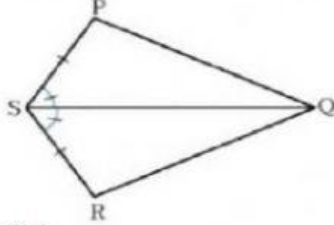
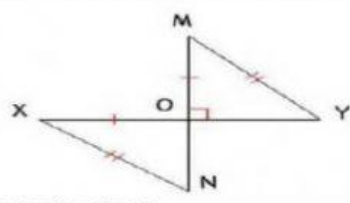
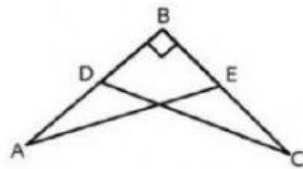
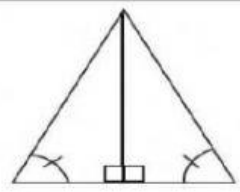
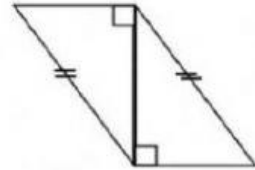
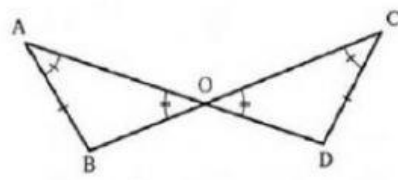
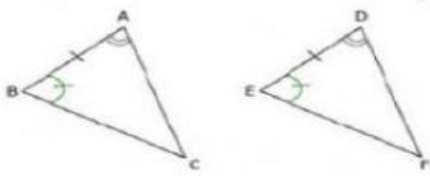
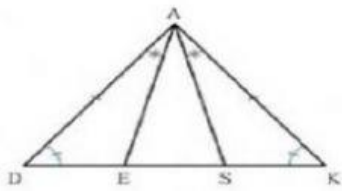
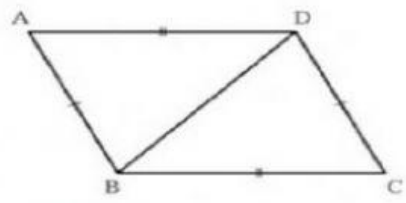


ความเท่ากันทุกประการ

ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณารูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้ ว่าแต่ละคู่มีความสัมพันธ์กันแบบใด

 มีความสัมพันธ์แบบ.....	 มีความสัมพันธ์แบบ.....
 มีความสัมพันธ์แบบ.....	 มีความสัมพันธ์แบบ.....
 มีความสัมพันธ์แบบ.....	 มีความสัมพันธ์แบบ.....
 มีความสัมพันธ์แบบ.....	 มีความสัมพันธ์แบบ.....
 มีความสัมพันธ์แบบ.....	 มีความสัมพันธ์แบบ.....

ชื่อ ชั้น เลขที่