**คำชี้แจง 1.ข้อสอบฉบับนี้มี 4 หน้า เป็นข้อสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ 25 คะแนน**

**ข้อสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน**

**<u>ตอนที่ 1</u> คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในช่อง ☐ ของคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว**

1. สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ตรงกับข้อใด

ก. แสดงผลหน้าจอ ข. การประมวลผล

ค. การเปรียบเทียบ ง. รับข้อมูลนำเข้าจากคีย์บอร์ด

2. สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ตรงกับข้อใด

ก. แสดงผลหน้าจอ ข. การประมวลผล

ค. การเปรียบเทียบ ง รับข้อมูลนำเข้าจากคีย์บอร์ด

3. สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ตรงกับข้อใด

ก. จุดเชื่อมต่อ ข. การประมวลผล

ค. การเปรียบเทียบ ‘. แสดงผลทางเครื่องพิมพ์

4. การเขียนผังงานอยู่ในขั้นตอนใดของการพัฒนาโปรแกรม

ก. การจัดทำเอกสาร ข. การเขียนโปรแกรม

ค. การวิเคราะห์ระบบ ง. การออกแบบโปรแกรม

5. ข้อใดคือความหมายของอัลกอริทึม (Algorithm)

ก. การแก้ปัญหาทางตรรกะ

ข การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์

ค. รูปแบบการเขียนโปรแกรม

ง. ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม

6. การเขียนผังงาน (Flowchart) มีกี่แบบ

ก. 1 แบบ ข 2 แบบ

ค 3 แบบ ง. 4 แบบ

7. ข้อใดคือประโยชน์ของอัลกอริทึม (Algorithm)

ก. ใช้สัญลักษณ์แทนการแก้ปัญหา

ข. มีความชัดเจน สั้น และได้ใจความ

ค. มีการทำงานตามเงื่อนไขที่ผู้ใช้กำหนด

ง. การแยกแยะกิจกรรม ทำให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างรวดเร็ว

8. การใช้รูปภาพสัญลักษณ์ แทนขั้นตอนการเขียนโปรแกรมคือข้อใด

ก. ฟังก์ชัน (function)

ข. รหัสจำลอง (Pseudo Code)

ค. การเขียนผังงาน (Flowchart)

ง. การบรรยาย (Narrative Description)

9. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการเขียนอัลกอริทึม

ก. ฟังก์ชัน (function)

ข. รหัสจำลอง (Pseudo Code)

ค. การเขียนผังงาน (Flowchart)

ง. การบรรยาย (Narrative Description)

10. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างโปรแกรม

ก. โครงสร้างตามลำดับ

ข. โครงสร้างแบบทำงานซ้ำ

ค. โครงสร้างแบบมีทางเลือก

ง. โครงสร้างแบบมีทางเลือกทำงานซ้ำ

LIVEWORKSHEETS

11. โครงสร้างโปรแกรมแบบใดที่แสดงขั้นตอนการทำงานตามลำดับก่อน-หลังจากบนลงล่าง โดยแต่ละขั้นตอนจะถูกประเมินผลเพียงครั้งเดียว

ก. โครงสร้างแบบทำซ้ำ ข. โครงสร้างแบบข้อความ

ค. โครงสร้างแบบลำดับ ง. โครงสร้างแบบทางเลือก

12. โครงสร้างแบบทางเลือกมีลักษณะการทำงานอย่างไร

ก. ทำงานตามลำดับก่อน-หลัง

ข. เลือกทำงานแบบเงื่อนไงเป็นจริงและเท็จเท่านั้น

ค. ทำงานแบบอย่างใดอย่างหนึ่งระหว่างเงื่อนไขจริงและเท็จ

ง. ทำตามคำสั่งแบบหลายทางเลือกมากกว่า 2 ทาง

13. ถ้าต้องการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยในการคำนวณหาค่าของพื้นที่สามเหลี่ยม ข้อมูลที่ต้องส่งเพื่อเป็นข้อมูลเข้าเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อใช้แก้ไขปัญหา คือข้อมูลในข้อใด

ก. ความยาวฐานและความสูง

ข. พื้นที่สามเหลี่ยมและความสูง

ค. พื้นที่สามเหลี่ยมและความยาวฐาน

ง. พื้นที่สามเหลี่ยมความยาวฐานและความสูง

14. ข้อมูลและสารสนเทศต่างกันอย่างไร

ก. ความเป็นจริงของข้อมูล

ข. สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

ค. มีการรับรองข้อมูลที่ถูกต้อง

ง. มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

15. ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลที่สำคัญที่สุดคือข้อใด

ก. การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ข. การจัดหาข้อมูล

ค. การประมวลผลข้อมูล

ง. การเพิ่มข้อมูลตามต้องการ

16. การฝากถอนเงินในธนาคาร เป็นการประมวลผลแบบใด

ก. การประมวลผลแบบกลุ่ม

ข. การประมวลผลแบบเชื่อมตรง

ค. การประมวลผลแบบต่อเนื่อง

ง. การประมวลผลแบบชั่วคราว

17. องค์ประกอบสารสนเทศ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ก. ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร

ข. ข้อมูลและสารสนเทศ บุคลากร

ค. ฮาร์ดแวร์ กระบวนการทำงาน บุคลากร

ง. ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลสารสนเทศ บุคลากร และกระบวนการทำงาน

18. การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการพิมพ์เอกสารเป็นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับระดับใด

ก. ระดับองค์กร ข. ระดับกลุ่ม

ค. ระดับบุคคล ง. ระดับหน่วยงาน

19. อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นการขโมยข้อมูลมีลักษณะอย่างไร

ก. ขโมยข้อมูลจากร้านสะดวกซื้อ

ข. ขโมยข้อมูลจากห้างสรรพสินค้า

ค. ขโมยข้อมูลจากธนาคาร

ง. ขโมยข้อมูลจากผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต

20. การกระทำใดเป็นการใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม

ก. ไม่ควรใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน

ข. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงเท่านั้น

ค. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจเท่านั้น

ง. ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อทำร้านผู้อื่น

21. สิ่งที่อาจจะก่อให้เกิดเสียหายต่อคุณสมบัติของข้อมูลด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งด้าน คือข้อใด

ก. ภัยธรรมชาติ

ข. ภัยพิบัติ

ค. อุทกภัย

ง. ภัยคุกคาม

22. หากต้องการใช้คอมพิวเตอร์ในการเผยแพร่ภาพ สิ่งใดที่นักเรียนไม่ควรกระทำ

ก. เผยแพร่ภาพลามกอนาจาร

ข. เผยแพร่ภาพกีฬาสี

ค. เผยแพร่ภาพไปเที่ยวลงใน Facebook

ง. เผยแพร่ภาพอาหารที่กำลังรับประทาน

23. นักเรียนมีบทบาทอย่างไรในการมีส่วนร่วมที่จะส่งเสริมให้คนทั่วไปใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีมารยาท

LIVEWORKSHEETS

ก ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดผู้อื่น

ข. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบ

ค สอดแนม แก้ไข หรือเปิดดูแฟ้มข้อมูลของผู้อื่น

ง ใช้คอมพิวเตอร์รบกวนการทำงานของผู้อื่น

24.ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการก่ออาชญากรรมคอมพิวเตอร์

ก. การเจาะเข้าไปในระบบรักษาความปลอดภัยส่วนบุคคล

ข การเจาะเข้าไปในระบบรักษาความปลอดภัยส่วนที่เป็นระบบปฏิบัติการ

ค. การเจาะเข้าไปในระบบสื่อสารและรักษาความปลอดภัยของซอฟต์แวร์ข้อมูล

ง. การเจาะเข้าไปในระบบรักษาความปลอดภัยของเว็บสาธารณะ

25.การนำข้อมูลของผู้อื่นมาเป็นประโยชน์ต่อตนเองจัดเป็นอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ประเภทใด

ก. การแทรกแซงข้อมูลโดยมิชอบ

ข. การละเมิดลิขสิทธิ์และปลอมแปลง

ค อันธพาลทางคอมพิวเตอร์และผู้ก่อการร้าย

ง.การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ดัดแปลงข้อมูล

**ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....**

**<u>ตอนที่ 2</u> คำสั่ง จงอธิบายการคำนวณพื้นที่สี่เหลี่ยมและแสดงผลลัพธ์การคำนวณ ด้วยการใช้ผังงาน**

**สูตรการคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยม**

LIVEWORKSHEETS

พื้นที่สี่เหลี่ยม=ความกว้าง xความยาว

Area of rectangle = Width x Length

| รหัสจำลอง | ภาษาธรรมชาติ |
|---|---|
| 1.START | 1.เริ่มต้นการทำงาน |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6.STOP | 6.จบการทำงาน |

**ให้นักเรียนเขียนแผนผังโดยใช้สัญลักษณ์flowchartแสดงสูตรการคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยมที่นักเรียนออกแบบข้างต้น**

LIVEWORKSHEETS