

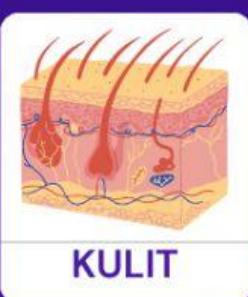
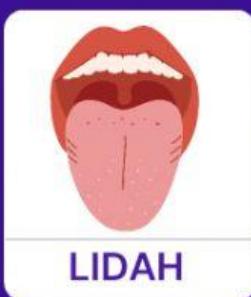
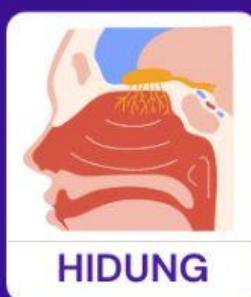
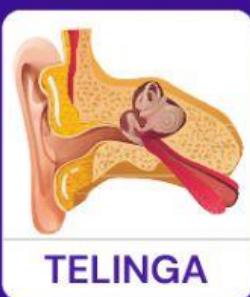


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SISTEM KOORDINASI MANUSIA

SISTEM INDRA





## IDENTITAS KELOMPOK



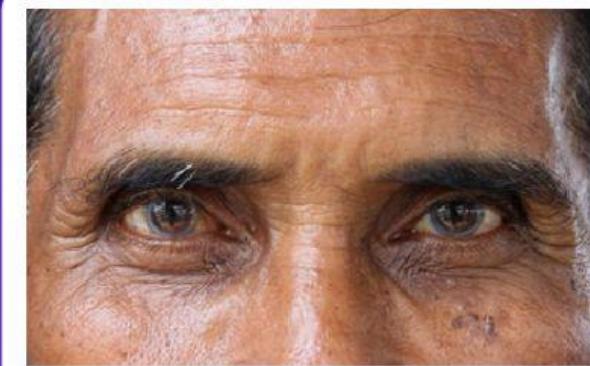
## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian alat indra melalui kajian literatur dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing bagian alat indra menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
3. Peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan kelainan atau gangguan pada alat indra melalui diskusi dengan tepat

Rp



## ORIENTASI MASALAH



Pak Kenny adalah seorang laki-laki berusia 70 tahun yang datang ke Poli Mata RSUD Blambangan Banyuwangi. Beliau mengeluhkan penglihatannya yang semakin kabur. Setelah dilakukan pemeriksaan, diketahui bahwa tinggi badan 170 cm; berat badan 75 kg; kadar gula darah 227 mg/dl; serta tekanan darah 150/100 mmHg. Setelah berkonsultasi pada dokter, ia mengaku menjadi perokok aktif sejak duduk di bangku kelas XI SMA hingga saat ini, ia dapat menghabiskan 20 batang rokok perhari. Dokter Spesialis Mata mengatakan bahwa lensa mata Pak Kenny berselaput dan keruh sehingga mengganggu fungsi penglihatannya.

Rp



## MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Setelah mencermati permasalahan tersebut, analisislah masalah yang terdapat pada uraian diatas berkaitan dengan kelainan/gangguan pada sistem indra manusia.



## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Dengan membaca berbagai literatur, carilah penyebab permasalahan tersebut dan bagaimana solusi pemecahan masalahnya.

Rp



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Tulislah hasil diskusi kelompok pada kolom di bawah ini lalu presentasikan di depan kelas!



## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI MASALAH

Kelompok lain diharapkan dapat memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator.

- Tulislah tanggapan dan saran dari kelompok lain pada kolom berikut ini!
- Tuliskan pula kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain!