

TUẦN 21

Bài 1: Số?

a)

18 600	18 700		18 900			19 200
--------	--------	--	--------	--	--	--------

b)

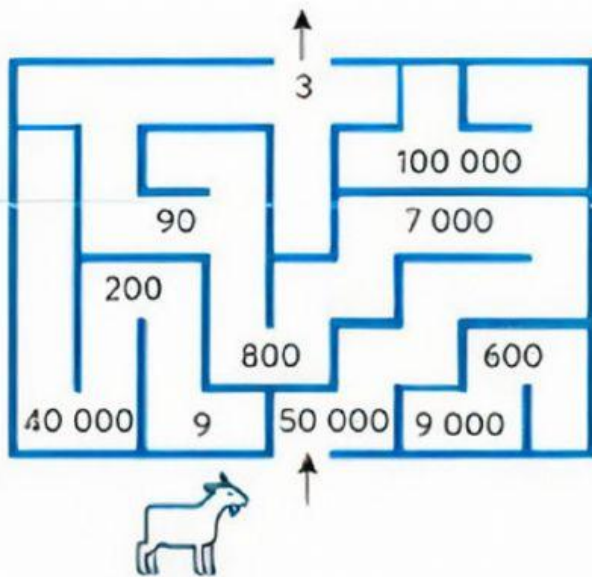
18 400		18 200		18 000	17 900	
--------	--	--------	--	--------	--------	--

c)

17 100	17 200	17 300			17 600	
--------	--------	--------	--	--	--------	--

Bài 2: Viết các số đo 24 350kg, 17890kg, 31260kg, 31150kg theo thứ tự từ bé đến lớn.

Bài 3: Viết thêm vào chỗ chấm cho thích hợp



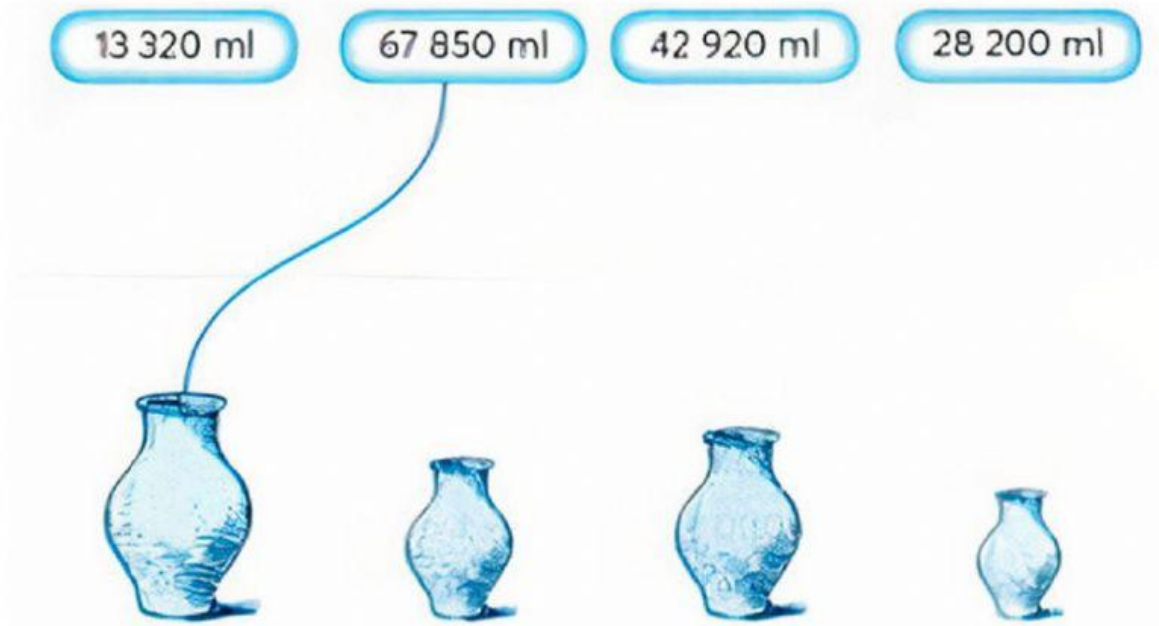
Tính tổng các số trên đường đi của dê qua mê cung, ta được kết quả là:

Bài 4: Viết chữ số thích hợp vào chỗ trống để được một số lớn nhất có năm chữ số. Biết các hình giống nhau thì viết cùng chữ số.



Bài 5: Nói theo mẫu

Biết rằng có 4 bình đựng đầy sữa. Số mi – li – lít sữa trong mỗi bình tương ứng với chiều cao của chiếc bình đó.



Bài 6: Các nhà khoa học gắn chip vào một con roi và đếm số muỗi con roi ấy ăn được.

- a) Trong đêm đầu tiên, con roi ăn được 4761 con muỗi. Số đó làm tròn đến hàng nghìn là
- b) Sau 3 tháng, con roi ăn được 48 235 con muỗi. Số đó làm tròn đến hàng chục nghìn là:

Bài 7: Viết số thích hợp vào chỗ chấm

- a) = $70\,000 + 8000 + 600 + 70 + 1 < 70\,000 + \dots + 90 + 5$
- b) $62\,203 = \dots + 2000 + 200 + 3 > 60\,000 + 2000 + \dots + 3$
- c) $90\,000 + 9000 + 900 + 90 + 9 = \dots$

Bài 8: Đặt tính rồi tính (làm vào vở dạn dò)

$$45 \times 6 \qquad 75 \times 4 \qquad 23 \times 6 \qquad 336 : 3 \qquad 862 : 2$$

Bài 9: Tính giá trị của biểu thức

- a) $134 - 23 \times 2$ b) $34 \times 7 + 23 \times 6$

Bài 10: Em hãy viết đoạn văn theo gợi ý dưới đây

G:

- Cảnh vật em yêu thích là gì, ở đâu?
- Đặc điểm nổi bật của cảnh vật đó là gì? Điều gì khiến em ấn tượng nhất?
- Khi ngắm nhìn cảnh vật đó, em có cảm nghĩ như thế nào? (yêu vẻ đẹp của cảnh vật, biết ơn những người khám phá, giữ gìn cảnh vật,...)