

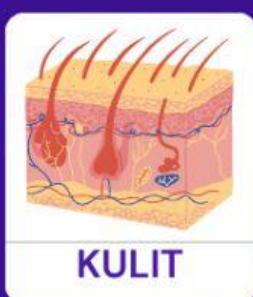
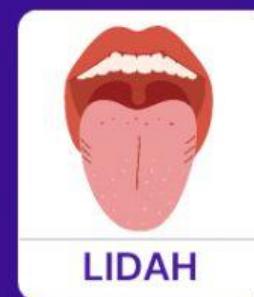
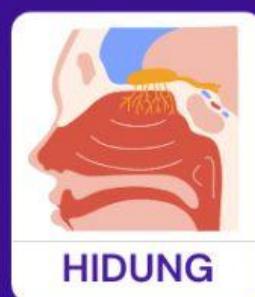
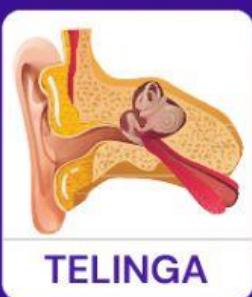


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SISTEM KOORDINASI MANUSIA

SISTEM INDRA





## IDENTITAS KELOMPOK



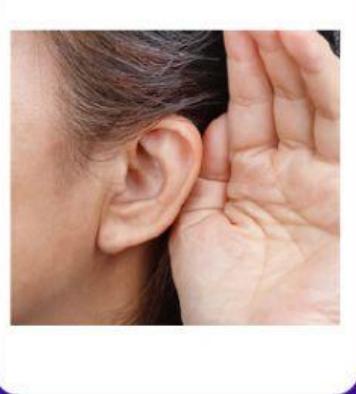
## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian alat indra melalui kajian literatur dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing bagian alat indra menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
3. Peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan kelainan atau gangguan pada alat indra melalui diskusi dengan tepat

Rp



## ORIENTASI MASALAH



Ani merupakan seorang wanita berusia 25 tahun yang baru pindah ke pemukiman rumah yang dekat dengan rel kereta api sekitar 2 bulan lalu. Ia mengunjungi Poli THT RS Blambangan Banyuwangi. Ia datang dengan keluhan utama penurunan pendengaran yang dirasakan sejak 1 bulan yang lalu. Penurunan pendengaran dirasakan perlahan-lahan semakin memberat. Pasien merasa bahwa telinganya terasa penuh, sehingga bila orang lain berbicara kepadanya harus dengan suara yang keras dan dekat. Setelah diperiksa oleh dokter THT, ternyata Ani mengalami gangguan penghantaran getaran bunyi di telinga bagian tengah akibat infeksi (biasanya disebut congek) sehingga hantaran gelombang suara tidak mencapai telinga bagian dalam dengan baik.



## MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Setelah mencermati permasalahan tersebut, analisislah masalah yang terdapat pada uraian diatas berkaitan dengan kelainan/gangguan pada sistem indra manusia.



## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Dengan membaca berbagai literatur, carilah penyebab permasalahan tersebut dan bagaimana solusi pemecahan masalahnya.

Rp



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Tulislah hasil diskusi kelompok pada kolom di bawah ini lalu presentasikan di depan kelas!



## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI MASALAH

Kelompok lain diharapkan dapat memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator.

- Tulislah tanggapan dan saran dari kelompok lain pada kolom berikut ini!
- Tuliskan pula kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain!