

**Інтегрований курс «Я досліджую світ»**

**Діагностична робота №2**

**«Між минулим і майбутнім»**

**1. Прочитай та доповни речення.**

*Учений, що вивчає минуле людства, покладаючись на письмові та матеріальні свідчення, називається*

*Фахівець, який досліджує нові землі у пошуках корисних копалин, вивчає особливості й багатства надр Землі, називається*

*Науковець, який вивчає викопні рештки рослин і тварин давнього минулого, називається*

*Фахівець, який вивчає побут і культуру давніх людей на підставі речових пам'яток минулого, добытих під час розкопок, називається*

**2. Встанови відповідність та з'єднай.**

Скіфська пектораль

земляний насип над давнім похованням

Курган

кочові племена, які жили на території сучасної України понад 2000 років тому

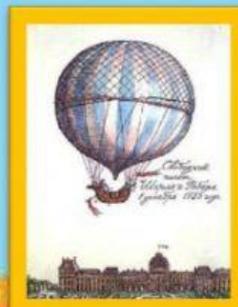
Експедиція

тривалий похід групи людей у визначене місце для його дослідження

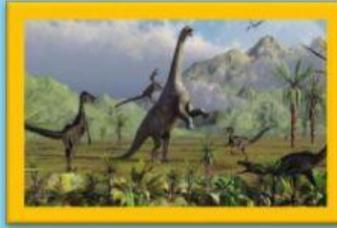
Скіфи

найвідоміша золота прикраса давніх скіфів

**3. Пронумеруй види транспорту в тій послідовності, що їх винаходило людство.**



4. Роздивись зображення. Що було раніше, а що — пізніше? Пронумеруй.



5. Вибери істинні твердження.

- ❖ Корисні копалини відшуковують археологи.
- ❖ Жовтень — другий місяць осені.
- ❖ Запасів корисних копалин стає дедалі більше.
- ❖ Кам'яна сіль — корисна копалина.
- ❖ Найбільша соляна шахта України знаходиться у Львові.
- ❖ Льон використовують для виготовлення одягу, паперу та мила

6. Встанови відповідність між світлинами та іменами відомих українців, які народились на Житомирщині.



Сергій Корольов

Ніна Матвієнко

Кузько Кузякін

Юрій Царук

7. Уважно роздивись світлини, пригадай ознаки корисних копалин. Запиши їх назви.

