

LANJUTAN

Tahap 3

TAHAP CREATE (PENYELESAIAN MASALAH)



Petunjuk !

Tulislah jawaban/solusi yang telah kalian peroleh dari studi pustaka dalam tahap Solve pada kolom jawaban yang telah disediakan dibawah ini!

Penyelesaian Berdasarkan langkah-langkah Indikator Pemecahan Masalah

Memahami Masalah

Diketahui :

Misalkan

Panjang sisi Kubus = 12 cm

Biaya pengecatan /m² sebesar = Rp. 20.000

Ditanya :

Berapakah biaya pengecatan seluruh ruangan tersebut?

Menyusun Rencana

Strategi : Menghitung terlebih dahulu luas ruangan berbentuk kubus kemudian. Kemudian hasilnya dikalikan dengan harga biaya pengecatan /m².

Melaksanakan Rencana

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Luas Permukaan Kubus} &= \text{Luas ruangan} \\ &= 6 \times (\text{sisi} \times \text{sisi}) \\ &= 6 \times (8 \times 8) \\ &= 6 \times 64 \\ &= 384 \text{ m}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Biaya Pengecatan} &= \text{Luas ruangan} \times \text{Rp. 20.000/m}^2 \\ &= 384 \times \text{Rp. 20.000,-} \\ &= \text{Rp. 7.680.000,-}\end{aligned}$$

Memeriksa Kembali

Kesimpulan

Jadi kesimpulan yang dapat kita ambil dari kegiatan diatas adalah biaya yang harus diperlukan untuk mengecat seluruh ruangan adalah Rp. 7.680.000,-

Tahap 4

TAHAP SHARE

(MENGKOMUNIKASIKAN HASIL)



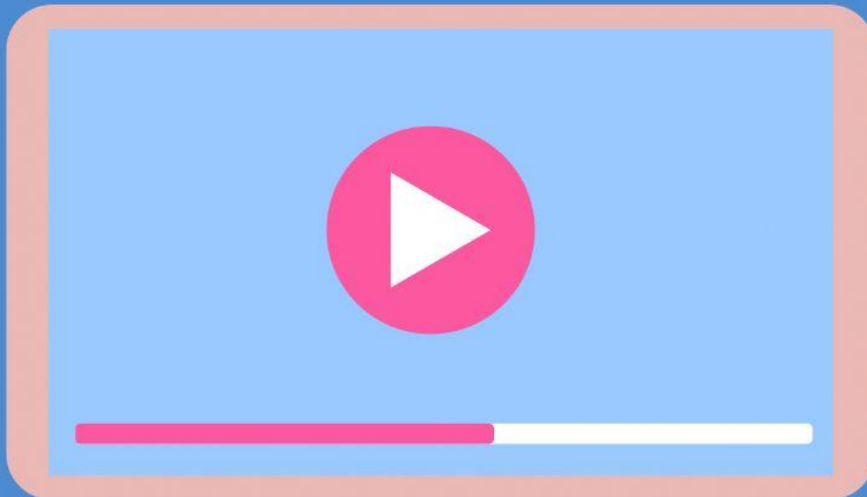
Petunjuk !

Presentasikan hasil kegiatan pada tahap Create yang telah dikerjakan sebelumnya!

KEGIATAN 1



Simaklah vidio di bawah ini !



Ayo Berlatih 1



Tahap 1

TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !

Lihat dan amati permasalahan di bawah ini



Perhatikan gambar disamping!

Aksal membelikan hadiah untuk temannya dan diletakkan kedalam kotak berbentuk kubus dengan ukuran panjang sisi 9 cm, apabila Aksal ingin membungkus kotak tersebut dengan kertas kado, berapakah luas kertas kado yang akan digunakan Aksal?

Tahap 2

**TAHAP SOLVE
(PERENCANAAN SOLUSI)**



Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka!



LANJUTAN



Tahap 3



TAHAP CREATE (PENYELESAIAN MASALAH)

Petunjuk !

Tulislah jawaban/solusi yang telah kalian peroleh dari studi pustaka dalam tahap Solve pada kolom jawaban yang telah disediakan dibawah ini!

Penyelesaian Berdasarkan langkah-langkah Indikator Pemecahan Masalah

Memahami Masalah (Menuliskan apa yang diketahui)

Diketahui :

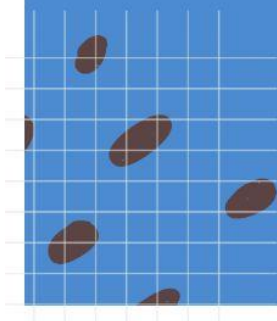
Ditanya :

Menyusun Rencana (Rencana apa yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas)

Strategi :

Melaksanakan Rencana (langkah yang meliputi cara penyelesaian masalah)

Penyelesaian :



LANJUTAN

Memeriksa Kembali (Memeriksa dan menyimpulkan jawaban)

Tahap 4



TAHAP SHARE (MENGKOMUNIKASIKAN HASIL)

Petunjuk !

Presentasikan hasil kegiatan pada tahap Create yang telah dikerjakan sebelumnya!

KEGIATAN 2



Tahap 1

TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !

Lihat dan amati permasalahan di bawah ini

Perhatikan gambar di bawah!

Yaya memiliki kertas seluas 4 m . Dia ingin membuat kubus berukuran rusuk 10 cm dengan membuat jaring-jaring terlebih dahulu. Berapa kubus paling banyak dapat dibuat oleh yaya.....?



LANJUTAN

Tahap 2

**TAHAP SOLVE
(PERENCANAAN SOLUSI)**



Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka!

Tahap 3

TAHAP CREATE (PENYELESAIAN MASALAH)

Petunjuk !

Tulislah jawaban/solusi yang telah kalian peroleh dari studi pustaka dalam tahap Solve pada kolom jawaban yang telah disediakan dibawah ini!



Penyelesaian Berdasarkan langkah-langkah Indikator Pemecahan Masalah

Memahami Masalah (Menuliskan apa yang diketahui)

Diketahui :

Ditanya :

Menyusun Rencana (Rencana apa yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas)

Strategi :

LANJUTAN



Melaksanakan Rencana (langkah yang meliputi cara penyelesaian masalah)

Penyelesaian :

Memeriksa Kembali (Memeriksa dan menyimpulkan jawaban)

Mari kita simpulkan!! Dengan merekam suara pendapat kelompok masing-masing, apa saja yang didapatkan dalam pengerjaan E-LKPD ini.

Tahap 4



TAHAP SHARE
(MENGKOMUNIKASIKAN HASIL)

Petunjuk !
Presentasikan hasil kegiatan pada tahap Create yang telah dikerjakan sebelumnya!



GLOSARIUM



- **Matematika merupakan cabang ilmu yang sangat menarik perhatian, hal tersebut disebabkan karena matematika merupakan masalah besar bagi pendidikan di Indonesia.**
- **Bangun ruang adalah sejenis benda ruang beraturan yang memiliki rusuk, sisi dan titik sudut. Media bangun ruang menyerupai kotak, dengan bentuk massif, berongga dan kerangka.**
- **Kubus adalah ruang yang berbatas enam bidang segi empat (seperti dadu). Kubus dibatasi oleh 6 buah sisi berbentuk persegi yang kongruen.**
- **Pemecahan masalah merupakan bentuk pembelajaran yang dapat menciptakan ide baru dan menggunakan aturan-aturan yang telah dipelajari terdahulu untuk membuat formulasi pemecahan masalah.**
- **Model matematika merupakan perubahan persamaan yang tepat untuk menggambarkan perubahan variabel sebagai langkah untuk mendeskripsikan suatu sistem.**
- **Luas permukaan bangun ruang adalah hasil penjumlahan dari luas permukaan/bidang bangun ruang tersebut**
- **Volume atau bisa juga disebut kapasitas adalah penghitungan seberapa banyak ruang yang bisa ditempati dalam suatu objek.**





DAFTAR PUSTAKA

- Brahmanto, J., Fatahillah, A., & Dafik. (2017). Pemodelan Matematika Aliran Fluida Pada Radiator Mobil Tipe Sr (Single Row). *Kadikma*, 8(1), 112–117.
- Rohhani, K. S., & Wiryanto. (2022). Pengembangan Media Pazzel Berbasis Discovery Learning Tentang Luas Permukaan Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(3), 469–482.
- Sagita, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vi Sd Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Dengan Menggunakan Alat Peraga Vokuba. *Jurnal Pelangi*, 8(1). <https://doi.org/10.22202/jp.2015.v8i1.337>
- Subagyo, A., Listyorini, T., & Susanto, A. (2015). Pengenalan Rumus Bangun Ruang Matematika Berbasis Augmented Reality. *Prosiding SNATIF*, 1, 29–32.
<https://www.neliti.com/publications/173928/pengenalan-rumus-bangun-ruang-matematika-berbasis-augmented-reality>
- Syabhana, A. (2013). Alternatif Pemahaman Konsep Umum Volume Suatu Bangun Ruang. *Program Studi Pendidikan Matematika: Universitas PGRI Palembang*, 03(02), 1–7.