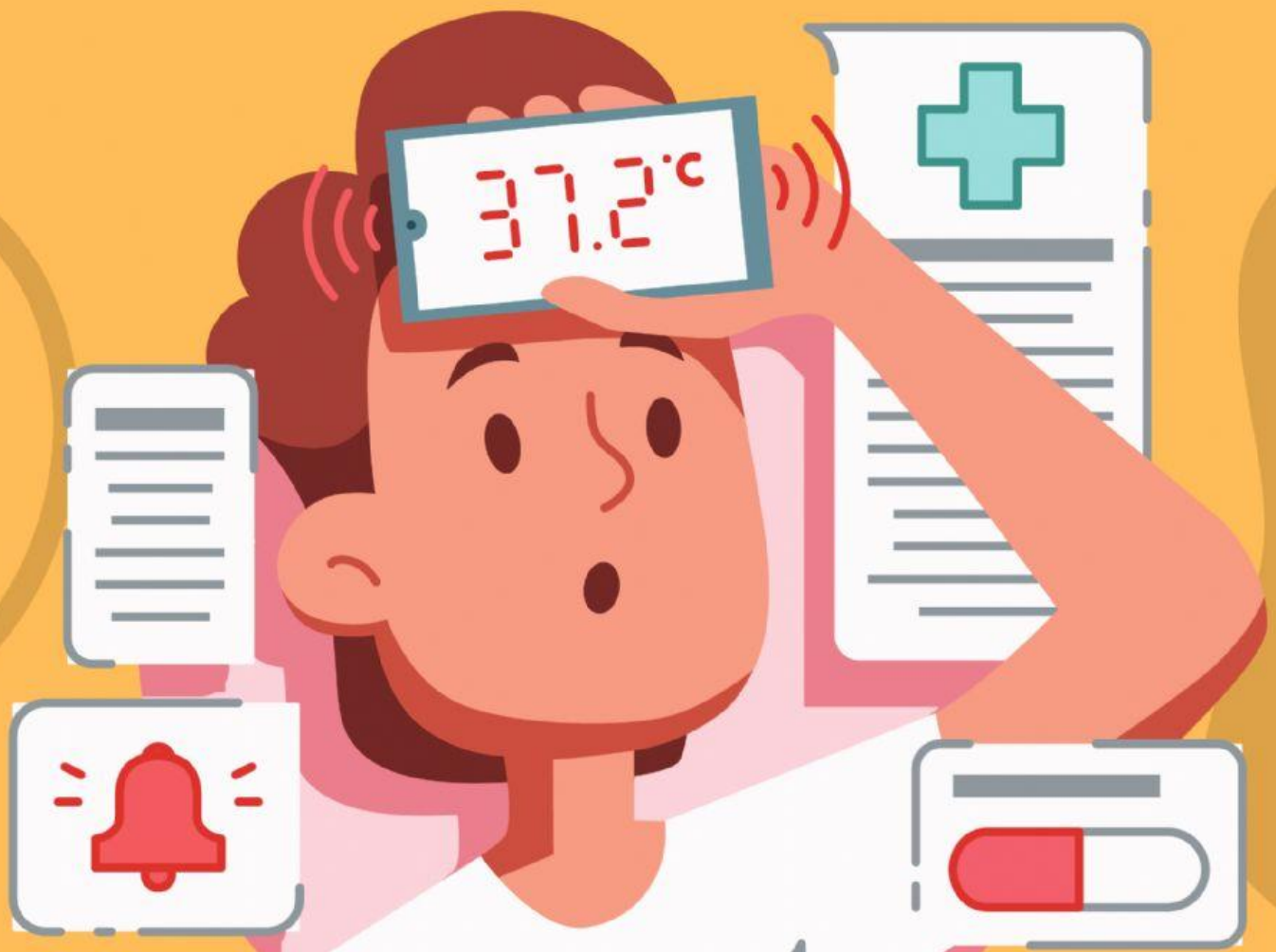


# LKPD SUHU BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

RAHMA WANTI BUANA PUTRI (4001022015)



NAMA:  
NO:  
Kelas:

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN : FASE D**

Peserta didik diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator dan konduktor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Peserta didik dapat :

1. Menganalisis konsep suhu melalui kegiatan diskusi kelompok dipandu LKPD dengan baik.
2. Membuat thermometer sederhana berskala sendiri dengan membandingkannya dengan skala thermometer celcius yang sudah dikenali melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok dipandu LKPD dengan teliti.

### **INDIKATOR KESUKSESAN BELAJAR :**

1. Peserta didik mampu menganalisis konsep suhu
2. Peserta didik mampu membuat thermometer sederhana berskala sendiri dengan membandingkannya dengan thermometer berskala celcius.

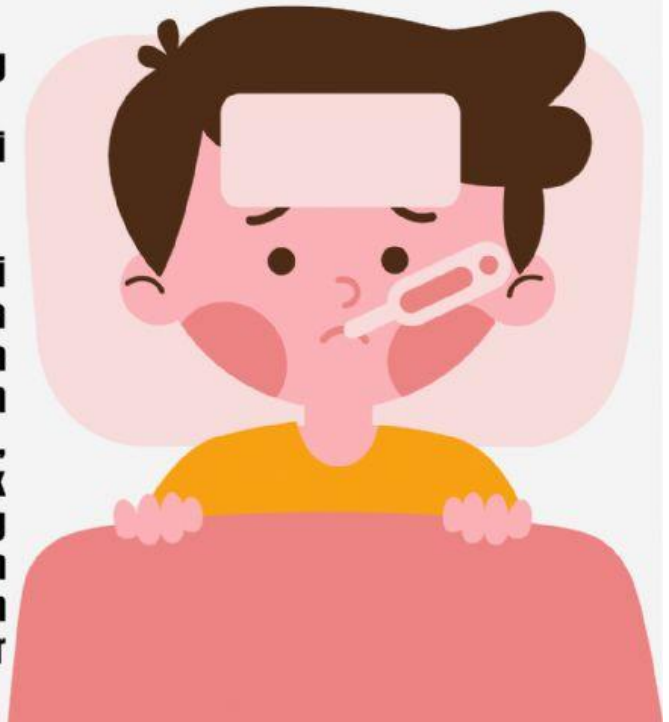
## **ORIENTASI MASALAH**

Pernahkah kalian merasa demam?

b. Bagaimana cara kalian mengetahui bahwa tubuh sedang merasakan demam?

c. Bagaimana jika dirumah kalian tidak memiliki thermometer?

Demam adalah proses alami tubuh untuk melawan infeksi yang masuk dalam tubuh. Tubuh kita dikatakan demam jika suhu tubuh lebih dari 37°C. Demam dapat terjadi pada anak-anak hingga dewasa. Oleh karena itu, disarankan setiap rumah harus memiliki thermometer badan. Namun, apa kenyataannya? Masih ada masyarakat yang tidak menyediakan thermometer di rumah. Beberapa orang masih menggunakan tangan untuk mengetahui badan merasakan demam. Tapi, apakah itu sudah akurat? Apakah ada cara lain selain menggunakan tangan untuk mengukur suhunya?



## MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Sebagai seorang pelajar yang sedang belajar tentang Suhu, ayo kita coba membantu memecahkan masalah ini. Bersama dengan kelompok kalian, cobalah untuk membuat thermometer sederhana. Ayo kita coba!

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Bacalah dan carilah informasi yang terkait materi Suhu dan permasalahan yang ada melalui bahan ajar dan buku siswa. Kemudian, lakukanlah percobaan thermometer sederhana dengan skala sendiri. Sesuai langkah-langkah berikut ini:

### 1. Alat

- a. Thermometer berskala Celcius 1 buah
- b. Sedotan 1 buah
- c. Botol kaca 1 buah
- d. Malam/Plastisin 1 buah
- e. Mangkok 1 buah
- f. Kain handuk kecil 2 lembar
- g. Kertas Milimeter 1 lembar
- h. Double Tipe 1 buah
- i. Spidol 1 buah

### 2. Bahan

- a. Alkohol
- b. Es Batu
- c. Air Panas
- d. Pewarna Makanan



3. Langkah Percobaan: Amatilah video tutorial pembuatan termomete sederhana pada link berikut ini: <https://youtu.be/QA6Rmv22VuM>

## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Judul :

Tujuan Percobaan :

Hipotesis :

**Hasil percobaan :**

**Dari percobaan yang telah dilakukan, catat hasil percobaan kalian di tabel berikut! Tabel 1.1 Hasil Percobaan Pembuatan Termometer Sederhana**

| <b>NO</b> | <b>OBJEK</b>                         | <b>HASIL<br/>PENGUKURAN<br/>(SKALA SENDIRI)</b> | <b>HASIL PENGUKURAN<br/>DENGAN SKALA<br/>CELCIUS</b> |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>AIR<br/>MENDIDIH</b>              |                                                 |                                                      |
| <b>2</b>  | <b>AIR BIASA</b>                     |                                                 |                                                      |
| <b>3</b>  | <b>ES YANG<br/>MULAI<br/>MENCAIR</b> |                                                 |                                                      |

**Berdasarkan hasil pengamatan, diskusikanlah bersama dengan kelompok kalian dan jawablah pertanyaan berikut!**

**1. Berapakah titik bawah dan titik atas skala thermometer sederhana yang telah dibuat?**

**Jawab:**

**2. Perhatikan tabel hasil pengamatan di atas, konversikanlah hasil pengukuran suhu yang diukur menggunakan skala thermometer sederhana ke dalam skala thermometer celcius!**

**Jawab:**

**3. Apa kesulitan yang dihadapi dari percobaan ini?**

**Jawab:**

# MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI MASALAH

## KESIMPULAN

## DAFTAR PUSTAKA

**Dwi Hardanie, Budiyaniti.2021. Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan daan Perbukuan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.**

**Mardianingsih, Lilik. 2020. Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Jenjang SMP. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama**

**Widodo, Wahono. Dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.**