

1. ศาสนาใดเป็นศาสนาประจำชาติไทย

ก. ศาสนาพุทธ

ข. ศาสนาคริสต์

ค. ศาสนาอิสลาม

ง. ศาสนาพราหมณ์

2. ศาสนาใดไม่มีองค์ศาสนา

ก. ศาสนาคริสต์

ข. ศาสนาพุทธ

ค. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

ง. ศาสนาอิสลาม

3. ข้อใดไม่ใช่เทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

ก. พระนารายณ์

ข. พระอิศวร

ค. พระพรหม

ง. พระพุทธเจ้า

4. ศาสนิกชนที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไร

ก. รักษาศีล

ข. ปฏิบัติธรรม

ค. ยึดมั่นในคำสอน

ง. ถูกทั้งข้อ ก ข และ ค

5. ผู้ที่มีมารยาทดีควรปฏิบัติตนอย่างไร

ก. เดินก้มหลังเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่

ข. เดินกระแทกเท้าเสียงดัง

ค. จามไม่ปิดปาก

ง. โยนของข้ามหัวเพื่อน

6. การง่วงตาย ต้องง่วงภายในระยะเวลาเท่าใด

ก. 24 ชั่วโมง

ข. 7 วัน

ค. 15 วัน

ง. 30 วัน

7. เมื่อผู้โยนในบ้านย้ายที่อยู่ออกจากบ้าน ให้แจ้งการย้ายออกภายในเวลาที่วัน

ก. 1 วัน

ข. 7 วัน

ค. 15 วัน

ง. 30 วัน

8. เมื่อมีผู้ย้ายที่อยู่เข้าอยู่ในบ้าน ให้แจ้งการย้ายเข้าภายในเวลาที่วัน

ก. 1 วัน

ข. 7 วัน

ค. 15 วัน

ง. 30 วัน

9. วันสำคัญทางประเพณีได้แก่วันอะไร

ก. วันพืชมงคล

ข. วันฉัตรมงคล

ค. วันสงกรานต์

ง. วันต้นไม้แห่งชาติ

10. ความสำคัญของการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยคืออะไร

ก. เป็นหลักฐานของบรรพบุรุษ

ข. เพื่อให้คนต่างชาติยกย่องชาติไทย

ค. แสดงถึงความมั่นคงของชาติ

ง. เป็นการดำรงเอกลักษณ์ของชาติ

11. วัฒนธรรม แบ่งออกเป็นกี่ประเภทใหญ่ ๆ

ก. 2 ประเภท

ข. 3 ประเภท

ค. 4 ประเภท

ง. 5 ประเภท

12. มารยาทไทย หมายถึง

ก. วาจาที่สุภาพเรียบร้อยทั้งกายและวาจา

ข. การแสดงอิริยาบถต่าง ๆ การแสดงความเคารพ

ค. การกราบ

ง. การเดิน

13. ข้อใดคือมารยาททางกาย

ก. การแสดงความเคารพ

ข. พูดว่าไพบเราะ

ข. พุดมีเหตุผล

ง. พุดจาสุภาพ

14. ข้อใดคือมารยาททางวาจา

ก. การแสดงความเคารพ

ข. การไหว้

ค. การกรวบ

ง. พุดมีเหตุผล

15. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการละเล่นพื้นเมืองในภาคต่างๆ

ก. ภาคกลาง – ลำตัด ลิเก

ข. ภาคเหนือ – เพลงเรือ เข็ญ

ค. ภาคอีสาน – ฟ้อนเทียน เพลงบอก

ง. ภาคใต้ – เต้นกำรำเคียว ฟ้อนเงี้ยว

16. ข้อใดเกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านการเกษตร

ก. การทอดกฐิน

ข. การแห่นางแมว

ข. การฟ้อนเงี้ยว

ง. การทำขวัญเดือน

17. ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรมแบบผสมผสาน

ก. เทศกาลกินเจ

ข. เทศกาลวันแห่งความรัก

ค. เทศกาลวันคริสต์มาส

ง. เทศกาลสงกรานต์

18. การรับข่าวสารทางใดที่ได้ยินแต่เสียง

ก. วิทยุ

ข. โทรศัพท์

ค. หนังสือพิมพ์

ง. อินเทอร์เน็ต

19. การรับข่าวสารทางใดที่ต้องใช้อ่านอย่างเดียว

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. วิทย์ | ข. โทรศัพท์ |
| ค. อินเทอร์เน็ต | ง. หนังสือพิมพ์ |

20. การรับข่าวสารทางใดที่มีทั้งภาพและเสียง

- | | |
|-----------------|----------------|
| ก. หนังสือพิมพ์ | ข. โทรศัพท์ |
| ค. วิทย์ | ง. ไม่มีข้อถูก |

21. การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า เป็นความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจด้านใด

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ก. ด้านการต่อรอง | ข. ด้านการพึ่งพา |
| ค. ด้านการแข่งขัน | ง. ด้านการประสานประโยชน์ |

22. ข้อใดไม่ใช่วิธีการแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรที่มากเกินไป

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ก. ลดจำนวนการปลูกผลผลิตชนิดนั้น | ข. แปรรูปผลผลิต |
| ค. ส่งเป็นสินค้าออก | ง. ขายในราคาถูกให้พ่อค้าคนกลาง |

23. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของการผลิต

- | |
|---|
| ก. การแปรรูปทรัพยากรให้เป็นสินค้าหรือบริการ |
| ข. การแปรรูปทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ |
| ค. การแปรรูปทรัพยากรเพื่อตอบสนองความต้องการ |
| ง. การแปรรูปทรัพยากรให้มีจำนวนจำกัด |

24. การบริโภคจะเป็นเรื่องส่วนบุคคล แต่การบริโภคก็อาจสร้างปัญหาหรือผลเสียต่อบุคคลอื่นผู้บริโภค

จึงต้องใส่ใจในการเป็นผู้บริโภคที่ดีในข้อใด

ก. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ข. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น

ค. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ง. ไม่มีข้อถูก

25. คำนี้ถึงความจำเป็นในการซื้อในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสมกับความต้องการ ถือว่าเป็น

ผู้บริโภคที่ดีในข้อใด

ก. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ข. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น

ค. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ง. ไม่มีข้อถูก

26. ข้อใดคือวิธีสร้างจิตสำนึกให้รู้จักคุณค่าของทรัพยากร

ก. ปลุกฝังการรู้คุณค่าของทรัพยากรตั้งแต่เด็ก

ข. รณรงค์ให้เกิดความตระหนักและความรู้

ค. การใช้แนวปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่าง

ง. ถูกทุกข้อ

27. หาด้นแบบในสังคมที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้รู้จักคุณค่าทรัพยากร เพื่อเสริมสร้างแรงให้ทุกฝ่ายมี
จิตสำนึกร่วมในเรื่องคุณค่าของทรัพยากร เป็นวิธีสร้างจิตสำนึกให้รู้จักคุณค่าของทรัพยากรข้อใด

- ก. ปลุกฝังการรู้คุณค่าของทรัพยากรตั้งแต่เด็ก
- ข. รณรงค์ให้เกิดความตระหนักและความรู้
- ค. การใช้แนวปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่าง
- ง. ไม่มีข้อถูก

28. การกำหนดหัวข้อที่ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์สนใจศึกษา คือขั้นตอนใด

- ก. ตั้งประเด็น
- ข. รวบรวมข้อมูล
- ค. ตรวจสอบข้อมูล
- ง. สรุปข้อมูลเป็นเรื่องราว

29. ผู้ศึกษาตรวจสอบข้อมูลว่าถูกต้องน่าเชื่อถือหรือไม่ คือขั้นตอนใด

- ก. ตั้งประเด็น
- ข. รวบรวมข้อมูล
- ค. ตรวจสอบข้อมูล
- ง. สรุปข้อมูลเป็นเรื่องราว

30. หนังสือพิมพ์เป็นหลักฐานข้อมูลประเภทใด

- ก. เป็นลายลักษณ์อักษร
- ข. ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ค. เป็นศิลาจารึก
- ง. เป็นโบราณวัตถุ