

2. TRAINING

Revision time! Complete the following chart!

	THE SIMPLE PRESENT TO PLAY		
	Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I	I play	I don't play	Do I play?
YOU			
HE/SHE/IT			
WE			
YOU			
THEY			

Revision time! Use the present simple in the following sentences



I (not PLAY) football on Tuesdays.

My brother (GO) to his training on Saturdays

My dad (NOT TAKE PART) in real football matches,

he (PLAY) on the console!



I (LOVE) football! I am very good at it! I
(SCORE) a lot!

And you? You (PREFER) real football or football on the console?

Revision time! Complete the following chart!

PRESENT BE + ING TO PLAY			
	Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I	I am playing	I am not playing	Am I playing?
YOU			
HE/SHE/IT			
WE			
YOU			
THEY			

Revision time! Use the present BE + ING in the following sentences

I can't do it now! I (PLAY) video games!

You exaggerate! He always..... (NOT CRY)

..... she (GO) with the boys?

Now? They (HAVING) a meal in the kitchen!

We (RUN) mum!



3. KICK OFF !

Réfléchis aux temps que tu utiliserais pour traduire les phrases suivantes!

Pour chaque phrase, choisis le thème et le temps correspondant.

	Thème	Temps choisi
La Terre tourne autour du soleil!	<input type="checkbox"/> habitude <input type="checkbox"/> vérité générale / définition <input type="checkbox"/> goût <input type="checkbox"/> caractéristique <input type="checkbox"/> action en train de se faire <input type="checkbox"/> description d'une scène <input type="checkbox"/> exaspération	<input type="checkbox"/> présent simple <input type="checkbox"/> présent BE + ING
Ma mère n'est pas au chômage, elle travaille dans une jardinerie !	<input type="checkbox"/> habitude <input type="checkbox"/> vérité générale / définition <input type="checkbox"/> goût <input type="checkbox"/> caractéristique <input type="checkbox"/> action en train de se faire <input type="checkbox"/> description d'une scène <input type="checkbox"/> exaspération	<input type="checkbox"/> présent simple <input type="checkbox"/> présent BE + ING
Là ? Je travaille dans ma chambre !	<input type="checkbox"/> habitude <input type="checkbox"/> vérité générale / définition <input type="checkbox"/> goût <input type="checkbox"/> caractéristique <input type="checkbox"/> action en train de se faire <input type="checkbox"/> description d'une scène <input type="checkbox"/> exaspération	<input type="checkbox"/> présent simple <input type="checkbox"/> présent BE + ING
Sur ce tableau, au premier plan, une jeune femme ramasse des fleurs.	<input type="checkbox"/> habitude <input type="checkbox"/> vérité générale / définition <input type="checkbox"/> goût <input type="checkbox"/> caractéristique <input type="checkbox"/> action en train de se faire <input type="checkbox"/> description d'une scène <input type="checkbox"/> exaspération	<input type="checkbox"/> présent simple <input type="checkbox"/> présent BE + ING

Ils ne jouent pas très souvent à la console.	<input type="checkbox"/> habitude <input type="checkbox"/> vérité générale / définition <input type="checkbox"/> goût <input type="checkbox"/> caractéristique <input type="checkbox"/> action en train de se faire <input type="checkbox"/> description d'une scène <input type="checkbox"/> exaspération	<input type="checkbox"/> présent simple <input type="checkbox"/> présent BE + ING
Ils sont toujours en train de se chamailler ces deux -là !!!	<input type="checkbox"/> habitude <input type="checkbox"/> vérité générale / définition <input type="checkbox"/> goût <input type="checkbox"/> caractéristique <input type="checkbox"/> action en train de se faire <input type="checkbox"/> description d'une scène <input type="checkbox"/> exaspération	<input type="checkbox"/> présent simple <input type="checkbox"/> présent BE + ING
L'eau bout à 100°C.	<input type="checkbox"/> habitude <input type="checkbox"/> vérité générale / définition <input type="checkbox"/> goût <input type="checkbox"/> caractéristique <input type="checkbox"/> action en train de se faire <input type="checkbox"/> description d'une scène <input type="checkbox"/> exaspération	<input type="checkbox"/> présent simple <input type="checkbox"/> présent BE + ING

3. HALF TIME !



Le coach fait le point avec vous ! Ecoute ses conseils, et reprends le match !

Relis les phrases de l'exercice précédent et réfléchis bien à la situation (habitudes / action en train de se faire etc...) pour choisir le temps.



Présent simple



Habitudes
Vérités générales
Goûts
Caractéristiques

Présent BE + ING



Actions en train de se faire
Description d'une scène
Exaspération

4. SECOND HALF !

Conjuge les verbes entre parenthèses au temps qui convient (present Be + ing ou présent simple ?)

- a. She always (PLAY) video games after school.
- b. Nina! Turn off your console! I (WAIT) for you!
- c. Just a second dad! I (COME)
- d. Watch it! We(LOSE)!
- The spaceship (COME) at us!!!!
- e. I(LOVE) Pikachu, he (BE) so cute!
- f. My sister (NOT LIKE) the Pokemons.
- She (PREFER) Mario Bros!

5. MONEY TIME !

As-tu utilisé les conseils du coach ?
Relis-toi et corrige tes erreurs !



END OF THE GAME !