LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) MATEMATIKA

Berbasis Problem Based Learning

STATISTIKA

Kelompok : _____

Nama Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Tanggal : _____

SMP/MTS

Kelas VIII

Oleh : Fatah Taufik M

LIVEWORKSHEETS

KD, IPK & TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.10.3 Merumuskan data yang diperoleh untuk menentukan nilai rata-rata (mean). (C6)

3.10.4 Membuktikan kebenaran nilai rata-rata (mean) yang diperoleh dengan memeriksa kebenaran hasil atau jawaban berdasarkan data yang disajikan. (C5)

3.10.5 Menemukan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan nilai rata-rata (mean). (C4)

4.10.2 Mendesaian penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata (mean). (P5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Peserta didik (Audience) Mengamati (Behavior) masalah kontekstual pada tayangan yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint (Condition). Guru dan peserta didik bersama-sama mendiskusikan mengenai masalah kontekstual tersebut, lalu Peserta didik dapat Merumuskan data yang diperoleh untuk menentukan nilai rata-rata (mean) dengan tepat (Degree). (C6)
2. Setelah Peserta didik (Audience) Mengamati (Behavior) masalah kontekstual pada tayangan yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint (Condition). Guru dan peserta didik bersama-sama mendiskusikan mengenai masalah kontekstual tersebut, lalu Peserta didik dapat Membuktikan kebenaran nilai rata-rata (mean) yang diperoleh dengan memeriksa kebenaran hasil atau jawaban berdasarkan data yang disajikan dengan percaya diri (Degree). (C5)
3. Setelah Peserta didik (Audience) Mengamati (Behavior) masalah kontekstual pada tayangan yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint (Condition). Guru dan peserta didik bersama-sama mendiskusikan mengenai masalah kontekstual tersebut, lalu Peserta didik dapat Menemukan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan nilai rata-rata (mean) dengan tepat (Degree). (C6)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi Statistika.
2. Bacalah petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat.
3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada di dalam E-LKPD.
4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu.
5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru.
6. Kerjakanlah E-LKPD dengan tepat dan teliti.

" SELAMAT MENGERJAKAN "

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

1 Orientasi Terhadap Masalah

Simaklah video berikut ini !

Berdasarkan data yang terdapat dalam video tersebut, Coba kamu tentukan rata-rata kasus harian bertambahnya pasien Covid-19 selama rentang 14 juli sampai 20 Juli tersebut !

2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Silahkan diskusi secara bersama-sama dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan di atas.

LIVEWORKSHEETS

3 Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Ikuti langkah-langkah berikut ini agar bisa membantu menyelesaikan permasalahan di atas.

Menentukan rata-rata kasus harian bertambahnya pasien Covid-19 selama rentang 14 juli sampai 20 Juli

Alternatif Penyelesaian

- Informasi apa saja yang kamu dapat dari video tersebut ?

1) Berapakah banyak jumlah kasus pasien Covid-19 pada tanggal 14 Juli?

   Jawab :

2) Berapakah banyak jumlah kasus pasien Covid-19 pada tanggal 15 Juli?

   Jawab :

3) Berapakah banyak jumlah kasus pasien Covid-19 pada tanggal 16 Juli?

   Jawab :

4) Berapakah banyak jumlah kasus pasien Covid-19 pada tanggal 17 Juli?

   Jawab :

5) Berapakah banyak jumlah kasus pasien Covid-19 pada tanggal 18 Juli?

   Jawab :

6) Berapakah banyak jumlah kasus pasien Covid-19 pada tanggal 19 Juli?

   Jawab :

7) Berapakah banyak jumlah kasus pasien Covid-19 pada tanggal 20 Juli?

   Jawab :

- Mencari nilai rata-rata

Ingat, Rumus mencari nilai rata-rata

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{Jumlah\ data}{Banyak\ data}$$

8) Berapakah jumlah semua data kasus pasien Covid-19 pada tanggal 14 Juli sampai 20 Juli tersebut?

   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

9) Berapakah banyak semua data kasus pasien Covid-19 pada tanggal 14 Juli sampai 20 Juli tersebut?

Jawab : ☐

- Dari informasi di atas diperoleh nilai rata-ratanya yaitu :

Rata-rata ($\bar{x}$) = $\frac{Jumlah\ data}{Banyak\ data}$

Rata-rata ($\bar{x}$) = $\frac{\square}{\square}$ = ☐

4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jika sudah selesai dengan diskusi kelompoknya, Silakan tulis hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut. Setelah itu, presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas.

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, coba kamu tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dipresentasikan oleh kelompokmu dan kelompok yang lain.

KESIMPULAN

Jadi, rata-rata kasus harian bertambahnya pasien Covid-19 selama rentang 14 juli sampai 20 juli adalah _____ kasus

--------- SELESAI ---------

LIVEWORKSHEETS