



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 3  
TEMA 3 BENDA DI  
SEKITARKU  
SUBTEMA 3 ANEKA  
BENDA DI SEKITARKU  
PEMBELAJARAN 1

Oleh : Alma Dwi Rahayu

NAMA : .....

NO. : .....

KELAS : .....





# TUJUAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INDONESIA

1. Setelah membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat menggali informasi dari teks dengan tepat. (C2)
2. Setelah membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat. (C2)
3. Setelah membaca teks, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat. (P2)
4. Setelah mempelajari jenis, sifat fisik, dan ciri suatu benda, siswa dapat melengkapi tabel tentang informasi jenis, sifat fisik, dan ciri suatu benda dengan tepat. (P3)

## MATEMATIKA

1. Setelah mendengar penjelasan dari Guru, siswa dapat menentukan satuan panjang yang digunakan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat. (C2)
2. Setelah mendengar arahan dari Guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat. (P3)





# TUJUAN PEMBELAJARAN

## SBdP

1. Setelah menirukan tepukan Guru, Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat. (C1)
2. Setelah mendengarkan arahan dari Guru, Siswa dapat mempratekkan pola irama sederhana dengan tepat. (P3)





## PETUNJUK

- BERDOALAH SEBELUM BELAJAR DAN MENGERJAKAN LKPD.
- TULISLAH IDENTITAS DIRI KALIAN SECARA LENGKAP.
- LAKUKAN LANGKAH KEGIATAN DENGAN CERMAT DAN BENAR.
- KERJAKAN SOAL-SOAL DENGAN CERMAT DAN BENAR.
- TELITI KEMBALI SEBELUM MENGUMPULKAN HASIL KERJAMU.





## ● Stimulation

Ayo Membaca



### Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

- Bacalah teks di atas !
- Coba sekarang lihat gambar di bawah ini !





## ● Identifikasi Masalah

- Apa nama gambar di atas ?
- Disebut apakah gambar-gambar di atas ?
- Lingkarilah mana gambar yang disebut benda !

## ● Pengumpulan Data

- Setelah mendengarkan penjelasan dari Gurumu, kerjakan soal di bawah ini !
- Secara mandiri, perhatikan benda di sekitar rumah atau sekolahmu. Kelompokkan benda-benda tersebut. Kamu boleh mengelompokkannya berdasarkan warna, bentuk, atau ukuran.

Kelompok 1

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Kelompok 2

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Kelompok 3

_____
_____
_____
_____
_____
_____

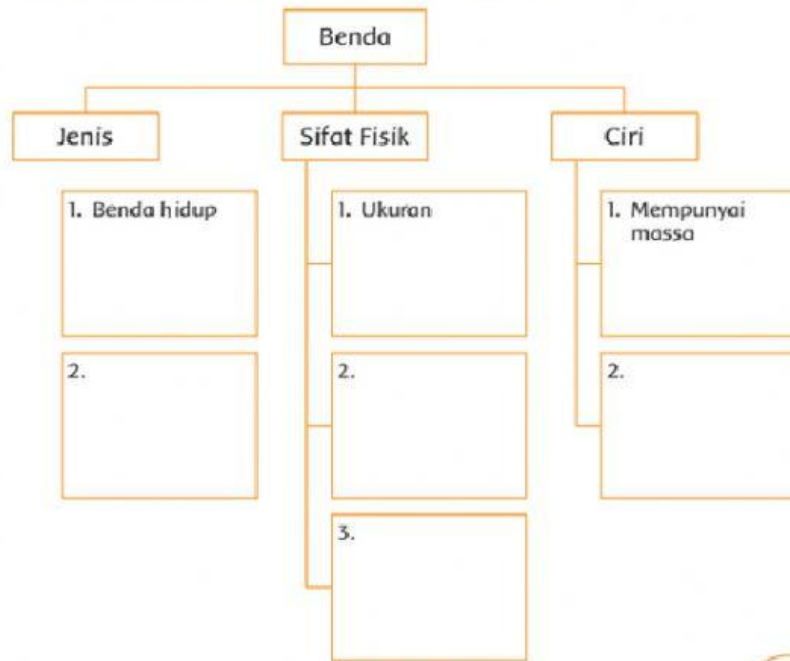




## ● Pengumpulan Data

- Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda.

Selanjutnya, lengkapi tabel berikut ini!



## ● Pengolahan Data



- Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur. Setiap alat ukur mempunyai satuan. Tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui !

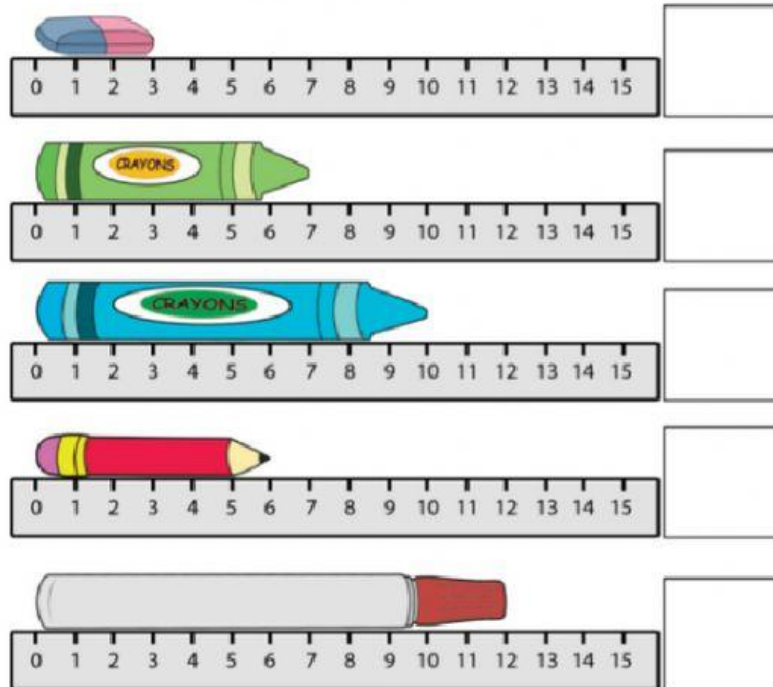
.....

.....





- Selanjutnya tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!



## • Verifikasi



- Gambar di atas merupakan benda yang terbuat dari bermacam-macam bahan. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda. Setelah menyimak penjelasan dari Guru, sekarang berlatihlah menggunakan tepukan untuk mengiringi lagu.





### Teka-Teki

Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja  
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi  
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingatkan kami  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu  
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk  
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

## • Generalisasi

- Bersama Guru mu simpulkan pembelajaran hari ini !

FINISH

