

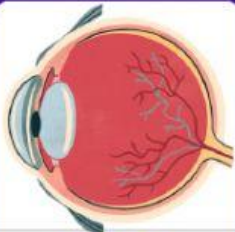


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SISTEM KOORDINASI MANUSIA

SISTEM INDRA



MATA



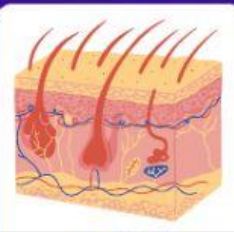
TELINGA



HIDUNG



LIDAH



KULIT



IDENTITAS KELOMPOK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian alat indra melalui kajian literatur dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjabarkan fungsi masing-masing bagian alat indra menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
3. Peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan kelainan atau gangguan pada alat indra melalui diskusi dengan tepat



ORIENTASI MASALAH



Seorang pasien Poli THT RSUD Blambangan Banyuwangi datang dengan keluhan hidung sering mengeluarkan cairan air dan berwarna kuning, ingus yang bau amis, peradangan pada hidung, sering sakit kepala, tidak bisa berkonsentrasi, tidak bersemangat, serta mengalami kesulitan bernapas. Setelah diperiksa menggunakan endoskop, ternyata rongga sinus pasien terisi lendir dan terjadi pembengkakan selaput lendir.



MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Setelah mencermati permasalahan tersebut, analisislah masalah yang terdapat pada uraian diatas berkaitan dengan kelainan/gangguan pada sistem indra manusia.



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Dengan membaca berbagai literatur, carilah penyebab permasalahan tersebut dan bagaimana solusi pemecahan masalahnya.



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Tulislah hasil diskusi kelompok pada kolom di bawah ini lalu presentasikan di depan kelas!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI MASALAH

Kelompok lain diharapkan dapat memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator.

- Tulislah tanggapan dan saran dari kelompok lain pada kolom berikut ini!
- Tuliskan pula kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain!

