4

LKPD
ARITMATIKA SOSIAL
(Pajak)

KELAS VII
SMP/MTs









Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noor
LIVEWORKSHEETS

D. PAJAK

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.5 Membuktikan (ES) Konsep Pajak dalam permasalahan yang diberikan.

Tujuan pembelajaran

5. Peserta didik (A) melakukan pengamatan (E) terhadap permasalahan didalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Membuktikan (ES), (B) Konsep pajak dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri (D).

Daftar Pertanyaan

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu Pajak?
2. Bagiamana cara menentukan Pajak dari permasalahan yang diberikan?

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu Pajak dan anda juga dapat menentukan Pajak dari permasalahan yang di berikan. Anda juga dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan.

petunjuk pembelajaran

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat,
- Cermati permasalahan yang disajikan,
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.



LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL
(Orientasi peserta didik pada masalah)

Masalah 1

Pak Sahrul memperoleh gaji Rp 950.000/bulan belum dipotong pajak. jika pajak penghasilan (PPH) diketahui 10% dari gaji kotornya maka gaji bersih yang diterima oleh Pak sahrul yaitu sebesar Rp 855.000. Buktikan menggunakan rumus pajak, apakah benar gaji bersih yang diterima oleh pak Sahrul sebesar Rp 855.000?



Masalah 2



Sintia membeli sebuah Hp dengan harga Rp 4.000.000. Namun barang yang Sintia beli tersebut belum terkena pajak. Pajak yang harus di bayar yaitu sebesar 10%. Maka Sintia harus membayar sebesar Rp 4.040.000. Buktikan menggunakan rumus pajak apakah betul total harga yang harus dibayarkan Sintia sebesar Rp 4.040.000.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Mari simak vidio di bawah ini sebelum menyelesaiakn permasalahan yang sudah diberikan ya

Selain mempelajari vidio di atas, kalian bisa mencari informasi dengan berdiskusi dengan kelompok lain ataupun mencari dari sumber lain



LIVEWORKSHEETS

Langkah 3 PBL
(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)



Langkah 1
Selidiki masalah 1 dan 2 kemudian tuangkan hasil pengamatanmu kedalam tabel di bawah ini

NO	Yang ditanyakan	Harga barang/gaji sebelum terkena pajak	Pajak yang harus dikeluarkan
1			
2			



Langkah 2
Tentukan rumus yang akan digunakan untuk permasalahan 1 dan 2 dengan cara memindahkan kolom rumus kedalam kolom yang dipinggirnya

Pajak x Harga Barang

Pajak x Gaji Kotor

LIVEWORKSHEETS

Langkah 3

Menyelesaikan permasalahan yang diberikan!

Masalah 1

Diketahui:

Harga Barang =

Pajak =

Ditanyakan: Buktikan menggunakan rumus pajak, apakah benar gaji bersih yang diterima oleh pak Sahrul sebesar Rp 855.000?

Dijawab:

Besar pajak =

= 10%

=

= Rp 95.00

Gaji bersih = Gaji kotor - Besar Pajak

=

=

Jadi kesimpulannya Benar bahwa gaji bersih yang diterima pak Sahrul yaitu Rp 855.000



LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Diketahui:
Harga barang =

Besar Pajak =

Ditanyakan: Berapakah harga pembelian Hp setelah terkena pajak?

Dijawab

Besar pajak =

= Rp 4.000.000

=

=

Harga Total = Pajak + Harga beli

=

=

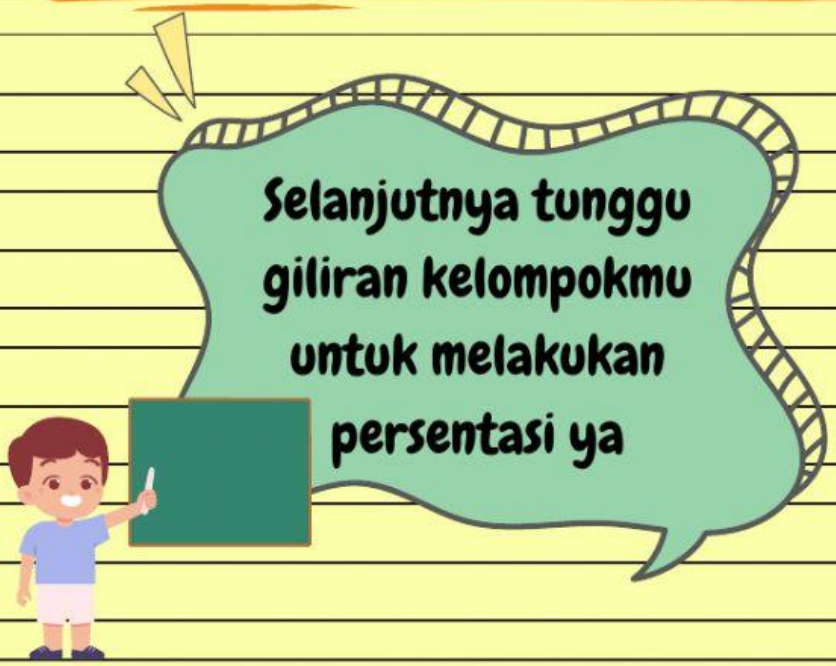
Setelah dihitung menggunakan rumus pajak maka

bahwa total pembelian hp tersebut sebesar Rp 4.040.000

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 PBL

(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Langkah 5 PBL

(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan dan menampilkan hasil pengerjaaan kelompokmu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa langkah-langkah untuk menentukan besarnya Pajak yaitu?



LIVEWORKSHEETS

Langkah 5 PBL
(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



LIVEWORKSHEETS