

ПРАКТИЧНА РОБОТА 7:

Обчислення показників народжуваності, смертності, природного та механічного приросту населення країни за статистичними даними

Довідка

$$\text{Нар. т. о.} = \frac{\text{Нар.} \% \times \text{К. млн. о.}}{1000 \%} = \text{тис. о.}$$

$$\text{См. т. о.} = \frac{\text{См.} \% \times \text{К. млн. о.}}{1000 \%} = \text{тис. о.}$$

$$\text{С. мігр. тис. о.} = \frac{\text{С. мігр.} \% \times \text{К. млн. о.}}{1000 \%} = \pm \text{тис. о.}$$

$$\text{Природний приріст} \% = \text{народжуваність} \% - \text{смертність} \% = \pm$$

$$\text{Природний приріст тис. о.} = \text{народжуваність тис. о.} - \text{смертність тис. о.} = \pm$$

$$\begin{aligned} \text{Очікувана кількість населення, млн. осіб} = \\ \text{Кількість населення} + (\pm) \text{Пр. пр., тис. осіб} + (\pm) \text{С. мігр., тис. осіб} \end{aligned}$$

Завдання 1: Заповніть таблицю, за прикладом України за станом на початок 2022 р.

Країна	Кількість населення млн. осіб	Народжуваність проміле (‰)	Народжуваність тис. осіб	Смертність проміле (‰)	Смертність тис. осіб	Природний приріст проміле (‰) (±)	Природний приріст тис. осіб (±)	Сальдо міграції проміле (‰)	Сальдо міграції тис. осіб (±)	Очікувана кількість населення, млн. осіб
Україна	41,2	11,2	461,4	14,7	605,6	-3,5	-144,2	-0,3	-12,4	41,0
Велика Британія	63,5	10,5		10,1				+2,7		
Ефіопія	115	37,1		7,8				-0,4		
Японія	126,9	7,9		9,7				+1,5		

УВАГА!!! Для країн, позначених у таблиці: (скорочувати до десятків через кому й ставити відповідний знак ±)

- Обчисліть кількість народжуваності (Нар. т. о.) за рік тис. осіб, результати запишіть у таблицю.
- Обчисліть кількість смертності (См. т. о.) за рік тис. осіб, результати запишіть у таблицю.
- Обчисліть природний приріст за рік на 1000 жителів (‰) та у тис. осіб (скоротити до десятків через кому), результати запишіть у таблицю.
- Обчисліть сальдо міграцій тис. осіб (С.мігр. тис. о.) за рік, результати запишіть у таблицю.
- Обчисліть, яка кількість населення у млн. осіб очікується в кожній країні наступного року.

Завдання 2: Виконайте тестові завдання: (клікніть лівою кнопкою миші у квадраті біля відповіді)

1. Сукупність процесів народжуваності і смертності — це
природний рух населення; механічний рух населення;
депопуляція; природний приріст;
2. Перехід від одного типу відтворення до іншого — це
демографічний перехід; демографічна криза;
демографічна політика; демографічна революція;
3. Різниця між кількістю народжених і померлих на 1000 жителів протягом року має назву
смертність; людський приріст; природний приріст; народжуваність.
4. На якому етапі демографічного переходу знаходяться постіндустріальні країни?
висока народжуваність, висока смертність;
висока народжуваність та порівняно низька смертність;
помірне зростання кількості населення;
стабілізація кількості населення .
5. Виїзд громадян зі своєї країни до іншої на постійне проживання — це
еміграція; міграція; імміграція; депопуляція.
6. Для якого макрорегіону світу характерний демографічний вибух?
Океанія; Азія; Європа; Америка.
7. Укажіть характерну рису зовнішньої міграції.
не змінює кількість та склад населення країни;
передбачає рух населення із села в місто;
відбувається в межах однієї країни;
істотно впливає на забезпеченість трудовими ресурсами та склад населення країни.
8. Переважання в суспільстві людей старших вікових груп характерно країнам
Латинської Америки; Європи; Азії; Африки;
9. Який демографічний процес характерний для багатьох країн Центральної та Східної Європи, у тому числі й для України?
збільшення частки чоловіків; скорочення середньої тривалості життя;
демографічний вибух; депопуляція.
10. Підтримка урядом країни народжуваності чи її мінімізація — це...
демографічна криза; демографічна політика;
демографічна революція; демографічний перехід.
11. Укажіть основну мету демографічної політики країн першого типу.
збільшення тривалості життя; зниження смертності;
підвищення рівня життя; підвищення народжуваності.
12. Для країн із другим типом відтворення характерні
низькі показники народжуваності, смертності та природного приросту (або його відсутність);
висока народжуваність, смертність, що знижується, і, як наслідок, високий природний приріст;
низькі показниками народжуваності, високі — смертності і, як наслідок, від'ємний природний приріст;
високі народжуваність та смертність і, як наслідок, низький природний приріст.

Увага! 1. Після закінчення роботи натисніть **Finish!**

2. У вікні, яке з'явилося, натисніть на конверт (відправити вчителю).

3. У наступному вікні впишіть у рядок своє прізвище, ім'я.

4. Далі натисніть «Send» (відправити).

The image displays two screenshots of the LivenessWorksheets interface, illustrating the steps for sending answers to a teacher.

Left Screenshot: The window is titled "What do you want to do?". It contains two main options: "Check my answers" (represented by a clipboard icon) and "Email my answers to my teacher" (represented by an envelope icon with a blue arrow). A red arrow points from the Ukrainian text "Відправити вчителю" (Send to teacher) to the "Email my answers to my teacher" option. At the bottom, there is a "Cancel" button.

Right Screenshot: This window is also titled "What do you want to do?". It shows the same two options. A red arrow points from the Ukrainian text "Прізвище, ім'я" (Surname, name) to the "Enter your full name" input field. Below this, there are input fields for "Group/level" (with "8 клас" entered) and "School subject" (with "Географія" entered). Another red arrow points from the Ukrainian text "Надіслати" (Send) to the "Send" button. At the bottom, there is a "Cancel" button.