



LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Daur Air, Daur Fosfor dan Daur Sulfur



Nama

Presented To
XB

Presented By
NDARU MELIHANA PRATIWI

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/ Fase : X/Fase E

Materi Pokok : Ekosistem

Sub Materi : Daur Air, Daur Fosfor dan Daur Sulfur

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan dalam menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional, atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem, dan interaksi antar komponen ekosistem serta perubahan lingkungan

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis siklus biogeokimia dengan benar
- Peserta didik dapat mengurutkan tahapan pada daur air, daur fosfor dan daur belerang dengan benar
- Peserta didik dapat menganalisis peran jenis-jenis siklus biogeokimia dalam di lingkungan dengan tepat
- Peserta didik dapat mempertimbangkan akibat yang terjadi karena adanya gangguan pada daur biogeokimia di lingkungan dengan tepat

Wacana

Daur biogeokimia adalah suatu siklus yang melibatkan perpindahan senyawa kimia melalui organisme sebagai perantara dan senyawa tersebut akan kembali lagi di lingkungan fisiknya untuk menjaga keseimbangan dan kesetabilan ekosistem di bumi dapat terjaga dengan baik. Daur biogeokimia terdiri atas daur karbon, daur nitrogen, daur air, daur fosfor dan daur sulfur. Melalui LTPD ini kita akan bersama-sama memahami berbagai siklus biogeokimia yang terjadi di lingkungan beserta dengan perannya masing-masing.

Alat, Bahan dan Media

Alat : Laptop/Gawai, LCD Proyektor, Alat Tulis

Sumber Pembelajaran : Internet, Buku ajar, Bahan ajar, Buku paket biologi kelas X

Media Pembelajaran : E-LTPD, Powerpoint, E-bahan ajar

Prosedur Penggunaan e-LTPD

- Bacalah Doa sebelum mengerjakan LKPD
- Tulislah identitas berupa nama, kelas, kelompok pada kolom yang telah disediakan
- Cermatilah petunjuk pengerjaan LKPD
- Kerjakan LKPD dengan cermat dan sistematis sesuai petunjuk
- Konsultasikan kesulitan yang ditemui kepada guru

Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Perhatikan Video di Bawah ini



Peristiwa apa yang terjadi?

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Mengapa terjadi fenomena tersebut?

Membantu Investigasi Mandiri dan Kelompok

Drag and Drop Tahapan pada Peristiwa Daur Air yang Sesuai

1

2

3

4



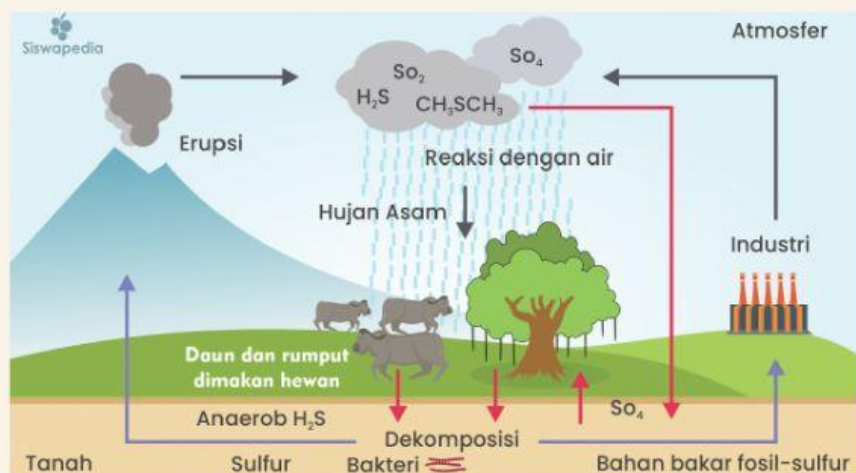
The diagram illustrates the water cycle with the following components labeled with numbers in boxes:

- 1: Box above the sun, representing evaporation.
- 2: Box above the clouds, representing condensation.
- 3: Box above the clouds, representing precipitation.
- 4: Box above the clouds, representing infiltration.
- 5: Box above the clouds, representing condensation.
- 6: Box above the clouds, representing evaporation.
- 7: Box above the clouds, representing condensation.
- 8: Box above the clouds, representing precipitation.

Ket:

1. Evaporasi
2. Presipitasi
3. Infiltrasi
4. Kondensasi

Perhatikan daur sulfur dibawah ini



Berdasarkan gambar diatas, apa dampak yang dapat terjadi apabila terjadi hujan asam pada suatu wilayah...

Apa yang dapat dilakukan untuk dapat meminimalisir terjadinya hujan asam pada suatu wilayah

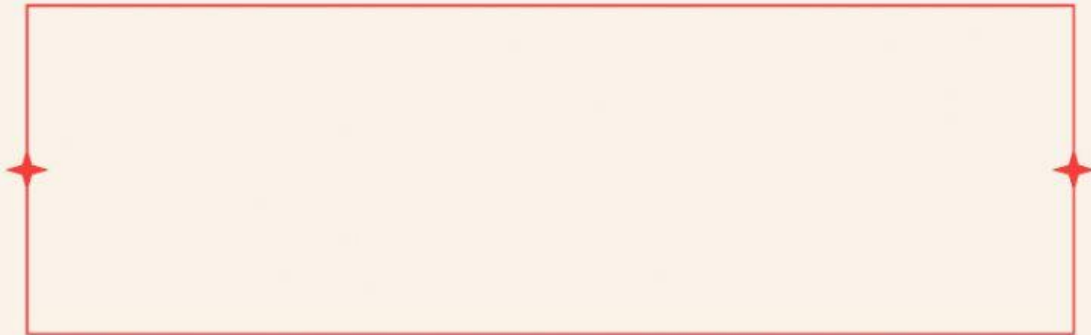
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Daur biogeokimia berfungsi untuk membantu senyawa kimia di bumi dapat kembali lagi baik melalui lingkungan abiotik dan biotik. Siklus ini berjalan secara terus menerus dan berkelanjutan untuk memastikan bahwa keseimbangan ekosistem dapat terpenuhi. Bacalah artikel disamping untuk menambah wawasan anda mengenai daur biogeokimia

Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan kesimpulan anda setelah mempelajari topik ini!



Kirimkanlah hasil kerja anda melalui e-mail berikut:
ndarumelihana08@gmail.com

Belajar tidak pernah dilakukan tanpa Kesalahan dan kekalahan
-Vladimir Lenin