuliskan pula kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain!