

## Практична робота №5

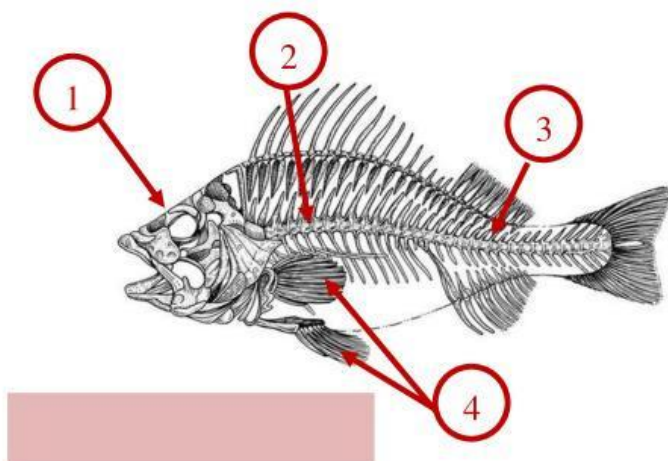
**ТЕМА.** Порівняння будови скелетів хребетних тварин.

**МЕТА:** порівняти будову скелетів хребетних тварин; встановити ознаки, їх подібності та відмінності; визначити ознаки пристосування в будові скелетів різних груп хребетних тварин до середовища існування.

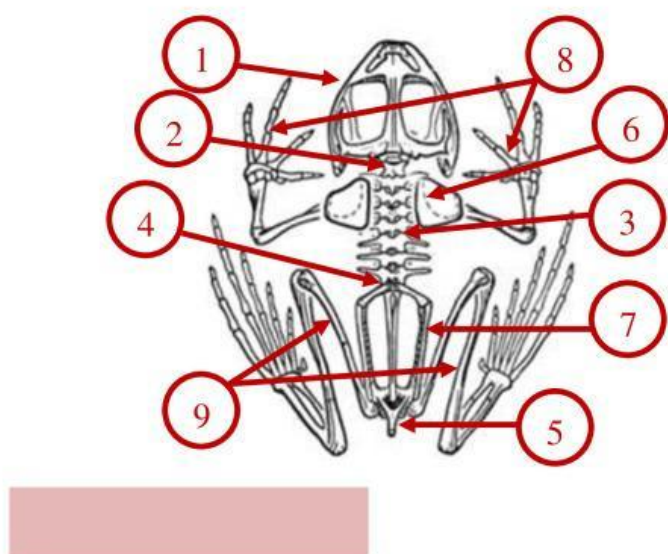
**Обладнання й матеріали:** зображення скелетів хребетних тварин, відео-матеріал.

### Хід роботи:

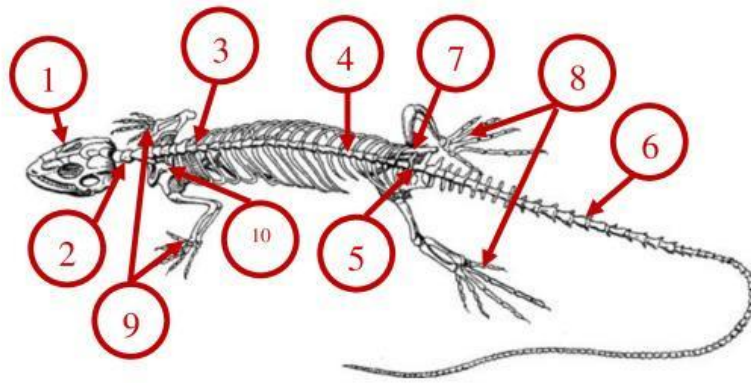
1. Перегляньте відео за посиланням.
2. Вкажіть клас хребетних тварин під зображеннями скелетів (риби, земноводні, плазуни, птахи, ссавці) та вкажіть основні відділи скелету хребетних тварин:



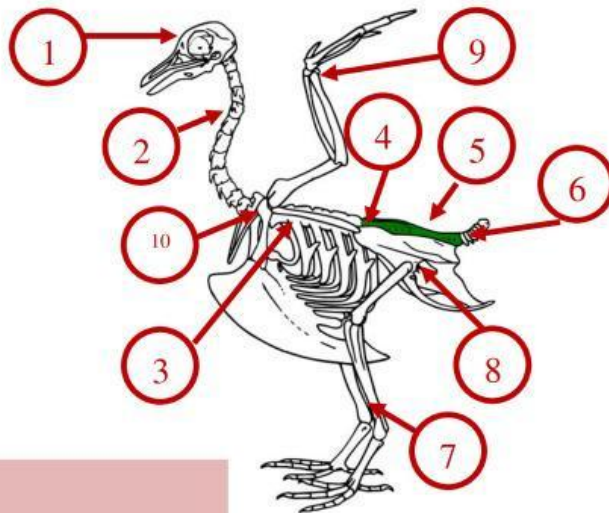
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



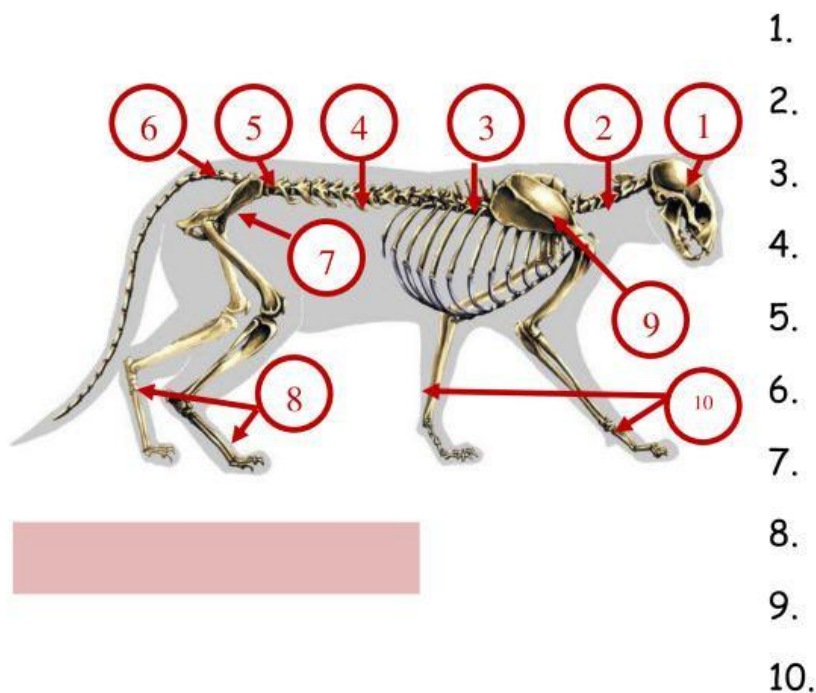
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



3. Дайте відповідь, щодо відмінностей між скелетами хребетних тварин:

А. Клас хребетних тварин з найменшою кількістю відділів скелета -

Б. Клас хребетних тварин у яких відсутні ребра -

В. Клас хребетних тварин у яких з'явилась грудна клітина -

Г. Клас хребетних тварин, що мають відмінність будови грудної клітини, серед інших класів з грудною клітиною -

4. Вкажіть класи хребетних тварин навпроти характерних для них рухів відповідно до будови їх скелету:

а. Активний політ та ходіння -

б. Стрибання і плавання -

в. Ходіння, плавання та політ -

г. Повзання і плавання -

д. Плавання -

**ВИСНОВОК** (вставте пропущені слова із запропонованих:

захисну, опорну, пересування, рухову, скелет голови, скелет кінцівок, скелет поясів кінцівок, скелет тулуба)

внутрішній скелет хордових тварин має загальний план будови: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_.

Скелет виконує \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ функції та служить місцем прикріплення м'язів.

Способи \_\_\_\_\_ хребетних в навколишньому середовищі залежать від особливостей будови скелетів.